Osnovna škola Malešnica

Zagreb, Ante Topić Mimare 36

Tel. 37 32 496 i Fax. 37 32 211

**E-mail:ured@osmalesnica.hr**

**KLASA:602-01/17-02/01**

**URBROJ:251-317-17-01**

*ŠKOLSKI KURIKULUM*

*OŠ Malešnica*

*2017./2018. školska godina*

**Zagreb, 28. rujna 2017.**

**SADRŽAJ:**

1. **UVOD…………………………………………………………………………………**
2. **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI…………………………………………..………………….………...**

* **Sadržaj područja ostvarivanja izvannastavnih aktivnosti…………………**
* **Program rada Školskog športskog kluba…………………...………………**
* **Sadržaj rada KUD-a…………………………………………..……………**

1. **IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI………………………………………………..………..……………..**
2. **DODATNA NASTAVA…………………………………………………………….**
3. **DOPUNSKA NASTAVA……………………………………………………………………...........**
4. **IZBORNA NASTAVA**
5. **PROGRAMI PREVENCIJE…………………………………………………………..……………**

* **Program prevencije ovisnosti**
* **Program prevencije nasilja**
* **Program poludnevnog boravka-produženi stručni postupak**

**Uvod**

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj realnosti kurikulum u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži aktivnosti i sadržaje koji se mogu smatrati neformalnim. To su sadržaji i aktivnosti po kojima se škola prepoznaje i koji su svojevrsni zaštitni znak njenog imidža. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

U izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Pri tom se za polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdiscipliniranosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je

na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad

i život naše škole.

**I. Izborna nastava**

Izborna nastava pruža svim učenicima podjednaku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz pojedinih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi. Svrha je izborne nastave da omogući učeniku slobodno kreiranje odgojno – obrazovnog procesa u kojem će već usvojena znanja proširiti ili, u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost, produbi.

Sukladno zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi,

izabrani izborni predmet odabran na početku školske godine učenik mora polaziti do

kraja iste. Učenik može odustati iz izbornog predmeta na pisani zahtjev od strane roditelja

strane roditelja učenika koji treba predati Učiteljskom vijeću na početku školske godine.

Učenicima naše škole ponuđena je izborna nastava iz slijedećih predmeta: strani

jezici (engleski i njemački, talijanski),informatika i vjeronauk. Nastava se izvodi sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Svaka skupina učenika ima po 2 sata tjedno. Izbornom nastavom iz informatike obuhvaćeni su učenici viših razreda. Nastava se realizira po 2 sata tjedno po skupini, također prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.

Izborna nastava iz vjeronauka organizirana je za učenike 1. – 8. r. Svaka grupa ima po 2 sata tjedno nastave vjeronauka. Nastava se realizira prema Programu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi.

**II. Izvannastavne aktivnosti**

Izvannastavne aktivnosti rezultat su potrebe da se kreativnost i smisao za stvaralaštvo učitelja na određeni način oslobode i tako pruže mogućnost slobodnijeg razvijanja kreativnosti učenika. One su i vrlo koristan i efikasan poticaj učenika na kreativnost, a učenici se uključuju ovisno o vlastitim sklonostima, interesima i talentima. Izvannastavne aktivnosti često su vrlo uspješan način da se kod učenika “potroši višak energije” , usmjeri njegova aktivnost na zdrave, zanimljive, kreativne i društveno prihvatljive načine ponašanja, reagiranja i provođenja slobodnog vremena.

**1.IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**  LJUBITELJI ZNANOSTI I UMJETNOSTI |
| ***RAZRED*** | 1.D |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | učiteljica 1.razreda Alemka Kelemen |
| ***CILJEVI*** | -poticanje kulturnih i obrazovnih navika učenika |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | -učenici će koristiti kulturnu i obrazovnu ponudu koju ima naš grad i procjenjivati vrijednost viđenih sadržaja |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | -odlascima u muzeje,galerije,kina,kazališta,na umjetničke i znanstvene festivale,u zoološki i botanički vrt  -obilaženjem prirodnih i kulturno-povijesnih znamenitosti zavičaja  -sudjelovanjem u kreativnim i znanstvenim radionicama  -gledanjem filmova u školi |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 22 |
| ***VREMENIK*** | -tijekom godine,radnim danom i vikendom,35 sati godišnje |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | -praćenje-opisno  -provjera ishoda:  -pri izradi plakata  -kroz kviz znanja  -procjenjivanjem zadovoljstva učenika |
| ***TROŠKOVNIK*** | -cijena prijevoza(20-25kn za gradske rute)  -cijena ulaznice(5-35 kn,ponekad gratis)  -cijena radionice (20-30kn,ponekad uz kupovinu ulaznice gratis) |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | **Dramska iz engleskog jezika** |
| ***RAZRED*** | 2.a, 2.b, 2.d, 3.b, 3.c, 3.e |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | Francis Kodžoman |
| ***CILJEVI*** | Primjena usvojenih struktura s naglaskom na kreativnost, izražavanje i timski rad |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | Lakše primjenjivanje usvojenih sadržaja u realnim životnim situacijama |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Čitanje po ulogama, dramatizacija, pjevanje pjesmica, improvizacija |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 21 |
| ***VREMENIK*** | Tijekom školske godine 2017./2018., jedan sat tjedno |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | Sudjelovanje u predstavama, komuniciranje u skupinama, preuzimanje uloga, usvajanje dijaloga, pjevanje |
| ***TROŠKOVNIK*** | Nema troškova |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**  KREATIVNO STVARALAŠTVO – PLES |
| ***RAZRED*** | 2B |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | GAŠPARIĆ MARJANA |
| ***CILJEVI*** | IZRAŽAVANJE KROZ PLES I PLESNI POKRET, UČENJE PLESNIH POKRETA, STVARANJE PLESNIH KOREOGRAFIJA, RAZVIJANJE SVIJESNOSTI SVOGA TIJELA, PROSTORA I DRUGIH U PROSTORU, RAZVIJATI SOCIJALNU I DRUŠTVENU AKTIVNOST TE RAZVIJANJE SAMOPOUZDANJA |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | IZVODITI PRAVILNO PLESNE POKRET, PAMTITI PLESNE STRUKTURE, SAMOSTALNO IZVODITI PLESNU KOREOGRAFIJU |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | IZVOĐENJE PLESNIH STRUKTURA, KOREOGRAFIJA NA ŠKOLSKIM I RAZREDNIM PRIREDBAMA, PRIPREMANJE ZA JAVNE NASTUPE |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 20 UČENIKA |
| ***VREMENIK*** | 1 SAT TJEDNO; TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | PRAČENJE NAPREDOVANJA SVAKOG UČENIKA PUTEM PLIJESKA I POHVALA ZA IZVEDENE NASTUPE NA ŠKOLSKIM PRIREDBAMA |
| ***TROŠKOVNIK*** | POTROŠNI MATERIJAL |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | **Kreativna radionica na njemačkom jeziku** |
| ***RAZREDI*** | 2., 5., 7., 8. razredi |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | Učiteljica njemačkog jezika Irena Pehar Miklenić |
| ***CILJEVI*** | Razviti stvaralačke sposobnosti učenika, poticati na umjetnički doživljaj teksta, razviti scenski izričaj i njegovati recitatorsku interpretaciju, poticati kulturu slušanja, razviti govorne sposobnosti i pamćenje, njegovati timski duh i suradnju, proširiti vokabular i jezične strukture, njegovati sve vještine kroz različite aktivnosti, razviti interes i toleranciju za kulturu i civilizaciju zemalja njemačkog govornog područja uz pozitivno raspoloženje u skupini, upoznati se sa filmskim stvaralaštvom kroz gledanje filmova na njemačkom jeziku, učenje vokabulara vezanog uz film te razvijanju vlastitog scenarija filma i snimanju istog. |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | Učenik može sastaviti zadatke, igre, igrokaze, priče i sastavke, pisma,  mailove, upotrijebiti jezične zakonitosti u govornim i pismenim  vježbama, usmeno i pismeno koristiti zadani vokabular u kontekstu, razumjeti pročitani ili slušani tekst, izraditi plakate i prezentacije, riješiti kvizove  na zadanu temu, pratiti film, slušati glazbu i glumiti u igrokazima na  njemačkom jeziku, izraditi scenarij za film i glumiti u filmu. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Obrada recitacija, dramatizacija igrokaza uz prigodne teme, pjevanje pjesama, uvježbavanje plesa; sudjelovanje u školskim priredbama i sličnim manifestacijama u Goethe Institutu, Austrijskom kulturnom forumu, gledanje snimljenih igrokaza prethodnih generacija, izrada kulisa, kostima i rekvizita za scenske nastupe; izrada plakata, pisanje sastavaka, rad na temelju dodatnih materijala po izboru učitelja i učenika prema temama obuhvaćenim planom i programom, čitanje i slušanje s razumijevanjem lakših literarnih tekstova, gledanje filmova i snimanje filma na njemačkom jeziku. |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | oko 20 |
| ***VREMENIK*** | Tijekom školske godine2016. /2017. 35 i više sati |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | pismene bilješke o nazočnosti učenika, sudjelovanju u radu, usmene pohvale učitelja i drugih učenika, sudjelovanje na školskim priredbama i natjecanjima, odlazak na filmske festivale |
| ***TROŠKOVNIK*** | Redovita sredstva škole |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA* | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**  **Kreativna radionica** |
| *RAZRED* | **2. e** |
| *NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA* | **Sanja Gojun Kamenecki** |
| *CILJEVI* | Učenike poticati u kreativnom likovnom izražavanju , razvijati vizualnu kulturu, estetiku, ukus, sposobnost recepcije umjetničkih djela te suzbijati šablone. |
| *OČEKIVANI ISHODI* | Služiti se različitim likovnim tehnikama u izradi samostalnih likovnih radova.  Primijeniti novostečena znanja u osobnom likovnom izričaju.  Pokazati ustrajnost i urednost u radu. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Učenici će raditi individualno, u paru te u skupinama (crtati, slikati, modelirati,graditi…). |
| *PLANIRANI BROJ UČENIKA* | 18 |
| *VREMENIK* | Jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine |
| *NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHOD* | Analiza likovnog jezika učeničkih radova i reprodukcija, izložba likovnih radova. |
| *TROŠKOVNIK* | Potrošni materijal |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA* | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**  **LIKOVNA GRUPA** |
| *RAZRED* | **2. C** |
| *NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA* | **Ivana Mirosavljević** |
| *CILJEVI* | Učenike poticati u kreativnom likovnom izražavanju , razvijati vizualnu kulturu, estetiku, ukus, sposobnost recepcije umjetničkih djela te suzbijati šablone. |
| *OČEKIVANI ISHODI* | Služiti se različitim likovnim tehnikama u izradi samostalnih likovnih radova.  Primijeniti novostečena znanja u osobnom likovnom izričaju.  Pokazati ustrajnost i urednost u radu. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Učenici će raditi individualno, u paru te u skupinama (crtati, slikati, modelirati,graditi…). |
| *PLANIRANI BROJ UČENIKA* | 20 |
| *VREMENIK* | Jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine |
| *NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHOD* | Analiza likovnog jezika učeničkih radova i reprodukcija, izložba likovnih radova. |
| *TROŠKOVNIK* | Potrošni materijal |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA* | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST RECITATORSKA GRUPA |
| *RAZRED* | 2. f |
| *NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA* | Helena Chovan |
| *CILJEVI* | Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i  i vještine javnog govorenja.Njegovanje lijepog  recitiranja, intonacije, izgovora i ljubavi prema  hrvatskom jeziku. |
| *OČEKIVANI ISHODI* | Steći sigurnost, točnost, preciznost, jačanje samopouzdanja učenika i oslobađanje straha od javnih nastupa. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Uvježbavanje dramskih djela.  Učenje stihova napamet.Čitanje i govorenje.  Intenzivan rad na pojedinačnim predstavama. |
| *PLANIRANI BROJ UČENIKA* | 10 - 15 učenika |
| *VREMENIK* | Planirana aktivnost provest će se tijekom školeske  godine u 35 nastavnih sati, jedan sat  tjedno, prema rasporedu sati. |
| *NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA* | Kroz cijelu nastavnu godinu pratiti rad učenika,zalaganje,kreativnost i napredovanje  na satovima uvježbavanja  i na nastupima. Učenici su opisno ocjenjeni  za uspješnost nastupa. |
| *TROŠKOVNIK* | Potrošni materijal – papiri, bilježnice, kopirani listići |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA* | **Kreativna radionica na njemačkom jeziku** |
| *RAZREDI* | 3., 5., 6., 8.. razredi |
| *NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA* | Učiteljica njemačkog jezika Irena Pehar Miklenić |
| *CILJEVI* | Razviti stvaralačke sposobnosti učenika, poticati na umjetnički doživljaj teksta, razviti scenski izričaj i njegovati recitatorsku interpretaciju, poticati kulturu slušanja, razviti govorne sposobnosti i pamćenje, njegovati timski duh i suradnju, proširiti vokabular i jezične strukture, njegovati sve vještine kroz različite aktivnosti, razviti interes i toleranciju za kulturu i civilizaciju zemalja njemačkog govornog područja uz pozitivno raspoloženje u skupini, upoznati se sa filmskim stvaralaštvom kroz gledanje filmova na njemačkom jeziku, učenje vokabulara vezanog uz film te razvijanju vlastitog scenarija filma i snimanju istog. |
| *OČEKIVANI ISHODI* | Učenik može sastaviti zadatke, igre, igrokaze, priče i sastavke, pisma,  mailove, upotrijebiti jezične zakonitosti u govornim i pismenim  vježbama, usmeno i pismeno koristiti zadani vokabular u kontekstu, razumjeti pročitani ili slušani tekst, izraditi plakate i prezentacije, riješiti kvizove  na zadanu temu, pratiti film, slušati glazbu i glumiti u igrokazima na  njemačkom jeziku, izraditi scenarij za film i glumiti u filmu. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Obrada recitacija, dramatizacija igrokaza uz prigodne teme, pjevanje pjesama, uvježbavanje plesa; sudjelovanje u školskim priredbama i sličnim manifestacijama u Goethe Institutu, Austrijskom kulturnom forumu, gledanje snimljenih igrokaza prethodnih generacija, izrada kulisa, kostima i rekvizita za scenske nastupe; izrada plakata, pisanje sastavaka, rad na temelju dodatnih materijala po izboru učitelja i učenika prema temama obuhvaćenim planom i programom, čitanje i slušanje s razumijevanjem lakših literarnih tekstova, gledanje filmova i snimanje filma na njemačkom jeziku. |
| *PLANIRANI BROJ UČENIKA* | oko 20 |
| *VREMENIK* | Tijekom školske godine 2017. /2018. 35 i više sati |
| *NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA* | pismene bilješke o nazočnosti učenika, sudjelovanju u radu, usmene pohvale učitelja i drugih učenika, sudjelovanje na školskim priredbama i natjecanjima, odlazak na filmske festivale |
| *TROŠKOVNIK* | Redovita sredstva škole |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA* | ***IZVANNASTAVNA AKTIVNOST***  ***ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE*** |
| *RAZRED* | *3. d* |
| *NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA* | *KORNELIJA KOSOVIĆ* |
| *CILJEVI* | *Razvijanje osjećaja za lijepo,* |
| *OČEKIVANI ISHODI* | *Zadovoljstvo učenika, osoblja škole i svih posjetitelja* |
| *NAČIN REALIZACIJE* | *Uređenjem panoa i prostora škole* |
| *PLANIRANI BROJ UČENIKA* | *22* |
| *VREMENIK* | *Tijekom godine ovisno o blagdanima i godišnjim dobima* |
| *NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA* | *Usmene impresije učenika, učitelja, roditelja* |
| *TROŠKOVNIK* | *Sredstva za potrošni materijal* |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA* | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **SPORTSKA IGRAONICA** |
| *RAZRED* | 1. razred |
| *NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA* | **Voditelj:**  **SLAVICA KRIŠTO** |
| *CILJEVI* | Usvojiti motorička znanja iz cjelina preskakivanja usvojiti motorička znanja iz cjelina naskoka i saskoka, usvojiti motorička znanja iz hodanja i trčanja, unaprijediti sposobnost reakcija na zvučne i vidne podražaje te rukovanje predmetima. Utjecati na razvoj mišićne mase, povišenje sposobnosti krvožilnog i dišnog sustava  Razvijanje zdravstvene kulture djece u svrhu čuvanja i unaprjeđenja vlastitog zdravlja, zadovoljenje potreba djece za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja. Upoznati osnovne elemente nekih sportova te ih primjenjivati u igri.  Razvijanje tolerancije i samokontrole i samodiscipline, općeniti razvoj pozitivnih osobina i sposobnosti. Razvoj zdravstveno – higijenskih navika |
| *OČEKIVANI ISHODI* | Utjecati na zdravlje učenika, razvijati svijest o važnosti vježbe, poticati učenike na tjelesnu aktivnost u slobodno vrijeme, razvijati zdrave navike, jačanje različitih skupina mišića, povećanje spretnosti, koordinacija pokreta, razvijati natjecateljski duh. Zadovoljiti potrebe učenika za afirmacijom i grupnom identifikacijom. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Sportske aktivnosti vezane su na teme tjelesne i zdravstvene kulture. Aktivnosti se odvijaju na školskom dvorištu ili u sportskoj dvorani za vrijeme sata predviđenog za ove aktivnosti |
| *PLANIRANI BROJ UČENIKA* | 15 učenika |
| *VREMENIK* | Tijekom šk. godine |
| *NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA* | Ne postoji pojedinačno vrednovanje učenika. Vrednuje se samo suradnja među učenicima, redoviti dolazak kao i odgojni zadaci.. Znati primijeniti osnovna motorička znanja u svakodnevnoj igri. |
| *TROŠKOVNIK* | -besplatno |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**  **MALI NOVINARI** |
| RAZRED | 3.e |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA | Maja Masnjak Pejić |
| CILJEVI | pratiti događanja u razrednom odjelu i školi, razvijati pisani izraz, usvojiti osnove novinarstva, poticati novinarsko stvaralaštvo, poticati učenike posebnih kreativnih sposobnosti |
| OČEKIVANI ISHODI | učenici će usvojiti osnovne teoretske i praktične sadržaje o novinarstvu, zajedno s elementima građanskog odgoja (pravo na informacije) |
| NAČIN REALIZACIJE | grupni ili individualni rad |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 12-16 |
| VREMENIK | jedan sat tjedno tijekom nastavne godine |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA | objava novinarskih radova na mrežnim stranicama škole i u obliku razrednih novina |
| TROŠKOVNIK | potrošni materijal |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA* | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**  **DRAMSKO RECITATORSKA SKUPINA** |
| *RAZRED* | 3.A |
| *NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA* | LIDIJA MILANOVIĆ |
| *CILJEVI* | Razvijanje govornih sposobnosti i izražajnosti, upoznavanje s dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijem, otkrivanje umjetničkih vrijednosti pjesama, razvijanje govornik i glumačkih sposobnosti, bogaćenje rječnika |
| *OČEKIVANI ISHODI* | Samostalno izvoditi recitacije. Sudjelovati u priredbama. Razvijati ljubav prema čitanju. Razvijati samostalnost i samostalno učenje. Razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Izvođenje recitacija, igrokaza i lutkarskih predstava na školskim priredbama, sudjelovanje u dramskim improvizacijama i pripremanje djece za javne nastupe |
| *PLANIRANI BROJ UČENIKA* | 15 učenika |
| *VREMENIK* | Tijekom školske godine, jedan sat tjedno |
| *NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA* | Praćenje napredovanja svakog učenika, putem pljeska i pohvala za izvedene nastupe na školskim priredbama. |
| *TROŠKOVNIK* | Potrošni materijal. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | **Dramska skupina na njemačkom jeziku** |
| ***RAZREDI*** | Učenici od 4.-8. razreda |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | Učiteljica njemačkog jezika Katarina Oreb Sajfert |
| ***CILJEVI*** | Razviti stvaralačke sposobnosti učenika, poticati na umjetnički doživljaj teksta, razviti scenski izričaj i njegovati recitatorsku interpretaciju, poticati kulturu slušanja, razviti govorne sposobnosti i pamćenje, njegovati timski duh i suradnju, proširiti vokabular i jezične strukture, razviti interes i toleranciju za kulturu i civilizaciju zemalja njemačkog govornog područja uz pozitivno raspoloženje u skupini |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | Učenik može odglumiti zadanu situaciju, reproducirati zadani ili  vlastiti dramski tekst, izražajno čitati i recitirati stihove, sastaviti kratku  poeziju ili igrokaz, izraditi rekvizite, kostime, maske i kulise, pjevati i  plesati na zadanu glazbenu podlogu, vrednovati tuđe uradke |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Obrada recitacija, dramatizacija igrokaza uz prigodne teme, pjevanje pjesama, uvježbavanje plesa; sudjelovanje u školskim priredbama i sličnim manifestacijama u kulturnim i odgojnim ustanovama izvan škole, gledanje snimljenih igrokaza/recitacija prethodnih generacija, izrada kulisa, kostima i rekvizita za scenske nastupe; izrada plakata, pisanje poezije... |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 5-15 |
| ***VREMENIK*** | Tijekom školske godine 2016. /2017. 35 sati |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | pismene bilješke o nazočnosti učenika, sudjelovanju u radu, usmene pohvale učitelja i drugih učenika, sudjelovanje na školskim priredbama i natjecanjima, odlazak na festivale ili natjecanja |
| ***TROŠKOVNIK*** | Redovita sredstva škole (kopiranje tekstova, materijal za maske, kulise i kostime), troškovi prijevoza i kotizacije za nastupe izvan škole |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**  **EKO GRUPA** |
| ***RAZRED*** | 4. B |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | SANJA GRBEŠIĆ |
| ***CILJEVI*** | Osvijestiti važnost čistog okoliša. Uskladiti svoje ponašanje i  djelovanje sa stečenim spoznajama. |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | Razviti ljubav i pravilan odnos prema prirodi i zaštiti  okoliša, osvijestiti važnost čistog okoliša. Uskladiti svoje ponašanje i djelovanje u skladu s time.  Saznati nepoznate i zanimljive činjenice o nekim biljnim i životinjskim vrstama, upoznati obnovljive izvore energije, proširiti znanja o prirodnim bogatstvima i očuvanju prirode te upoznati Sunčev sustav. Njegovati biljke u razredu i školskom dvorištu. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Individualni rad, rad u paru i u grupi.  Istraživačka nastava, praktični radovi. |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | Od 10 do 15 učenika. |
| ***VREMENIK*** | Jedan sat tjedno, prema rasporedu sati (35 sati godišnje). |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | Praćenje učenikova napretka u ekološkom osvješćivanju. Primjena naučenoga znanja u praksi. |
| ***TROŠKOVNIK*** | Hamer papir, školski pribor, sobno bilje, sadnice cvijeća… |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**  **Dramsko-recitatorska skupina** |
| ***RAZRED*** | 1.e. |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | Učiteljica: Jelena Djurić |
| ***CILJEVI*** | Senzibilizirati učenike za dramsko- recitatorski rad. Razvijati govornu kulturu i kulturu javnog nastupa. Razvijati samopouzdanje za ovladavanje prostorom i javnim nastupom. Razvijati sposobnost verbalne i neverbalne komunikacije, izražajnog čitanja, govorenja, glume; poticati zanimanje za književnoumjetničku riječ. |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | Sudjelovanje učenika predmetne nastave u kulturnoj djelatnosti škole. Obilježavanje važnijih datuma i blagdana. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Učionička i izvanučionička nastava. |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 10 |
| ***VREMENIK*** | Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno po dogovoru s učenicima |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | Redovito praćenje učeničkih sposobnosti, postignuća i interesa za rad.  Samovrednovanje. |
| ***TROŠKOVNIK*** | Fotokopiranje, kostimi, rekviziti, CD sa snimljenom glazbenom podlogom i zvučnim efektima. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**  **Liturgijska grupa** |
| ***RAZRED*** | 5. – 6. |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | Davor Firšt |
| ***CILJEVI*** | Priprema za nedjeljna i blagdanska liturgijska slavlja; uvođenje u razumijevanje teksta biblijskih čitanja; pomaganje učenicima da se što bolje uključe u vjernički život župe; pomaganje učenicima da župnu zajednicu osjećaju i doživljavaju kao svoju; upućivanje u liturgijska značenja. |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | Uspostaviti odnos zajedništva i zalaganja između župne zajednice i škole. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | U školi kroz školsku godinu |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 10 |
| ***VREMENIK*** | Tijekom školske godine ( 1 sat tjedno) |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | Vrednovanje se može provoditi praćenjem aktivnosti te kroz usmenu komunikaciju. Realizacija ovog programa trebao bi biti glavni razlog zadovoljstva učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece. Rezultat ovog plana trebalo bi biti radost i zadovoljstvo vjeroučenika. |
| ***TROŠKOVNIK*** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**  *Misijska grupa* |
| ***RAZRED*** | 5. – 6. |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | Davor Firšt |
| ***CILJEVI*** | Izrada čestitki, upoznavanjem sa radom misija i misionara. Ustrajno sudjelovati u dobrotvornom radu, usvojiti način i tehniku izrade ručnog rada pomoću konca. Poticati humanitarni karakter i brigu za druge. |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | Uspostaviti odnos zajedništva i zalaganja u izradi čestitki kako bi pomogli misijama. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | U školi kroz školsku godinu, učenici će ručnim radom izrađivati čestitke. |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 10 |
| ***VREMENIK*** | Tijekom školske godine ( 1 sat tjedno) |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | Vrednovanje se može provoditi praćenjem aktivnosti te kroz usmenu komunikaciju. Realizacija ovog programa trebao bi biti glavni razlog zadovoljstva učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece. Rezultat ovog plana trebalo bi biti radost i zadovoljstvo vjeroučenika. |
| ***TROŠKOVNIK*** | 400 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA** | ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE |
| **RAZRED** | 5-8 razred |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA** | škola, učenici i učiteljica likovne kulture- Petra Budiselić Gržan |
| **CILJEVI** | Sposobnost tumačenja ovoga svijeta uči se putem interpretacije umjetnosti, što čini temelj za inteligentne i moralno odgovorne postupke. Razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja, promicanje osjećaja za lijepo i za duhovnu dimenziju postojanja, razvijanje sposobnosti za društveni angažman te za neposredno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom društvu. |
| **OČEKIVANI ISHODI** | Razvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad. Primijeniti, dodatno usavršiti i upotrebljavati poznate i nove likovne tehnike u likovnim radovima, izradi radova za likovne natječaje, izraditi likovne radove u različitim likovnim tehnikama  Izabrati motive i tehnike uočiti,analizirati,istražiti,vidjeti, čitati, estetski prosuditi svoj likovni rad, likovne radove drugih učenika usporediti, procijeniti uspješnost, vježbati kritičko mišljenje.  Kreirati, dizajnirati, oblikovati, uređivati školske panoe, organizirati, pripremati, postavljati radove i izložbe, osvijestiti estetsku vrijednost i važnost umjetničkog djela, izraza u oblikovanju i uređivanju estetske i kulturne stvarnosti svakodnevnog življenja |
| **NAČIN REALIZACIJE** | **Načini učenja (što rade učenici);** planiranje, podjela zaduženja, prikupljanje materijala, rad na materijalima, sistematizacija materijala, uređenje panoa, suradnja, formiranje timova, dogovaranje…  **Metode poučavanja (što rade učitelji):** organizacija, priprema literature, planiranje, podjela zaduženja, prikupljanje materijala, rad na materijalima, sistematizacija materijala, uređenje panoa… |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 10-20 učenika |
| **VREMENIK** | rujan 2017. – lipanj 2018. |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA** | Organizacija izložaba, uređenje i prezentacija na panoima u školi, prezentacija kroz školski projekt, sudjelovanjem na natječajima, kroz estetsko uređenje i obilježavanje važnih događaja i datuma u školi |
| **TROŠKOVNIK** | oko 500 kuna godišnje. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST** |
| Naziv | Graditeljstvo |
| Planirani broj učenika | 8 do 10 |
| Voditelj | Ivan Kostanjski |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| Planirani broj sati godišnje | 35 |
| Ciljevi | Razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljena učenika te stjecanje i vježba primjene znanja. |
| Način realizacije | Svaki tjedan jedan školski sat. |
| Vremenski okvir | Tijekom školske godine. |
| Osnovna namjena | Razvijanje tehničkog stvaralaštva u području graditeljstva. |
| Troškovnik | Troškove izvođenja aktivnosti osigurat će škola ovisno o vrsti i složenosti tehničke tvorevine. |
| Način vrednovanja | Opisno vrednovanje postignutih rezultata kroz školsku godinu te sudjelovanje na natjecanjima, izložbama i smotrama mladih tehničara. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Objava na mrežnim stranicama škole, te izrada izvješća o radu. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | Inovatori |
| Planirani broj učenika | 8 do 10 |
| Voditelj | Ivan Kostanjski |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| Planirani broj sati godišnje | 35 |
| Ciljevi | Izrada praktičnih radova (izrada proizvoda estetskim oblikovanjem materijala; pribor, alati i strojevi za oblikovanje materijala i proizvoda; sigurnost na radu; suvremene tehnologije; tehnika i okoliš) |
| Način realizacije | Svaki tjedan jedan školski sat. |
| Vremenski okvir | Tijekom školske godine. |
| Osnovna namjena | Razvijanje tehničkog stvaralaštva u području inovacija. |
| Troškovnik | Troškove izvođenja aktivnosti osigurat će škola ovisno o vrsti i složenosti tehničke tvorevine. |
| Način vrednovanja | Opisno vrednovanje postignutih rezultata kroz školsku godinu te sudjelovanje na natjecanjima, izložbama i smotrama mladih tehničara. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Objava na mrežnim stranicama škole, te izrada izvješća o radu. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | Programeri |
| Planirani broj učenika | 8 do 10 |
| Voditelj | Ivan Kostanjski |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| Planirani broj sati godišnje | 35 |
| Ciljevi | Učenici će znati izrađivati algoritme, te programe u programskom jeziku LOGO. Tijekom programiranja učenici će razvijati osjećaj potrebe za točnošću i preciznošću u radu, te će uočavati uzročno – posljedične odnose u određenim procesima. |
| Način realizacije | Svaki tjedan jedan školski sat. |
| Vremenski okvir | Tijekom školske godine. |
| Osnovna namjena | Razvijanje informatičkog stvaralaštva u području programiranja. |
| Troškovnik | Troškove izvođenja aktivnosti osigurat će škola.. |
| Način vrednovanja | Opisno vrednovanje postignutih rezultata kroz školsku godinu te sudjelovanje na natjecanjima, izložbama i smotrama. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Objava na mrežnim stranicama škole, te izrada izvješća o radu. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**  **KREATIVNO-RECITATORSKA RADIONICA NA TALIJANSKOM JEZIKU** |
| ***RAZRED*** | 4. – 8. RAZREDI |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | Učenici od 4. do 8.razreda i predmetna učiteljica |
| ***CILJEVI*** | Motivirati učenike za učenje talijanskog jezika, proširiti i nadopuniti znanja stečena na redovnoj nastavi, razviti aktivnu uporabu talijanskog jezika i ljubav prema talijanskom jeziku i kulturi, razviti kreativne sposobnosti na području stranog jezika |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | Učenici će pokazati sposobnost recitiranja kraćih pjesmica na talijanskom jeziku i sposobnost kreativnog izražavanja u obliku izrade plakata, crteža,..., otkrit će slobodu govora i razviti sigurnost u sebe |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Obrađivanje kraćih pjesmica i tekstova na talijanskom jeziku,  izražavati se kreativno izradom plakata ili crteža,  prezentirati rezultate rada (školske priredbe) |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 5-10 |
| ***VREMENIK*** | Tijekom školske godine 2017./2018., 2 puta tjedno |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | Uspješnost sudjelovanja na školskim priredbama,  osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja |
| ***TROŠKOVNIK*** | Redovna sredstva škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/**  **PROGRAMA ILI PROJEKTA** | **MEDIJSKI IZRIČAJ**  **Sanja Bosak, prof.** |
| **RAZRED** | **5. - 8. RAZRED (po potrebi i niži razredi)** |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI/**  **PROGRAMA ILI PROJEKTA** | **PROFESORICA HRVATSKOGA JEZIKA Sanja Bosak** |
| **CILJEVI** | U nastavnome području medijska kultura razvijaju se sposobnosti komunikacije s  medijima: kazalištem, filmom, televizijom, radijem, tiskom, stripom i računalom.  - učenici se osposobljavaju za gledanje, primanje (recepciju) i interpretaciju  kazališne predstave i filma (animiranoga, igranoga dokumentarnoga), uče osnovno  teatrološko i filmološko pojmovlje  - razvijaju sposobnost praćenja i vrjednovanja odabranih radijskih i televizijskih emisija, tiska za djecu i mladež i stripa  - upućuje ih se na služenje računalom |
| **OČEKIVANI ISHODI** | - Izravno poticati učenike na izražavanje uz pomoć suvremenih medija, predusretanje negativnih posljedica |
| **NAČIN REALIZACIJE** | - objava svih radionica u obliku kazališne predstave (mjuzikla ili scensko-glazbenog izričaja), u digitalnom obliku (DVD), strip |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | **oko 30** |
| **VREMENIK** | - tijekom školske godine (više sati po potrebi) |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA** | - primjena znanja u radu na računulu (montaža filma)  - individualne i scenske igre |
| **TROŠKOVNIK** | - sve troškove za odlazak na natjecanja, smotre i sl. podmiruju roditelji i Škola |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIVAKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**  **MLADI ČUVARI PRIRODE „VELEBITSKA DEGENIJA“**  **5. i 6. razred** |
| ***RAZRED*** | 5.a, 5.b, 5.c, 5.d, 5.e, 6.a, 6.b, 6.c, 6.d, 6.e |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA***  ***ILI PROJEKTA*** | Učiteljica **Ruža Bule** |
| ***CILJEVI*** | Izvannastavna aktivnost, ekološka skupina mladih čuvara prirode zadovoljava interese onih učenika čije su sklonosti u području prirodoslovlja, posebice u proučavanju i otkrivanju zakonitosti međuodnosa živoga svijeta. Praktične vježbe, terenska nastava, proširena nova saznanja pobuđuju učeničku znatiželju i otvaraju za njih vrata znanosti koja je puna obećanja i skriva još mnoge zasad nerazriješene tajne.  Usvajanje elementarnih znanja iz područja ekologije, prirode i biologije, razvijanje svijesti o problemima okoliša, poticanje mladih na razmišljanje o uzrocima i posljedicama ekoloških razaranja, poticanje na aktivnosti u zaštiti okoliša, povezivanje škole i zajednice u razvijanju eko-etičke svijesti u mladih, osmišljavanje slobodnog vremena učenika. |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | -uočavanje i prihvaćanje važnosti pažljivog ponašanja svake jedinke na zaštiti okoliša  -razvijanje psihomotornih vještina  -razvijanje osjećaja i sposobnosti rada u timu  -razvijanje i formiranje osjećaja za lijepo, uredno, temeljito  -razvoj individualne kreativnosti  -steći praktična znanja i radne navike  - usavršiti organizacijske sposobnosti  - usvojiti pravila ponašanja pri posjeti prirodnim objektima ili muzejima |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Rad u školskom vrtu, obilježavanje važnih ekoloških datuma i akcija te uglavnom terenska nastava (različitim prirodnim i kulturološkim objektima), praćenje ekološke literature i eko- događanja , plakatima, prezentacijama, radionicama, izradom čestitaka i sl.  Terenska realizirati će se na navedenim lokacijama:  Špilja Veternica, Botanički vrt Zagreb, Zoološki vrt Zagreb, manifestacija „Noć biologije“, manifestacija „Festival znanosti“, Prirodoslovni muzej. (Plan pojedine terenske nastave je u prilogu 1, 2, 3, 4 , 5, 6) |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | Do 30 |
| ***VREMENIK*** | ***Tijekom nastavne godine*** |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | Sustavno praćenje učenika tijekom školske godine, provedbom radionica na zadanu temu, nastavnim listićima za terensku nastavu, razgovorom, plakatima, power point prezentacijama, usustavljivanjem naučenoga i pisanjem izvješća. Prezentacija rezultata učenicima svojih razrednih odjela, provođenjem evaluacijskoga upitnika koji utvrđuje stupanj zadovoljstva učenika realiziranim (anketnim upitnikom utvrditi učinak aktivnosti na životne navike učenika). |
| ***TROŠKOVNIK*** | Za planiranu terensku nastavu: posjete organizira škola, a troškove javnoga gradskog ili organiziranog prijevoza, ulaznice u muzeje i ustanove snose roditelji učenika prema vrijedećem  cjeniku ustanova. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **Modelarstvo** |
| Planirani broj učenika | 15 |
| Voditelj | Marica Antić |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat ( blok sat svaki drugi tjedan ) |
| Planirani broj sati godišnje | 35 |
| Ciljevi | Razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljena učenika te stjecanje i vježba primjene znanja. |
| Način realizacije | Učionička i izvanučionička nastava i terenska nastava  Učenici vježbaju tehničko crtanje i izrađuju tehničke tvorevine od različitih materijala. |
| Vremenski okvir | Tijekom školske godine. |
| Osnovna namjena | Sudjeluju učenici 5. razreda |
| Troškovnik | Troškove izvođenja aktivnosti osigurat će škola ovisno o vrsti i složenosti tehničke tvorevine.terensku nastavu snosit će roditelji. |
| Način vrednovanja | Opisno vrednovanje postignutih rezultata kroz školsku godinu. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Kroz razne vrste natjecanja – školsko, županijsko natjecanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | Osposobljavanje učenika za sigurnu vožnju biciklom na cesti. |
| Planirani broj učenika | 30 |
| Voditelj | Marica Antić |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat tjedno, 8x2 sati teorije, 7x2 sata vježbe vožnje biciklom na poligonu. |
| Planirani broj sati godišnje | 35 |
| Ciljevi | Osposobiti učenike da primjenjuju naučena pravila ponašanja na cesti i oko ceste. – kao vozač bicikla i pješak. |
| Način realizacije | Učionička i izvanučionička nastava i terenska nastava.  Učenici uče pravila ponašanja u prometu, rješavaju testove snalaženja u prometu te pravilno upravljanje biciklom. |
| Vremenski okvir | Tijekom školske godine. |
| Osnovna namjena | Sudjeluju učenici 5. razreda |
| Troškovnik | Troškove izvođenja aktivnosti osigurat će škola i HAK (knjige i oprema). Terensku nastavu snosit će roditelji. |
| Način vrednovanja | Polaganje ispita za upravljanje bicikom. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Sigurna vožnja biciklom na cesti. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST** geografska grupa 5. razred |
| ***RAZRED*** | Peti razred |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | Lidija Zonjić |
| ***CILJEVI*** | Zainteresirati učenike za teme geografije, poticati na traženje novih informacija, praćenje novih spoznaja, proučavati okoliš – posjet Zvjezdarnici, DHMZ-u, posjet Arheološkom muzeju, klimatološki stup na Zrinjavcu, učenicima će se prema mogućnostima organizirati posjet u Austriju u Minimundus, te posjet znanstv enom muzeju u Ljubljani, ovisno o ponuđenim i organiziranim izložbama učenici će posjetiti i muzeje u Zagrebu – prije svega izložbu o Nikoli Tesli |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | Učenici će lakše svladavati gradivo 5. Razreda – geo. Karta, orijentacija, svemir, reljef, klima, moći će prepoznati neke poznate građevine svijeta, te na karti pronaći prostore, moći će na temelju viđenog povezati s gradivom koje se radi na redovnoj nastavi, moći će se lakše snaći u ispitnim zadacima |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Kroz gradivo 5. razreda |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | Do 10 učenika |
| ***VREMENIK*** | Tijekom godine |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | Provjeriti ishode na redovnim satovima geografije |
| ***TROŠKOVNIK*** | Cijena ulaznica i prijevoza |

**Program rada Školskog športskog kluba**

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST** \_  **TZK - atletika (ž) – kraljica sportova** |
| ***RAZRED*** | **5-8 razreda** |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | Voditelj:  Lili Ovčarić, prof. |
| ***CILJEVI*** | ***Atletikom*** kao bazičnim sportom možemo svekoliko utjecati na antropološki status, razvoj sposobnosti i znanja, i to:  - utjecati na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti  - usavršavanje motoričkih znanja iz ovog područja  - stjecanje primjerene razine motoričkih postignuća  - utjecati na razvoj mišićne mase, povišenje sposobnosti krvožilnog i dišnog sustava, povećanje radne sposobnosti  - razvijanje tolerancije, samokontrole i samodiscipline  - suradnja sa ostalim učenicima i učiteljem, općeniti razvoj pozitivnih osobina ličnosti  - razviti svijest o važnosti čuvanja, unaprjeđivanja i promicanja zdravlja |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | - zadovoljiti biološku potrebu učenika za kretanjem i poticati na stjecanje navika i nužnosti svakodnevnog bavljenja sportom  - redovitim vježbanjem trajno poticati na skladan rast i razvoj  - zadovoljiti potrebe učenika za afirmacijom i grupnom identifikacijom  - važnost sudjelovanja na natjecanjima |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | - individualnim (dominantno kod bacanja i skokova – tehničkih disciplina) i grupnim radom učenika ( trčanja, treninzi motoričkih i funkcionalnih sposobnisti)  - rad u dvoranama i vanjskim terenima škole  - kroz natjecanja (općinska, županijska, poluzavršna-ovisno o plasmanu |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 15 |
| ***VREMENIK*** | *70* |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | * redovitost pohađanja * sudjelovanje na školskim natjecanjima i rezultati na natjecanjima * individualni napredak * odgojni zadaci   - ulazak u sastav ekipe za natjecanje u svrhu boljeg plasmana na natjecanjima |
| ***TROŠKOVNIK*** | - metar, grablje, pijesak-mulj, letvica za skok uvis, 2 štoperice, kugle 3 kg, 2 medicinke 1kg, 2 medicinke 2 kg, vijače 5 kom, 2 štafetne palice (1000 – 1500 kn)  \* navedena pomagala i rekiziti već su osigurani  - za natjecanja potreban je prijevoz učenika, prehrana i sportska oprema (tranirke i dresovi) |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST** \_  **TZK – rukomet (ž)** |
| ***RAZRED*** | **5-8 razreda** |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | Voditelj:  Lili Ovčarić, prof. |
| ***CILJEVI*** | Rukomet kao kompleksni sport obuhvaća širok aspekt utjecaja na organizam i sposobnosti:  - utjecati na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti  - usavršavanje motoričkih znanja iz ovog područja  - utjecati na razvoj mišićne mase, povišenje sposobnosti krvožilnog i dišnog sustava  - usvajanje pravila igre tj. usvojiti i znati primjenjivati kineziološka teorijska i motorička znanja  - razvijanje tolerancije i samokontrole i samodiscipline, općeniti razvoj pozitivnih osobina i sposobnosti  - razvoj zdravstveno – higijenskih navika odnosno - razviti svijest o važnosti čuvanja, unaprjeđivanja i promicanja zdravlja |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | - zadovoljiti biološku potrebu učenika za kretanjem i poticati na stjecanje navika i nužnosti svakodnevnog bavljenja sportom  - zadovoljiti potrebe učenika za afirmacijom i grupnom identifikacijom  - imati odgovoran i objektivan odnos prema stanju i razvoju svojih antropoloških obilježja |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Ocjenom vrjednujemo učenikovo postignuće, što obuhvaća:   * redovitost pohađanja * individualni napredak u sposobnostima i rezultatima * rezultati i sudjelovanje na natjecanjima (školskim, općinskim i dalje ovisno o plasmanu) * odgojni zadaci |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 15 |
| ***VREMENIK*** | 70 |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | Ocjenom vrjednujemo učenikovo postignuće, što obuhvaća:   * redovitost pohađanja * individualni napredak u sposobnostima i rezultatima * rezultati i sudjelovanje na natjecanjima (školskim, općinskim i dalje ovisno o plasmanu) * odgojni zadaci |
| ***TROŠKOVNIK*** | * 10 rukometnih lopti (1000 kuna) * Čunjevi (150 kuna) i vijače (200 kuna) * dresovi i trenirke * prijevoz i prehrana na natjecanjima |

|  |  |
| --- | --- |
| Nastavni predmet: | **TZK – odbojka (ž)** |
| Voditelj:  Lili Ovčarić prof. | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Razred: | Br. učenika: | Br. grupa: | Sati tjedno: | | Sati god: | | **5- 8** | 15 | 1 | 2 |  | *70* | |
| Ciljevi aktivnosti: | Odbojka kao kompleksni sport obuhvaća širok aspekt utjecaja na organizam i sposobnosti:  - utjecati na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti  - usavršavanje motoričkih znanja iz ovog područja  - utjecati na razvoj mišićne mase, povišenje sposobnosti krvožilnog i dišnog sustava  - usvajanje pravila igre tj. usvojiti i znati primjenjivati kineziološka teorijska i motorička znanja  - razvijanje tolerancije i samokontrole i samodiscipline, općeniti razvoj pozitivnih osobina i sposobnosti  - razvoj zdravstveno – higijenskih navika odnosno - razviti svijest o važnosti čuvanja, unaprjeđivanja i promicanja zdravlja |
| Način realizacije aktivnosti: | - korelacijom sa planom i programom sa redovirom nastavom   * treninzima u velikoj sportkoj dvorani (tehnika, taktika i sposobnosti) * individualnim (tehnika, motorička znanja), grupnim oblicima rada (parovi, trojke, manje skupine), frontalni oblik rada   kroz natjecanja ili trening utakmice |
| Osnovna namjena aktivnosti: | - zadovoljiti biološku potrebu učenika za kretanjem i poticati na stjecanje navika i nužnosti svakodnevnog bavljenja sportom  - zadovoljiti potrebe učenika za afirmacijom i grupnom identifikacijom  - imati odgovoran i objektivan odnos prema stanju i razvoju svojih antropoloških obilježja |
| Troškovnikaktivnosti: | * 10 odbojkaških lopti (1000 kuna) * Čunjevi (150 kuna) i vijače (200 kuna) * dresovi i trenirke * prijevoz i prehrana na natjecanjima |
| Način vrjednovanja aktivnost**i**: | Ocjenom vrjednujemo učenikovo postignuće, što obuhvaća:   * redovitost pohađanja * individualni napredak u sposobnostima i rezultatima * rezultati i sudjelovanje na natjecanjima (školskim, općinskim i dalje ovisno o plasmanu) * odgojni zadaci |
| Način korištenja rezultata vrjednovanjaaktivnosti: | - promocija škole na natjecanjima  - afirmiranje rukometa kao sporta i poticati na uključivanje u programe izborne nastave  - osposobljavanje učenika za racionalno i smisleno provođenje slobodnog vremena  - sastavljanje ekipe za iduću školsku godinu  - znati primjenjivati osnovna teorijska i motorička znanja u svakodnevnom životu  - znati pravilno i samostalno provoditi tjelesno vježbanje |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | ŠKOLSKA PROMETNA JEDINICA |
| Planirani broj učenika | 20 |
| Voditelj | Marica Antić |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat ( blok sat svaki drugi tjedan )  OD 1.3.2017. učenici članovi ŠPJ idu regulirtati promet na križanje ispred škole. (do kraja školske godine) – 7.30-8.00 |
| Planirani broj sati godišnje | 35 |
| Ciljevi | Osposobiti učenike da primjenjuju naučena pravila ponašanja na cesti i oko ceste. – kao vozač bicikla i pješak. |
| Način realizacije | Učionička i izvanučionička nastava i terenska nastava  Učenici uče pravila ponašanja u prometu, rješavaju testove snalaženja u prometu te reguliraju promet na cesti. |
| Vremenski okvir | Tijekom školske godine. |
| Osnovna namjena | Sudjeluju učenici 6,7,8. razreda |
| Troškovnik | Troškove izvođenja aktivnosti osigurat će škola i HAK (knjige i oprema. Terensku nastavu snosit će roditelji. |
| Način vrednovanja | Opisno vrednovanje postignutih rezultata kroz školsku godinu. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Kroz razne vrste natjecanja – županijsko natjecanje ŠPJ. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST** : GEOGRAFSKA GRUPA |
| ***RAZRED*** | 6. razred |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | Iva Babić, mag.educ.geogr. |
| ***CILJEVI*** | Povećati interes učenika za nastavne sadržaje iz geografije, upoznati obilježja kontinenata i zadanih država, te primjeniti stečena znanja iz geografije. |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | Učenici će moći izraditi powerpoint prezentaciji, edukativne plakate i jednostavne tematske karte. Učenici će znati riješiti jednostavne geografske zadatke. Učenici ce moći opisati i ukratko objasniti svoje stavove nakon odgledanih izložbi, kazališnih ili kino predstava. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Kroz izradu različitih prezentacija, plakata, karata, kroz rješavanje kreativnih zadataka te posjete muzejima, kazalištu, kinu ili lokacijama po dogovoru. |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | do 10 |
| ***VREMENIK*** | Tijekom nastavne godine ovisno o rasporedu. |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | Praćenje i provjeravanje kroz rad na redovnim nastavnim satovima geografije. |
| ***TROŠKOVNIK*** | Cijene karata u muzejima, kazalištu ili kinu, te cijena prijevoza (gradski prijevoz/organizirani autobus). |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA** |
| ***RAZRED*** | 6.a, b, c, d, e |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | Prof. Ana Bunčić |
| ***CILJEVI*** | - usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnom satu  - motiviranje učenika za usvajanje pravopisnih normi i govornih vrednota  - pomaganje učenicima u savladavanju gradiva prema planu i programu u slučaju težeg usvajanja gradiva, dužeg izostanka s nastave i teškoća pri usvajanju gradiva. |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | Ovladavanje sadržaja propisanih planom i programom nastave hrvatskoga jezika u petom i šestom razredu. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Pisani zadaci za vježbanje gramatike, pravopisa i jezičnog izražavanja. |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 20 |
| ***VREMENIK*** | Jedan sat tjedno, prema rasporedu. |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | Pisane i usmene provjere znanja. |
| ***TROŠKOVNIK*** | Troškovi fotokopiranja. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | **TERENSKA NASTAVA** Karlovac |
| ***RAZRED*** | Svi sedmi razredi, uključujući 7.c. |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | Razrednici sedmih razreda, 7.c – Ana Bunčić. |
| ***CILJEVI*** | Upoznati učenike s arhitekturom Karlovca, starom jezgrom, novim Akvarijem, ovisno o vremenskim mogućnostima i razgledavanje srednjovjekovnog grada Dubovca.  Poticati učenike da povežu stečena znanja iz hrvatskog, povijesti, geografije, te ih primijene na viđenom. |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | Učenici će moći opisati značenje Karlovca u obrani od Turaka, opisati izgled jezgre Karlovca, moći će prepoznati lijevu i desnu obalu rijeka, moći će nabrojati neke životinjske vrste koje će vidjeti u Akvariju, te opisati njihove životne navike, moći će se orijentirati u gradu, prepoznati reljefne oblike u okolici, izračunati udaljenosti, te površine i visine pojedinih građevina. Tijekom terenske nastave voditi bilješke, primjenjujući naučeno na satu jezičnog izražavanja. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Realizacija na terenskoj nastavi, te analiza viđenog na redovnoj nastavi geografije, biologije, povijesti, hrvatskog jezika, matematike. |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | Učenici svih sedmih razreda. |
| ***VREMENIK*** | Kraj 9. ili početak 10. mjeseca. |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | Kroz gradivo redovnih predmeta |
| ***TROŠKOVNIK*** | Cijena prema ponudama agenicja |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | **TERENSKA NASTAVA** Nacionalni park Krka |
| ***RAZRED*** | Svi sedmi razredi, uključujući 7.c. |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | Razrednici pojedinih razreda, 7. c – Ana Bunčić. |
| ***CILJEVI*** | Učenici će upoznati jedan od nacionalnih parkova RH – Nacionalni park Krka – njegove prirodne fenomene, kulturnopovijesne spomenike i tradiciju. |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | Nabrojati i pokazati na karti put kretanja na terenskoj nastavi, navesti karakteristike krškog fenomena, opisati obilježja klime i koje su elemente klime osjetili , opisati biljni i životinjski svijet parka, imenovati građevine koje su posjetili i navesti kulturnopovijesna obilježja parka te napisati vijest o posjeti. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Organizacija terenske nastave krajem 5. ili početkom 6. mjeseca. Za realizaciju će se tražiti ponuda turističkih agencija. |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | Svi sedmi razredi, 7. c – 23 učenika. |
| ***VREMENIK*** | Kraj 5. ili poč. 6.mjeseca 2018., ovisno o mogućnostima i vremenskim prilikama. |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | Radni listići iz pojedinih predmeta te uklopljeno u pojedine predmete. |
| ***TROŠKOVNIK*** | Trošak ovisi o ponudama turističkih agencija. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA – posjeti kulturno-umjetničkim ustanovama (kazalište, kino, muzej, koncertna dvorana)** |
| ***RAZRED*** | Sedmi razredi, uključujući 7.c. |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | Razrednica 7.c, Ana Bunčić i razrednici ostalih sedmih razreda. |
| ***CILJEVI*** | Razviti kulturu posjećivanja kulturno-umjetničkih ustanova, lijepog ponašanja na kulturnim događanjima, osvijestiti vrednote raznih vrsta umjetnosti.  Razviti kvalitetnu komunikaciju između učenika u razrednom odjelu te između učenika i učitelja. Razviti duh zajedništva i druženja. |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | Osvijestiti važnost kulture u svakodnevnom životu.  Upoznavanje i promicanje scenske i medijske kulture, stvaranje pozitivnog ozračja među učenicima.  Povezivanje dojmova o predstavi i izložbi sa sadržajima iz plana i programa nastave hrvatskoga jezika, glazbene i likovne kulture, povijesti, geografije… |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Gledanje kazališnih predstava i posjete muzejima (opcije: Muzej grada Zagreba, MSU, kazališna predstava, Tajna povijest kazališta – HNK). |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | Sedmi razredi, 7.c – 23 učenika. |
| ***VREMENIK*** | Tijekom školske godine 2017./2018. |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | Sposobnost logičkoga mišljenja, uočavanja, povezivanja, zaključivanja i primjene stečenoga znanja u obliku kvizova, referata, plakata, osvrta. |
| ***TROŠKOVNIK*** | Troškovi prijevoza i ulaznica. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | **POVIJESNA GRUPA** - VI. razred |
| ***RAZRED*** | VI. A,B,C,D |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | Vesna Đurić |
| ***CILJEVI*** | izrada povijesnih karata i drugih edukativnih materijala za nastavu povijesti, utvrditi i proširiti stečeno znanje o hrvatskoj povijesti u srednjem vijeku, posjeti muzejima, kazalištima, arheološkim lokalitetima, upoznavanje Zagreba, upoznati zavičaj i kulturnu baštinu grada, razvijati suradničke odnose, ukoliko bude mogućnosti posjetiti Minimundus i LJubljanu |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | snalaziti se na planu grada i orijentirati se u prostoru, objasniti i povezati stečena znanja na redovnoj nastavi, kulturno se ponašati na javnom mjestu, |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | posjet institucijama u gradu organiziranim prijevozom uz suglasnost roditelja, obilazak uz stručno vodstvo |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 10 |
| ***VREMENIK*** | Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | Izrada plakata za razredni pano, izrada povijesnih karata i drugih edukativnih materijala za nastavu povijesti, izrada PowerPoint prezentacija, rješavanje zadataka na listićima |
| ***TROŠKOVNIK*** | a) povratna karta u javnom prijevozu za pojedinačni odlazak 20,00 kuna  b) ulaznica za muzej ili kazališnu predstavu (5,00-50,00 kuna)  c) posjet Minimundusu (250,00)  d) posjet Ljubljani (150,00) |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | Obrada materijala |
| Planirani broj učenika | Do 10 učenika |
| Voditelj | Marica Antić |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat ( blok sat svaki drugi tjedan ) |
| Planirani broj sati godišnje | 35 |
| Ciljevi | Razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljena učenika te stjecanje i vježba primjene znanja. |
| Način realizacije | Učionička i izvanučionička nastava i terenska nastava  Učenici vježbaju tehničko crtanje i izrađuju tehničke tvorevine od različitih materijala (metali). |
| Vremenski okvir | Tijekom školske godine. |
| Osnovna namjena | Sudjeluju učenici 7. razreda |
| Troškovnik | Troškove izvođenja aktivnosti osigurat će škola ovisno o vrsti i složenosti tehničke tvorevine.Terensku nastavu snosit će roditelji. |
| Način vrednovanja | Opisno vrednovanje postignutih rezultata kroz školsku godinu. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Kroz razne vrste natjecanja – školsko, županijsko natjecanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST** geografska grupa 7. razred |
| ***RAZRED*** | Sedmi razred |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | Lidija Zonjić |
| ***CILJEVI*** | Zainteresirati učenike za teme geografije, poticati na traženje novih informacija, praćenje novih spoznaja, proučavati okoliš – posjet Zvjezdarnici, DHMZ-u, posjet Arheološkom muzeju, klimatološki stup na Zrinjavcu, suradnja s veleposlanstvom jedne od europskih država – Danske, Švedske, organizacija jednodnevnih izleta u Austriju i Sloveniju |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | Učenici će lakše svladavati gradivo 7. Razreda - reljef, klime, narodi Europe, jezici, kulturološke razlike, učenici će moći pokazati svoja stećena znanja i vještine u završnom kvizu iz geografije i povijesti |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Kroz gradivo 7. razreda |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | Do 10 učenika |
| ***VREMENIK*** | Tijekom godine |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | Provjeriti ishode na redovnim satovima geografije |
| ***TROŠKOVNIK*** | Cijena ulaznica i prijevoza |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**\_\_\_\_**PRVA POMOĆ 7**\_\_\_\_\_\_ |
| ***RAZRED*** | 7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 7.e  (grupa 1 i grupa 2) |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | **Ana Bakarić, prof.** |
| ***CILJEVI*** | Usvojiti temeljna znanja i vještine postupaka prve pomoći, razvijati svijest o opasnim situacijama koje mogu dovesti do ozljeđivanja, usvojiti znanje o mjerama prevencije, pripremiti učenike za natjecanje. |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | -navesti osnovna pravila prve pomoći  -upoznati pravilan način poziva hitnoj pomoći  -prikazati način postupanja na mjestu nesreće  - ovladati postupkom obavljanja orijentacijskog pregleda  - prepoznati osobe sa težim i za život opasnim ozljedama  - prepoznati sigurne znakove smrti  -navesti i objasniti zadaću sastavnih dijelova pokreta Crvenog križa  -opisati povijest pokreta Crvenog križa  - ovladati postupkom pomoći osobi koja je bez svijesti  - ovladati osnovnim tehnikama prve pomoći kod vanjskog i unutarnjeg krvarenja, opeklina, stranog tijela, vanjskog i unutarnjeg prijeloma, besvjesnog stanja, šoka, panične reakcije, ozljeda glave, uganuća i iščašenja, ozljeda prsnog koša i zdjelice |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | 1. **Stupanj- temeljni program prve pomoći:** Program se održava u   OŠ Malešnica tijekom rujna, listopada i studenog kroz **10 nastavnih** **sati** prema predviđenom programu, uglavnom teorijsko znanje, uz suradnju volontera Crvenog križa. Program polaze svi prijavljeni učenici.   1. **Stupanj- napredni program prve pomoći:** Program se održava kroz **20 nastavnih sati**, koji će većinom biti posvećeni vježbanju postupaka pri pružanju prve pomoći i rješavanju praktičnih zadataka. Obuka će se održati u Domu Crvenog križa u Novom Vinodolskom tijekom studenoga i/ili prosinca 2017. godine. Budući da će se program provoditi vikendima, ali i tijekom tjedna, kalendar obuke biti će prilagođen mogućnostima i obavezama svih sudionika.   Program polaze 2 ekipe (12 učenika )  **3. Stupanj- priprema na natjecanje:**  Program se održava kroz **40 nastavnih sati** u OŠ Malešnica tijekom siječnja, veljače i ožujka. Program obuhvaćaponavljanje i provjeru teorijskog znanja (prve pomoći i humanih vrednota)te vježbu praktičnog rada. Program obavezno i redovito polaze učeniciodabrani za natjecanje, ali po željama i ostali učenici koji mogu; izmeđuostalog, sudjelovati kao modeli i suci u vježbama praktičnog rada.  Nakon završene obuke, svoje znanje i spretnost u pružanju prve pomoći 1 ekipa ( 6 učenika ) pokazati će u ožujku 2018. na općinskom, i u travnju na gradskom i u svibnju 2018. na državnom natjecanju (ovisno o uspješnosti ekipe). |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | do 20 po jednoj grupi |
| ***VREMENIK*** | Jedan sat tjedno po jednoj grupi (ukupno 2 nastavna sata tjedno)  Dužina trajanja aktivnosti ovisi o postignuću učenika na natjecanjima. |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | Sustavno praćenje učenika tijekom trajanja aktivnosti; rješavanje kraćih testova tijekom prvog stupnja i jedna veća pismena provjera na kraju prvog stupnja. Odabir 12 najboljih učenika za pohađanje drugog stupnja i u suradnji s djelatnicima i volonterima Crvenog križa. U trećem stupnju odabire se šestero najboljih učenika za natjecanje. |
| ***TROŠKOVNIK*** | Prema potrebama (sanitetski materijal, deka, troškovi fotokopiranja ) za uspješno provođenje aktivnosti. – **700 kn**, troškove obuke refundira Gradski ured za obrazovanje, kulturu i šport.  Troškovi gradskog prijevoza na općinsko natjecanje – **48** **kn,** troškove snosi škole  Ovisno o plasmanu troškovi gradskog prijevoza na županijsko natjecanje – **120 kn** |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | **POVIJESNA GRUPA** - VIII. razred |
| ***RAZRED*** | VIII. A,B,C,D |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | Vesna Đurić |
| ***CILJEVI*** | upoznati zavičaj i kulturnu baštinu grada, posjeti muzejima, kazalištima, arheološkim lokalitetima, upoznavanje Zagreba,razvijati suradničke odnose, približiti učenicima teme prema interesima učenika o sadržajima koje uče u 8. razredu, ukoliko bude mogućnosti posjetiti Minimundus i Ljubljanu |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | snalaziti se na planu grada i orijentirati se u prostoru, objasniti i povezati stečena znanja na redovnoj nastavi, kulturno se ponašati na javnom mjestu |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | rad na materijalima u školi, rad na računalu kod kuće, posjet institucijama u gradu organiziranim prijevozom uz suglasnost roditelja, obilazak uz stručno vodstvo, sudjelovanje u radionicama |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 10 |
| ***VREMENIK*** | Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | Izrada plakata za razredni pano, izrada povijesnih karata i drugih edukativnih materijala za nastavu povijesti, izrada PowerPoint prezentacija, rješavanje zadataka na listićima |
| ***TROŠKOVNIK*** | a) povratna karta u javnom prijevozu za pojedinačni odlazak 20,00 kuna  b) ulaznica za muzej ili kazališnu predstavu (5,00-50,00 kuna)  c) posjet Minimundusu (250)  d) posjet Ljubljani (150,00) |

**2.IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI**

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | **TERENSKA NASTAVA**: **posjet Hrvatskom školskom muzeju** |
| ***RAZRED*** | 1.a, 1.b, 1.c, 1.d i 1.e |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | Učitelji i učenici 1. razreda |
| ***CILJEVI*** | Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i njegova pravila ponašanja u takvim sredinama, upoznavanje prošlosti zavičaja, kulturnih ustanova i školstva u RH |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | Naučeno primijeniti u nastavi, i svakodnevnom životu |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Posjet Hrvatskom školskom muzeju u sklopu programa predviđenih događanja. |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | Učenici 1. razreda |
| ***VREMENIK*** | Tokom školske godine |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | Umne mape |
| ***TROŠKOVNIK*** | Troškovi prijevoza |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | **TERENSKA NASTAVA**: **Posjet kazalištu, kinu, muzeju** |
| ***RAZRED*** | 1.a, 1.b, 1.c, 1.d i 1.e |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | Učitelji i učenici 1. razreda |
| ***CILJEVI*** | Primati i doživjeti nekoliko primjerenih kazališnih predstava (prema mogućnostima), razlikovati pozornicu od gledališta, razlikovati predstavu od filma, pojam dijaloške forme (scena, scenski izričaj) |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | Govorno i pisano stvaralaštvo, dizajn kostima za predstavu |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Odlazak u kazalište, kino, muzej  Etnografski muzej |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | Učenici svih 1. razreda |
| ***VREMENIK*** | Tijekom školske godine |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | Sva usvojena znanja o medijskoj kulturi, područje scenski izraz primijeniti prilikom gledanja predstave |
| ***TROŠKOVNIK*** | Troškovi prijevoza |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | **TERENSKA NASTAVA**: ZOO - radionice |
| ***RAZRED*** | 1.a, 1.b, 1.c, 1.d i 1.e |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | Učitelji i učenici 1. razreda |
| ***CILJEVI*** | Uočavanje važnosti vode za život životinja i biljaka, povezanost s čovjekom |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Odlazak i upoznavanje ZOO, sudjelovanje u radionicama |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | Učenici 1. razreda |
| ***VREMENIK*** | Tijekom školske godine |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | Provesti nastavu u prirodnom okruženju |
| ***TROŠKOVNIK*** | Troškovi prijevoza |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | **TERENSKA NASTAVA**: Botanički vrt - radionice |
| ***RAZRED*** | 1.a, 1.b, 1.c, 1.d i 1.e |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | Učitelji i učenici 1. razreda |
| ***CILJEVI*** | Upoznavanje različitih biljnih vrsta iz Hrvatske i svijeta i načine prilagodbe na životne uvjete  Pomoć pri usvajanju prirodoslovnih sadržaja. Uočavanje povezanosti pojava u prirodi. |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | Uočiti sva usvojena znanja i njihovu primjenu u svakodnevnom životu, Uočavanje prometnih sredstava, prometnih znakova, povezanosti kvartova… |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Posjet Botaničkom vrtu |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | Učenici 1. razreda |
| ***VREMENIK*** | Tijekom školske godine |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | Nastavni listići, izrada plakata i prezentacija |
| ***TROŠKOVNIK*** | Troškovi prijevoza |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | **TERENSKA NASTAVA**: Posjet Gradu mladih |
| ***RAZRED*** | 1.a, 1.b, 1.c, 1.d i 1.e |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | Učitelji i učenici 1. razreda |
| ***CILJEVI*** | Oživotvoriti nastavni sadržaj, iskustveno učiti |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | Zapažati promjene u prirodi kroz godišnja doba.  Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Jednodnevni izlet |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | Učenici 1. razreda |
| ***VREMENIK*** | Tijekom mjeseca listopada |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | Usmena evaluacija  Sudjelovanje na radionicama |
| ***TROŠKOVNIK*** | Troškovi prijevoza i ulaznica |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA** | **TERENSKA NASTAVA** - **FESTIVAL ZNANOSTI – RADIONICE; TEHNIČKI MUZEJ** |
| **RAZRED** | Prvi razredi |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Učiteljice prvih razreda |
| **CILJEVI** | upoznati rezultate znanstvenih istraživanja i postignuća, primijeniti u svakodnevnom životu |
| **OČEKIVANI ISHODI** | usvojiti prirodoslovne sadržaje, uočiti povezanost žive i nežive prirode te primijeniti znanstvena dostignuća |
| **NAČIN REALIZACIJE** | posjet Tehničkom muzeju |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 130 |
| **VREMENIK** | 4. mj |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA** | naučeno primijeniti u praksi |
| **TROŠKOVNIK** | cca 35 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA** | **TERENSKA NASTAVA** - **ANIMAFEST, ZAGREBFEST** |
| **RAZRED** | Prvi razredi |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA** | učiteljice prvih razreda |
| **CILJEVI** | razvijati kulturu ponašanja u kinu i usvajati vrednote filmske i glazbene umjetnosti |
| **OČEKIVANI ISHODI** | razviti naviku posjeta kinu i njegovati pravila ponašanja u kulturnim ustanovama |
| **NAČIN REALIZACIJE** | posjet kino predstavi u sklopu Animafesta i Zagrebfesta |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 130 |
| **VREMENIK** | 10. mj., 6. mj. |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA** | naučeno primijeniti u nastavi, njegovati ljubav prema filmskoj umjetnosti |
| **TROŠKOVNIK** | cca 20 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA** | **TERENSKA NASTAVA** - **JAVNA USTANOVA MAKSIMIR - RADIONICE** |
| **RAZRED** | Prvi razredi |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA** | učiteljice prvih razreda |
| **CILJEVI** | snalaziti se u prirodi, upoznavati biljke i životinje |
| **OČEKIVANI ISHODI** | usvajati prirodoslovne sadržaje, orijentirati se u prostoru |
| **NAČIN REALIZACIJE** | posjet javnoj ustanovi Maksimir |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 130 |
| **VREMENIK** | 3. mjesec |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA** | naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu |
| **TROŠKOVNIK** | cca 35 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA** | **TERENSKA NASTAVA** -**MEĐUNARODNI FESTIVAL KAZALIŠTA LUTAKA - PIF** |
| **RAZRED** | Prvi razredi |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA** | učiteljice prvih razreda |
| **CILJEVI** | razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti |
| **OČEKIVANI ISHODI** | razvijati naviku posjeta kazalištu i primijeniti naučeno u svakodnevnom radu |
| **NAČIN REALIZACIJE** | posjet kazališnoj predstavi u sklopu PIF-a |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 130 |
| **VREMENIK** | 9. mjesec |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA** | naučeno primijeniti u nastavi, njegovati ljubav prema kazališnoj umjetnosti |
| **TROŠKOVNIK** | troškovi organizacije posjeta kazalištu / cca 60 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA** | **TERENSKA NASTAVA** **POSJET MUZEJIMA – RADIONICE** |
| **RAZRED** | Prvi razredi |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA** | učiteljice prvih razreda |
| **CILJEVI** | razvijanje i usvajanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama, stvarati naviku posjećivanja kulturnih ustanova |
| **OČEKIVANI ISHODI** | usvajati, shvatiti, primijeniti i analizirati kulturne sadržaje |
| **NAČIN REALIZACIJE** | posjet muzejima, MSU |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 130 |
| **VREMENIK** | tijekom školske godine, 4. i 5. mjesec |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA** | naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu |
| **TROŠKOVNIK** | cca 60 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKT*** | **TERENSKA NASTAVA: Posjet Svetoj Jani: Etnografska zbirka svetojanskog kraja i mlinarova iža** |
| ***RAZRED*** | 1. a, 1. b, 1. c, 1. d, 1. e |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | Učitelji i učenici 1. razreda |
| ***CILJEVI*** | Upoznavanje s bogatom kulturnom baštinom svetojanskog kraja. |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | Upoznati povijest oživotvoreći nastavne sadržaje, iskustveno učiti |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Posjet Svetoj Jani |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | Učenici 1. razreda |
| ***VREMENIK*** | Tokom školske godine |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | Izrada plakata i prezentacija |
| ***TROŠKOVNIK*** | troškovi prijevoza |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKT*** | **TERENSKA NASTAVA: Seoski turizam Kezele** |
| ***RAZRED*** | 1. a, 1. b, 1. c, 1. d, 1. e |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | Učitelji i učenici 1. razreda |
| ***CILJEVI*** | Upoznavanje života i rada na seoskom imanju te etnografske zbirke |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | Upoznati povijest oživotvoreći nastavne sadržaje, iskustveno učiti  Upoznati konje pasmine – hrvatski posavac, ostale domaće životinje  Upoznavanje biljnog svijeta |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Posjet seoskom imanju Kezele |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | Učenici 1. razreda |
| ***VREMENIK*** | 5. mj. |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | Usmena evaluacija |
| ***TROŠKOVNIK*** | troškovi prijevoza i ručka |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | **TERENSKA NASTAVA**: **posjet Hrvatskom školskom muzeju** |
| ***RAZRED*** | 2.a, 2.b, 2.c, 2.d , 2.e i 2. f |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | Učitelji i učenici 2. razreda |
| ***CILJEVI*** | Razvijanje i usvajanje kulture ponašanja i njegova pravila ponašanja u kulturnim ustanovama, upoznavanje prošlosti zavičaja, kulturnih ustanova i školstva u RH |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | Naučeno primijeniti u nastavi, i svakodnevnom životu |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Posjet Hrvatskom školskom muzeju u sklopu programa predviđenih događanja. |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 131 učenik |
| ***VREMENIK*** | Tokom školske godine |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | Umne mape |
| ***TROŠKOVNIK*** | cca 60 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | **TERENSKA NASTAVA**: **Posjet kazalištu, kinu, muzeju** |
| ***RAZRED*** | 2.a, 2.b, 2.c, 2.d , 2.e i 2. f |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | Učitelji i učenici 2. razreda |
| ***CILJEVI*** | Primati i doživjeti nekoliko primjerenih kazališnih predstava (prema mogućnostima), razlikovati pozornicu od gledališta, razlikovati predstavu od filma, pojam dijaloške forme (scena, scenski izričaj) |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | Govorno i pisano stvaralaštvo, dizajn kostima za predstavu |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Odlazak u kazalište, kino, muzej  Etnografski muzej |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 131 učenik |
| ***VREMENIK*** | Tijekom školske godine |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | Sva usvojena znanja o medijskoj kulturi, područje scenski izraz primijeniti prilikom gledanja predstave |
| ***TROŠKOVNIK*** | Troškovi prijevoza i ulaznice |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | **TERENSKA NASTAVA**: ZOO - radionice |
| ***RAZRED*** | 2.a, 2.b, 2.c, 2.d , 2.e i 2. f |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | Učitelji i učenici 1. razreda |
| ***CILJEVI*** | Uočavanje važnosti vode za život životinja i biljaka, povezanost s čovjekom |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Odlazak i upoznavanje ZOO, sudjelovanje u radionicama |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 131 učenik |
| ***VREMENIK*** | travanj |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | Provesti nastavu u prirodnom okruženju |
| ***TROŠKOVNIK*** | Cca 35kn |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | **TERENSKA NASTAVA**: Botanički vrt - radionice |
| ***RAZRED*** | 2.a, 2.b, 2.c, 2.d , 2.e i 2. f |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | Učitelji i učenici 2. razreda |
| ***CILJEVI*** | Upoznavanje različitih biljnih vrsta iz Hrvatske i svijeta i načine prilagodbe na životne uvjete, upoznavanja i biljaka zavičaja  Pomoć pri usvajanju prirodoslovnih sadržaja. Uočavanje povezanosti pojava u prirodi. |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | Uočiti sva usvojena znanja i njihovu primjenu u svakodnevnom životu, Uočavanje prometnih sredstava, prometnih znakova, povezanosti kvartova… |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Posjet Botaničkom vrtu |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 131 učenik |
| ***VREMENIK*** | svibanj |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | Nastavni listići, izrada plakata i prezentacija |
| ***TROŠKOVNIK*** | Cca 35 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | **TERENSKA NASTAVA**: Posjet Gradu mladih |
| ***RAZRED*** | 2.a, 2.b, 2.c, 2.d , 2.e i 2. f |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | Učitelji i učenici 2. razreda |
| ***CILJEVI*** | Oživotvoriti nastavni sadržaj, iskustveno učiti |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | Zapažati promjene u prirodi kroz godišnja doba.  Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Posjet Gradu mladih |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 131 učenik |
| ***VREMENIK*** | Tijekom mjeseca rujna |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | Usmena evaluacija  Sudjelovanje na radionicama |
| ***TROŠKOVNIK*** | Cca 50 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA** | **TERENSKA NASTAVA** - **Festival znanosti – radionice;**  **Tehnički muzej** |
| **RAZRED** | 2.a, 2.b, 2.c, 2.d , 2.e i 2. f |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Učitelji i učenici 2. razreda |
| **CILJEVI** | upoznati rezultate znanstvenih istraživanja i postignuća, primijeniti u svakodnevnom životu |
| **OČEKIVANI ISHODI** | usvojiti prirodoslovne sadržaje, uočiti povezanost žive i nežive prirode te primijeniti znanstvena dostignuća |
| **NAČIN REALIZACIJE** | posjet Tehničkom muzeju |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 131 učenik |
| **VREMENIK** | 4. mj |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA** | naučeno primijeniti u praksi |
| **TROŠKOVNIK** | cca 35 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA** | **TERENSKA NASTAVA** - **Javna ustanova Maksimir - radionice** |
| **RAZRED** | 2.a, 2.b, 2.c, 2.d , 2.e i 2. f |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Učitelji i učenici 2. razreda |
| **CILJEVI** | snalaziti se u prirodi, upoznavati biljke i životinje |
| **OČEKIVANI ISHODI** | usvajati prirodoslovne sadržaje, orijentirati se u prostoru |
| **NAČIN REALIZACIJE** | posjet javnoj ustanovi Maksimir |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 131 |
| **VREMENIK** | 3. mjesec |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA** | naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu |
| **TROŠKOVNIK** | cca 35 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA** | **TERENSKA NASTAVA** **Posjet autobusnom i željeznočkom kolodvoru, zračnoj luci, vojnom aerodromu** |
| **RAZRED** | 2.a, 2.b, 2.c, 2.d , 2.e i 2. f |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA** | učiteljice i učenici 2. razreda |
| **CILJEVI** | Razlikovati vrste prometa u zavičaju, usvajanje prometne kulture |
| **OČEKIVANI ISHODI** | Snalaženje u prometu, razlikovati prometala i vrste prometa |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Odlazak do odredišta |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 131 |
| **VREMENIK** | Veljača, ožujak |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA** | naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu, izrada plakata i prezentacije |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi prijevoza |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKT*** | **TERENSKA NASTAVA: Seoski turizam Kezele** |
| ***RAZRED*** | 2.a, 2.b, 2.c, 2.d , 2.e i 2. f |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | Učitelji i učenici 2. razreda |
| ***CILJEVI*** | Upoznavanje života i rada na seoskom imanju te etnografske zbirke |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | Upoznati povijest oživotvoreći nastavne sadržaje, iskustveno učiti  Upoznati konje pasmine – hrvatski posavac, ostale domaće životinje  Upoznavanje biljnog svijeta |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Posjet seoskom imanju Kezele |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 131 učenik |
| ***VREMENIK*** | listopad |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | Usmena evaluacija |
| ***TROŠKOVNIK*** | Cca 140kn |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKT*** | **TERENSKA NASTAVA: jednodnevni izlet učenika Draganioć (Contessa)** |
| ***RAZRED*** | 2.a, 2.b, 2.c, 2.d , 2.e i 2. f |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | Učitelji i učenici 2. razreda |
| ***CILJEVI*** | Upoznavanje šireg zavičaja i kulturne baštine |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Jednodnevni izlet |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 131 učenik |
| ***VREMENIK*** | lipanj |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | Usmena evaluacija |
| ***TROŠKOVNIK*** | Cca 130 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | **TERENSKA NASTAVA – Škola u prirodi – Crikvenica** |
| ***RAZRED*** | 3.c |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | Učenici i učitelji 3. c razreda |
| ***CILJEVI*** | Upoznavanje i proširivanje znanja o primorskom zavičaju, gospodarstvu, kulturi, prirodnom i životinjskom svijetu |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | Viđeno i naučeno primijeniti u svakodnevnom životu i nastavi |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Višednevna terenska nastava – Škola u prirodi (5 dana) |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 29 |
| ***VREMENIK*** | rujan 2017. godine |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | Izvještavanje, usmeno i pisano izražavanje, izrada plakata, likovnih radova, umnih mapa. |
| ***TROŠKOVNIK*** | Troškovi prijevoza i ulaznica (cca 550kn) |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | **TERENSKA NASTAVA – Škola u prirodi – Medvednica - Dom Crvenog križa** |
| ***RAZRED*** | 3.c i 3.b |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | Učenici i učitelji 3. c razreda |
| ***CILJEVI*** | Upoznavanje i proširivanje znanja o brežuljkastom zavičaj, gospodarstvu, kulturi, prirodnom i životinjskom svijetu. Upoznavanje životne zajednice šume i razumijevanje međusobne povezanosti svih živih bića u životnoj zajednici. Razvijanje ekološke svijesti. |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | Viđeno i naučeno primijeniti u svakodnevnom životu i nastavi |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Višednevna terenska nastava – Škola u prirodi (5 dana) |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 29 |
| ***VREMENIK*** | svibanj 2018. godine |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | Izvještavanje, usmeno i pisano izražavanje, izrada plakata, likovnih radova, umnih mapa. |
| ***TROŠKOVNIK*** | Troškovi prijevoza i ulaznica (cca 350kn) |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA** | **TERENSKA NASTAVA POSJET MUZEJIMA – MSU** |
| **RAZRED** | 3. razredi |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA** | učitelji trećih razreda |
| **CILJEVI** | razvijanje i usvajanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama, stvarati naviku posjećivanja kulturnih ustanova |
| **OČEKIVANI ISHODI** | usvajati, shvatiti, primijeniti i analizirati kulturne sadržaje |
| **NAČIN REALIZACIJE** | posjet muzejima, MSU |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 140 |
| **VREMENIK** | tijekom školske godine, travanj i svibanj 2018. |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA** | naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu |
| **TROŠKOVNIK** | cca 60 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA** | **TERENSKA NASTAVA POSJET KINU I KAZALIŠTU** |
| **RAZRED** | 3. razredi |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA** | učitelji trećih razreda |
| **CILJEVI** | razvijanje kulture ponašanja u kinu i kazalištu, usvajanje vrednota filmske, glazbene te dramske umjetnosti |
| **OČEKIVANI ISHODI** | razviti naviku posjeta kinu i kazalištu i njegovati pravila ponašanja u takvim sredinama, vrednovati i kritički se odnositi prema djelu |
| **NAČIN REALIZACIJE** | posjet kinu i kazalištu |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 140 |
| **VREMENIK** | tijekom školske godine |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA** | naučeno primijeniti u nastavi, njegovati ljubav prema dramskoj i glazbenoj umjetnosti, usmeno provjeriti ishode učenja |
| **TROŠKOVNIK** | troškovi za posjet kinu i kazalištu / cca 60 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA** | **TERENSKA NASTAVA: FESTIVAL ZNANOSTI – RADIONICE; TEHNIČKI MUZEJ** |
| **RAZRED** | 3. razredi |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA** | učitelji trećih razreda |
| **CILJEVI** | upoznati rezultate znanstvenih istraživanja i postignuća, primijeniti u svakodnevnom životu |
| **OČEKIVANI ISHODI** | usvojiti prirodoslovne sadržaje, uočiti povezanost žive i nežive prirode te primijeniti znanstvena dostignuća |
| **NAČIN REALIZACIJE** | posjet Tehničkom muzeju |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 140 |
| **VREMENIK** | Travanj 2018. |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA** | naučeno primijeniti u praksi |
| **TROŠKOVNIK** | cca 35 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA** | **TERENSKA NASTAVA: OBILAZAK GRADA ZAGREBA** |
| **RAZRED** | 3. razredi |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA** | učitelji trećih razreda |
| **CILJEVI** | upoznati središte grada Zagreba, stari dio grada – Gornji grad i posjetiti Muzej grada Zagreba |
| **OČEKIVANI ISHODI** | naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu |
| **NAČIN REALIZACIJE** | obilazak grada Zagreba |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 140 |
| **VREMENIK** | Ožujak 2018. |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA** | snalaziti se u prostoru i vremenu, naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu |
| **TROŠKOVNIK** | troškovi prijevoza, ulaznice u muzej/ cca 80 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA** | **TERENSKA NASTAVA: JEDNODNEVNI IZLET U TRAKOŠĆAN** |
| **RAZRED** | 3. razredi |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA** | učitelji trećih razreda |
| **CILJEVI** | upoznati širi zavičaj i kulturnu baštinu našeg zavičaja |
| **OČEKIVANI ISHODI** | naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu |
| **NAČIN REALIZACIJE** | jednodnevni izlet |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 140 |
| **VREMENIK** | Lipanj 2018. |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA** | upoznati znamenitosti šireg zavičaja |
| **TROŠKOVNIK** | cca 180 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | **TERENSKA NASTAVA: GLAVICA** |
| ***RAZRED*** | Svi treći razredi |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | učitelji trećih razreda |
| ***CILJEVI*** | orijentirati se u prostoru, upoznati karakteristike špilje Veternice, boraviti na svježem zraku |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | naučiti se orijentirati u prostoru |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | posjet špilji Veternici |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 140 |
| ***VREMENIK*** | Listopad 2017. |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | upoznati biljni i životinjski svijet Medvednice te uvježbati snalaženje u prostoru |
| ***TROŠKOVNIK*** | cca 20 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | **TERENSKA NASTAVA – Škola u prirodi – Medvednica - Dom Crvenog križa** |
| ***RAZRED*** | 3.b i 3.c |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | Učenici i učitelji 3.b i 3.c razreda |
| ***CILJEVI*** | Upoznavanje i proširivanje znanja o brežuljkastom zavičaj, gospodarstvu, kulturi, prirodnom i životinjskom svijetu. Upoznavanje životne zajednice šume i razumijevanje međusobne povezanosti svih živih bića u životnoj zajednici. Razvijanje ekološke svijesti. |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | Viđeno i naučeno primijeniti u svakodnevnom životu i nastavi |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Višednevna terenska nastava – Škola u prirodi (5 dana) |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 57 |
| ***VREMENIK*** | svibanj 2018. godine |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | Izvještavanje, usmeno i pisano izražavanje, izrada plakata, likovnih radova, umnih mapa. |
| ***TROŠKOVNIK*** | Troškovi prijevoza i ulaznica (cca 350kn) |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | **TERENSKA NASTAVA - škola u prirodi Crikvenica** |
| ***RAZRED*** | 3.c |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | Učitelj i učenici 3.c razreda |
| ***CILJEVI*** | Upoznavanje i proširivanje znanja o primorskom zavičaju, gospodarstvu, kulturi, prirodnom i životinjskom svijetu |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | Viđeno i naučeno primijeniti u svakodnevnom životu i nastavi |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Višednevna terenska nastava, Škola u prirodi (trajanje 5 dana)  Svi predmeti |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 29 |
| ***VREMENIK*** | Rujan 2017. |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | Izvještavanje , usmeno i pismeno izražavanje, izrada plakata, likovnih radova, umnih mapa. |
| ***TROŠKOVNIK*** | Troškovi prijevoza i ulaznica |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA** | **OBILAZAK TVORNICE CEDEVITA** |
| **RAZRED** | 3. d razred |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Učenici i učiteljica 3.d |
| **CILJEVI** | Upoznati učenike s gospodarstvom RH |
| **OČEKIVANI ISHODI** | usvojiti rezultate znanstvenih istraživanja i postignuća i primijeniti ih u svakodnevnom životu |
| **NAČIN REALIZACIJE** | posjet tvornici Cedevita |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 28 |
| **VREMENIK** | Listopad 2017. |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA** | naučeno primijeniti u praksi |
| **TROŠKOVNIK** | cca 35 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA školska godina 2017./2018.** |
| ***RAZRED*** | Učenici 4-8. razreda |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | Učitelji njemačkog jezika, djelatnici Goethe Instituta, Austrijskog kulturnog foruma, EKULT-a i sličnih institucija koje promoviraju njemački jezik i kulturu |
| ***CILJEVI*** | razviti kulturu lijepog ponašanja u javnim ustanovama, njegovati suradnju s drugim učenicima |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | Učenik će koristiti usvojena znanja u novoj situaciji s izvornim govornicima, s razumijevanjem pratiti filmove, slušati glazbu i gledati kraće igrokaze na njemačkom jeziku, riješiti kvizove znanja, igrati društvene igre |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | posjet biblioteci, koncerti, filmske i kazališne predstave, izložbe, radionice, igraonice, razna natjecanja, kvizovi… |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | do 30 učenika |
| ***VREMENIK*** | Tijekom školske godine |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKT* | TERENSKA NASTAVA: posjet OPG Kršlin |
| *RAZRED* | 4. a, 4. b, 4. c, 4. d |
| *NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA* | Učitelji i učenici 4. razreda |
| *CILJEVI* | Upoznavanje s bogatom kulturnom baštinom žumberačkog kraja. |
| *OČEKIVANI ISHODI* | Upoznati povijest oživotvorujući nastavne sadržaje, iskustveno učiti |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Posjet žumberačkom kraju |
| *PLANIRANI BROJ UČENIKA* | Učenici 4. razreda |
| *VREMENIK* | Tokom školske godine |
| *NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA* | Izrada plakata i prezentacija |
| *TROŠKOVNIK* | troškovi prijevoza |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA* | TERENSKA NASTAVA : škola u prirodi Crikvenici |
| *RAZRED* | 4.a, 4.b, 4.c, 4.d |
| *NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA* | Učitelji i učenici 4. razreda |
| *CILJEVI* | Upoznavanje i proširivanje znanja o primorskom zavičaju, gospodarstvu, kulturi, prirodnom i životinjskom svijetu |
| *OČEKIVANI ISHODI* | Viđeno i naučeno primijeniti u svakodnevnom životu i nastavi |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Višednevna terenska nastava, Škola u prirodi (trajanje 5 dana)  - Svi predmeti |
| *PLANIRANI BROJ UČENIKA* | Učenici 4. razreda |
| *VREMENIK* | rujan |
| *NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA* | Izvještavanje , usmeno i pismeno izražavanje, izrada plakata, likovnih radova,umnih mapa. |
| *TROŠKOVNIK* | Troškovi prijevoza i ulaznica |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIVAKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA* | TERENSKA NASTAVA: Posjet kazalištu, kinu, muzeju |
| *RAZRED* | 4.a, 4.b, 4.c, 4.d |
| *NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA* | Učitelji i učenici 4. razreda |
| *CILJEVI* | Primati i doživjeti nekoliko primjerenih kazališnih predstava (prema mogućnostima), razlikovati pozornicu od gledališta, razlikovati predstavu od filma, pojam dijaloške forme (scena, scenski izričaj) |
| *OČEKIVANI ISHODI* | Govorno i pisano stvaralaštvo, dizajn kostima za predstavu |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Odlazak u kazalište, kino, muzej  Etnografski muzej |
| *PLANIRANI BROJ UČENIKA* | Učenici svih 4. razreda |
| *VREMENIK* | Tijekom školske godine |
| *NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA* | Sva usvojena znanja o medijskoj kulturi, područje scenski izraz primijeniti prilikom gledanja predstave |
| *TROŠKOVNIK* | Troškovi prijevoza |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA* | TERENSKA NASTAVA: Botanički vrt - radionice |
| *RAZRED* | 4.a, 4.b, 4.c, 4.d |
| *NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA* | Učitelji i učenici 4. razreda |
| *CILJEVI* | Upoznavanje različitih biljnih vrsta iz Hrvatske i svijeta i načine prilagodbe na životne uvjete  Pomoć pri usvajanju prirodoslovnih sadržaja. Uočavanje povezanosti pojava u prirodi. |
| *OČEKIVANI ISHODI* | Uočiti sva usvojena znanja i njihovu primjenu u svakodnevnom životu, Uočavanje prometnih sredstava, prometnih znakova, povezanosti kvartova… |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Posjet Botaničkom vrtu |
| *PLANIRANI BROJ UČENIKA* | Učenici 4. razreda |
| *VREMENIK* | Tijekom školske godine |
| *NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA* | Nastavni listići, izrada plakata i prezentacija |
| *TROŠKOVNIK* | Troškovi prijevoza |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA* | TERENSKA NASTAVA: posjet muzeju u Krapini i Hušnjakovu brdu |
| *RAZRED* | 4.a, 4.b, 4.c, 4.d |
| *NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA* | Učitelji i učenici 4. razreda |
| *CILJEVI* | Razvijanje i usvajanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama, upoznavanje  Pomoć pri usvajanju prirodoslovnih sadržaja |
| *OČEKIVANI ISHODI* | Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Terenska nastava |
| *PLANIRANI BROJ UČENIKA* | Učenici 4. razreda |
| *VREMENIK* | Tijekom školske godine |
| *NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA* | Pisanje izvješća učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA* | TERENSKA NASTAVA: ZOO - radionice |
| *RAZRED* | 4.a, 4.b, 4.c, 4.d |
| *NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA* | Učitelji i učenici 4. razreda |
| *CILJEVI* | Uočavanje važnosti vode za život životinja i biljaka, povezanost s čovjekom |
| *OČEKIVANI ISHODI* | Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Odlazak i upoznavanje ZOO, sudjelovanje u radionicama |
| *PLANIRANI BROJ UČENIKA* | Učenici 4. razreda |
| *VREMENIK* | Tijekom školske godine |
| *NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA* | Provesti nastavu u prirodnom okruženju |
| *TROŠKOVNIK* | Troškovi prijevoza |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA | TERENSKA NASTAVA - FESTIVAL ZNANOSTI – RADIONICE; TEHNIČKI MUZEJ |
| RAZRED | 4.a, 4.b, 4.c, 4.d |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA | Učiteljice četvrtih razreda |
| CILJEVI | upoznati rezultate znanstvenih istraživanja i postignuća, primijeniti u svakodnevnom životu |
| OČEKIVANI ISHODI | usvojiti prirodoslovne sadržaje, uočiti povezanost žive i nežive prirode te primijeniti znanstvena dostignuća |
| NAČIN REALIZACIJE | posjet Tehničkom muzeju |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 105 |
| VREMENIK | 4. mj |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA | naučeno primijeniti u praksi |
| TROŠKOVNIK | cca 35 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA | TERENSKA NASTAVA - JAVNA USTANOVA MAKSIMIR - RADIONICE |
| RAZRED | 4.a, 4.b, 4.c, 4.d |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA | učiteljice četvrtih razreda |
| CILJEVI | snalaziti se u prirodi, upoznavati biljke i životinje |
| OČEKIVANI ISHODI | usvajati prirodoslovne sadržaje, orijentirati se u prostoru |
| NAČIN REALIZACIJE | posjet javnoj ustanovi Maksimir |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 105 |
| VREMENIK | 3. mjesec |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA | naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu |
| TROŠKOVNIK | cca 35 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA | TERENSKA NASTAVA POSJET MUZEJIMA – RADIONICE |
| RAZRED | 4.a, 4.b, 4.c, 4.d |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA | učiteljice četvrtih razreda |
| CILJEVI | razvijanje i usvajanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama, stvarati naviku posjećivanja kulturnih ustanova |
| OČEKIVANI ISHODI | usvajati, shvatiti, primijeniti i analizirati kulturne sadržaje |
| NAČIN REALIZACIJE | posjet muzejima, MSU |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 105 |
| VREMENIK | tijekom školske godine, 4. i 5. mjesec |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA | naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu |
| TROŠKOVNIK | cca 60 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | **TERENSKAKA NASTAVA** \_Posjet Cedeviti |
| ***RAZRED*** | 4.a |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | Tvornica Cedevita  Učiteljica i učenici razrednog odjela 4.a |
| ***CILJEVI*** | Obilazak i upoznavanje pogona proizvodnje i odjela razvoja proizvoda |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | Upoznavanje proizvodnje istraživanja i razvoja Cedevite  Proizvodnja Cedevita bombona  Sudjelovanje u kviz igri |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Dolazak i povratak autobusom |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 26 učenika |
| ***VREMENIK*** | 10.10.2017. od 10 – 12 sati |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | Tri kviz igre  Izrada cedevita bombona  Izrada biljne mješavine za čaj |
| ***TROŠKOVNIK*** | Troškovi prijevoza od škole do Cedevite |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | **IZVANUČIONIČNA NASTAVA – POSJET GOETHE -INSTITUTU** |
| ***RAZRED*** | Učenici od 5 do 8. razreda |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | Učiteljice njemačkog jezika Irena Pehar Miklenić, Katarna Oreb Sajfert i Irena Sabadoš, učenici navedenih razreda te djelatnici Goethe Instituta |
| ***CILJEVI*** | razviti kulturu lijepog ponašanja u javnim ustanovama, njegovati organizacijske sposobnosti i suradnju, proširiti vokabular i jezične strukture, koristiti usvojena znanja u novoj situaciji s izvornim govornicima, steći nova iskustva, upoznati njemačku kulturnu scenu |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | koristiti usvojena znanja u novoj situaciji s izvornim govornicima, može s razumijevanjem pratiti filmove, slušati glazbu i gledati kraće igrokaze na njemačkom jeziku, riješiti kvizove znanja, igrati društvene igre |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | posjet biblioteci, koncerti, filmske i kazališne predstave, izložbe, radionice, igraonice, razna natjecanja, kvizovi… |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | do 30 učenika |
| ***VREMENIK*** | Tijekom školske godine 2017./2018. |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | usmene pohvale učitelja i djelatnika Instituta za suradnju, nagrade i diplome najuspješnijim učenicima za sudjelovanje u raznim kvizovima i igrama, ocjena iz razumijevanja |
| ***TROŠKOVNIK*** | troškovi prijevoza |

**AKTIVNOST, PROGRAM:**

Posjet muzeja ili galerije u gradu Zagrebu, posjet kazalištu ili odlazak na kino projekciju.

Odlazak u neku od kulturnih ustanova organizirat ćemo u skladu sa nastavnim kurikulumom i godišnjim postavom izložaba, predstava i kino projekcija, koje su prilagođene dobi djece od 12 godina.

VREMENIK:

Tijekom školske nastavne godine.

CILJ:Upoznati učenike sa kulturnom baštinom grada Zagreba, omogućiti im upoznavanje kulturne scene grada Zagreba, te ih adekvatno provesti i upoznati sa kulturno- javnim zgradama, rodnog grada.

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

Razrednice 5. razreda- Petra Budiselić-Gržan i Marica Antić

NAČIN REALIZACIJE:

Tijekom školske godine, ovisno o programu kulturnih ustanova, organizirati poludnevni odlazak, organiziranim autobusnim prijevozom.

TROŠKOVNIK: oko 50 kuna.

NAČIN VREDNOVANJA:

Kroz redovnu nastavu, izlaganje i prezentacije učenika (izrada plakata, PP prezentacija, literarnih i likovnih radova…)

BROJ UČENIKA UKLJUČENIH U AKTIVNOST: oko 50 učenika.

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
| ***RAZRED*** | 5.b, 5.c, 5.d |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | Razrednice 5. razreda: Klara Jukić, Iva Babić, Ankica Markač |
| ***CILJEVI*** | Posjet muzeju ili galeriji u gradu Zagrebu, posjet kazališnoj ili kino projekciji.  Odlazak u neku od kulturnih ustanova organizirat ćemo u skladu sa nastavnim kurikulumom i godišnjim postavom izložaba, predstava i kino projekcija, koje su prilagođene dobi djece od 10 - 11 godina. Upoznati učenike sa kulturnom baštinom grada Zagreba, omogućiti im upoznavanje kulturne scene grada Zagreba, te ih adekvatno provesti i upoznati sa kulturno-javnim zgradama, rodnog grada. |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | Usvajati naviku posjeta kazalištima, kinu, muzejima i izložbama. Upoznati kazalište, kino, muzej i izložbene prostore te različita zanimanja ljudi povezana s njima.  Usvojiti pojmove iz scenske i likovne umjetnosti. Prepoznati i uspoređivati glavna obilježja i sastavnice umjetničkih dramskih i filmskih ostvarenja te osnovne načine na koje su sadržaji stvarnoga ili izmišljenoga života obrađeni u dramskomu i filmskomu obliku. Usvojiti pozitivan i neovisan kritički odnos prema filmskomu i dramskomu stvaralaštvu, njegovanje ljubavi prema kazališnoj, filmskoj i likovnoj umjetnosti.  Razvoj kreativnosti, mašte, pamćenja, percepcije.  Usvojiti kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama i na javnim mjestima te percipirati estetsku vrijednost dramske, glazbene i likovne umjetnosti. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Tijekom školske godine, ovisno o programu kulturnih ustanova, organizirati poludnevni odlazak, organiziranim autobusnim prijevozom. |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 69 |
| ***VREMENIK*** | Tijekom školske nastavne godine 2017./18. |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | Kroz redovnu nastavu. Izlaganje i prezentacije učenika (izrada plakata, PP prezentacija, literarnih i likovnih radova…). |
| ***TROŠKOVNIK*** | oko 50 kuna |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | **TERENSKA NASTAVA** (Ogulin - Sabljaci) |
| ***RAZRED*** | 5.b, 5.c, 5.d |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | Razrednice 5. razreda: Klara Jukić, Iva Babić, Ankica Markač |
| ***CILJEVI*** | Upoznavanje učenika s ljepotama i povijesti Ogulina, sa starim gradom Frankopana, razgledavanje izložbe o Ivani Brlić-Mažuranić i ostale postave muzeja, upoznavanje učenika s prirodnim i geografskim značajkama jezera Sabljaci. Razvijanje boljih odnosa unutar odjela kroz igru i učenje. |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | Stjecanje znanja o Ogulinu, Ivani Brlić-Mažuranić i jezeru Sabljacima. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Obilazak grada uz stručno vodstvo, posjet muzeju, obilazak jezera Sabljaci. |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 69 |
| ***VREMENIK*** | Lipanj 2018. |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | Izrada plakata, prikazivanje fotografija i razgovor o viđenom i doživljenom. Pisanje osvrta, izvješća i putopisa iz Ogulina. |
| ***TROŠKOVNIK*** | Trošak prijevoza, stručnog vodstva i ulaznica. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | **TERENSKA NASTAVA** (Podravina) |
| ***RAZRED*** | 5.b, 5.c, 5.d |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | Razrednice 5. razreda: Klara Jukić, Iva Babić, Ankica Markač |
| ***CILJEVI*** | Upoznavanje kulturnih, povijesnih i prirodnih znamenitosti Podravine, Starog grada u Đurđevcu, posjet galeriji velikog hrvatskog naivnog slikara Ivana Lackovića-Croate, posjet geografsko-botaničkom rezervatu Đurđevečki peski. |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | Stjecanje znanja o kulturi, povijesti, geografskim i prirodnim obilježjima Podravine. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Izložbe, predavanja, razgledanje galerije, vodstvo stručnih vodiča. |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 69 |
| ***VREMENIK*** | Listopad 2017. |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | Izrada plakata, prezentacija i pisanje izvještaja o posjetu Podravini. |
| ***TROŠKOVNIK*** | Trošak prijevoza, ulaznica i stručih vodiča. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | **TERENSKA NASTAVA** PARK PRIRODE PAPUK – JANKOVAC - POŽEGA |
| ***RAZRED*** | 5. razredi |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | Razrednice petih razreda:  Petra Budiselić Gržan i Marica Antić |
| ***CILJEVI*** | Upoznati kulturnu i prirodnu baštinu kontinentalnog i nizinskog dijela Hrvatske, osvijestiti pojam- park prirode, upoznati reljefne oblike nizinske Hrvatske, uočiti biljne i životinjske zajednice tog kraja, te upoznati kulturnu i povijesnu stranu grada Požege. |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | Stjecanje znanja o viđenim dijelovima Hrvatske, potaknuti logično mišljenje. Ponavljanje, proširivanje i produbljivanje znanja o kontinentalnom zavičaju stečenog u školi. Osposobljavati učenike za uočavanje raznolikosti naše domovine. Primati i doživjeti kulturne sadržaje primjerene učeniku. Upoznati raznolokosti parkova prirode. Poticati učenike na samokontrolu ponašanja. Zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Jednodevni izlet- učenje, igre, druženje. Razgledavanje, uočavanje, istraživanje, zaključivanje i otkrivanje u obliku timskog i individualnog rada. |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 50 učenika |
| ***VREMENIK*** | Rujan 2017. godine |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | Kroz izlaganja i prezentacije učenika.  Prezentacija viđenog na DVD, izrada plakata, pisanje osvrta na viđeno. |
| ***TROŠKOVNIK*** | Između 200 - 250 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | **TERENSKA NASTAVA** PLITVIČKA JEZERA |
| ***RAZRED*** | 5. razredi |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | Razrednice petih razreda:  Petra Budiselić Gržan i Marica Antić |
| ***CILJEVI*** | Upoznati kulturnu i prirodnu baštinu kontinentalnog i gorskog dijela Hrvatske (Karlovačka županija, Kordun, Lika) , osvijestiti pojam- nacionalni park, upoznati reljefne oblike nizinske i gorske Hrvatske, uočiti biljne i životinjske zajednice tih krajeva, te poglavito NP Plitvička jezera. |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | Upoznavanje hrvatske kulturne i prirodne baštine, posjet NP Plitvička jezera, uočavanje biljnih i životinjskih zajednica gorske i nizinske Hrvatske, upoznavanje s reljefom, te ribljim i biljnim svijetom u rijekama i jezerima, osvijestiti pojam što je nacionalni park.  Njegovanje nacionalne i kulturne baštine  Poticati učenike na samokontrolu ponašanja. Zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Jednodnevni izlet- edukativne radionice, igre, druženje. Razgledavanje, uočavanje, istraživanje, zaključivanje i otkrivanje u obliku timskog i individualnog rada. |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 50 učenika |
| ***VREMENIK*** | Lipanj, 2018. godine |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | Prezentacija viđenog na DVD, izrada plakata, pisanje osvrta na viđeno  Natjecanje u obliku završnog kviza. Izrada plakata koji će koristiti učenici druge generacije u nastavi dogodine. Prezentacija i procjena kvalitete usvojenog odgojno-obrazovnog sadržaja na roditeljskom sastanku - zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja. |
| ***TROŠKOVNIK*** | Između 200-250 kuna |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | **TERENSKA NASTAVA U SKLOPU MČP**  **ŠPILJA VETERNICA** |
| ***RAZRED*** | 5.a, 5.b, 5.c, 5.d, 5.e  6.a, 6.b, 6.c, 6.d, 6.e |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | Ana Bakarić, prof.  Ruža Bule |
| ***CILJEVI*** | -povezivanje nastave prirode, geografije i povijest  - upoznavanje učenika s ljepotama i vrijednostima Parka prirode Medvednica  -upoznavanje važnosti i ljepota podzemlja Medvednice, stanište zaštićenih šišmiša  -upoznavanje s podzemnim krškim oblicima reljefa te spilje kao arheološko nalazište  - razvijanje boljih odnosa unutar odjela kroz igru i učenje |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | - opisati životne uvijete u špilji i prilagodbe organizama istima  - imenovati životinjski svijet Veternice  - opisati važnost špilje kao arheološkog i paleontološkog nalazišta |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | - putovanje organiziranim prijevozom Malešnica – Zelena magistrala, pješačenje do spilje Veternice  - povratak- pješačenje do Gornjeg Stenjevca i povratak autobusom do Malešnice |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | Oko 50 |
| ***VREMENIK*** | Tijekom nastavne godine (proljeće ili jesen) |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | -provedbom radionica na zadanu temu, kroz plakate, referate, razgovorom i pisanjem izvješća  -rješavanjem nastavnih listića |
| ***TROŠKOVNIK*** | -posjete organizira škola, a troškove organiziranog prijevoza te ulaznica i vodiča snose roditelji učenika prema vrijedećem cjeniku parka prirode Medvednica i odabrane prijevozničke tvrtke |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | **TERENSKA NASTAVA U SKLOPU MČP**  **BOTNIČKI VRT** **ZAGREB** |
| ***RAZRED*** | 5.a, 5.b, 5.c, 5.d, 5.e  6.a, 6.b, 6.c, 6.d, 6.e |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | Ana Bakarić, prof.  Ruža Bule |
| ***CILJEVI*** | - upoznati nastanak i povijest Botaničkog vrta u Zagrebu  - upoznati živi svijet Botaničkog vrta i način održavanja istih  - razvijanje boljih odnosa unutar odjela kroz igru i učenje  - upoznati pravila ponašanja u botaničkim vrtovima |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | - povezivanje nastave prirode i povijesti  - uočiti podjelu zbirke na nekoliko dijelova prema životnim oblicima biljaka (zbirka drvenastih biljaka, zbirka trajnica, zbirka autohtonih biljaka, zbirka tropskih biljaka, zbirka močvarnih biljaka…)  - imenovati neke od biljnih vrsta Botaničkog vrta  - opisati nastanak i arhitekturu Botaničkog vrta u Zagrebu  - prepoznati važnost botaničkih vrtova  - istaknuti Botanički vrt zaštićeno prostorno područje unutar kategorije „Spomenik vrtne arhitekture“  - razlikovati engleski i francuski stil gradnje vrtova |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | - putovanje vlakom ili javnim prijevozom  - razgledavanje Botaničkog vrta uz stručnu pratnju |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | Oko 50 |
| ***VREMENIK*** | Tijekom nastavne godine |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | -provedbom radionica na zadanu temu, kroz plakate, referate, razgovorom i pisanjem izvješća  -rješavanjem nastavnih listića |
| ***TROŠKOVNIK*** | -posjete organizira škola, a troškove organiziranog prijevoza te ulaznica i vodiča snose roditelji učenika prema vrijedećem cjeniku Botaničkog vrta i odabrane prijevozničke tvrtke |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | **TERENSKA NASTAVA U SKLOPU MČP** **I DODATNE NASTAVE**  **ZOOLOŠKI VRT** **ZAGREB** |
| ***RAZRED*** | 5.a, 5.b, 5.c, 5.d, 5.e (MČP)  6.a, 6.b, 6.c, 6.d, 6.e (MČP)  7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 7.e (dodatna) |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | Ana Bakarić, prof.  Ruža Bule |
| ***CILJEVI*** | - upoznati nastanak i povijest Zoološkog vrta u Zagrebu  - upoznati živi svijet Zoološkog vrta i način održavanja istih  - razvijanje boljih odnosa unutar odjela kroz igru i učenje  - upoznati pravila ponašanja u zoološkim vrtovima  - upoznavanje s različitim tipovima staništa i prilagodbe životinja  - upoznavanje neobičnih kralježnjaka |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | - povezivanje nastave prirode i geografije  - opisati povijest Zoološkog vrta Zagrebu  - imenovati i opisati neke od životinjskih vrsta Zoološkog vrta  - prepoznati ulogu zoološkog vrta u svakodnevnom životu  - razlikovati različite vrste staništa i prilagodbe životinja istima  - razlikovati hladnokrvne od toplokrvnih kralježnjaka i povezati to s krvotokom i disanjem |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | -putovanje organiziranim ili javnim prijevozom  - provođenje neke od radionica te razgledavanje Zoološkog vrta uz stručnu pratnju  - planirana su radionice ne temu „Dome slatki dome“, i „Kralježnjaci“ no prema potrebi i mogućnostima može doći do promjene |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | Oko 50 |
| ***VREMENIK*** | Tijekom nastavne godine |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | -provedbom radionica na zadanu temu, kroz plakate, referate, razgovorom i pisanjem izvješća  -rješavanjem nastavnih listića |
| ***TROŠKOVNIK*** | -posjete organizira škola, a troškove prijevoza te ulaznica i vodiča snose roditelji učenika prema vrijedećem cjeniku Zoološkog vrta i odabrane prijevozničke tvrtke |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | **TERENSKA NASTAVA U SKLOPU MČP I DODATNE NASTAVE**  **NOĆ BIOLOGIJE** |
| ***RAZRED*** | 5.a, 5.b, 5.c, 5.d, 5.e (MČP)  6.a, 6.b, 6.c, 6.d, 6.e (MČP)  7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 7.e (DOD)  8.a, 8.b, 8.c, 8.d (DOD) |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | Ana Bakarić, prof.  Ruža Bule |
| ***CILJEVI*** | - upoznavanje učenika na jednostavan i pristupačan način ( kroz pokuse, igraonice, kvizove i radionice, filmove…) sa znanstvenim činjenicama iz biologije  - poticati interes za znanost i zanimanja vezana uz znanost  - razvijanje boljih odnosa unutar odjela kroz igru i učenje |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | - objasniti i analizirati viđeno na manifestaciji (ovisno o temama na radionicama koje će biti ponuđene) |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | - putovanje javnim prijevozom  - razgledavanje i prisustvovanje kratkim predavanjima. |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | Oko 30 |
| ***VREMENIK*** | Tijekom nastavne godine |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | - pisanjem izvješća  - rješavanjem nastavnih listića |
| ***TROŠKOVNIK*** | -posjete organizira škola, a troškove prijevoza snose roditelji učenika prema vrijedećem cjeniku |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | **TERENSKA NASTAVA U SKLOPU MČP I DODATNE NASTAVE**  **FESTIVAL ZNANOSTI** |
| ***RAZRED*** | 5.a, 5.b, 5.c, 5.d, 5.e (MČP)  6.a, 6.b, 6.c, 6.d, 6.e (MČP)  7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 7.e (DOD)  8.a, 8.b, 8.c, 8.d (DOD) |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | Ana Bakarić, prof.  Ruža Bule |
| ***CILJEVI*** | - upoznavanje učenika s raznolikošću znanstvenih područja,  - pobuđivanje interesa za znanost i zanimanja vezana uz znanost  - otkrivanje vrijednosti znanstvenih istraživanje u svakodnevnom životu  - aktivno sudjelovanje učenika u ponuđenim radionicama  - razvijanje boljih odnosa unutar odjela kroz igru i učenje |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | - povezivanje nastave prirode i tehničke kulture  - opisati i analizirati viđeno na manifestaciji (ovisno o temama na radionicama koje će biti ponuđene) |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | -putovanje organiziranim ili javnim gradskim prijevozom. Razgledavanje i prisustvovanje radionicama. |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | Oko 40 |
| ***VREMENIK*** | Tijekom nastavne godine |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | - pisanjem izvješća  - rješavanjem nastavnih listića |
| ***TROŠKOVNIK*** | -posjete organizira škola, a troškove prijevoza snose roditelji učenika prema vrijedećem cjeniku |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | **TERENSKA NASTAVA U SKLOPU MČP I DODATNE NASTAVE**  **PRIRODOSLOVNI MUZEJ** |
| ***RAZRED*** | 5.a, 5.b, 5.c, 5.d, 5.e (MČP)  6.a, 6.b, 6.c, 6.d, 6.e (MČP)  7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 7.e (DOD)  8.a, 8.b, 8.c, 8.d (DOD) |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | Ana Bakarić, prof.  Ruža Bule |
| ***CILJEVI*** | - upoznavanje učenika s poviješću Prirodoslovnog muzeja u Zagrebu  - razgledavanje i upoznavanje zoološke i botanička zbirke muzeja  - pobuđivanje interesa za znanost i zanimanja vezana uz znanost  - aktivno sudjelovanje učenika u ponuđenim radionicama  - razvijanje boljih odnosa unutar odjela kroz igru i učenje |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | - povezivanje nastave prirode i povijesti  - opisati i analizirati viđene zbirke životinja  - opisati i analizirati viđene zbirke biljaka |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Putovanje organiziranim ili javnim gradskim prijevozom.  Razgledavanje zbirki uz stručnu pratnju, a po mogućnosti i prisustvovanje nekoj od radionica. |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | Oko 40 |
| ***VREMENIK*** | Tijekom nastavne godine |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | - pisanjem izvješća  - rješavanjem nastavnih listića |
| ***TROŠKOVNIK*** | -posjete organizira škola, a troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji učenika prema vrijedećem cjeniku |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | **TERENSKA NASTAVA U SKLOPU MČP I DODATNE NASTAVE**  **PROČISTAČ ZAGREBAČKIH OTPADNIH VODA** |
| ***RAZRED*** | 5.a, 5.b, 5.c, 5.d, 5.e (MČP)  6.a, 6.b, 6.c, 6.d, 6.e (MČP)  7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 7.e (DOD)  8.a, 8.b, 8.c, 8.d (DOD) |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | Ana Bakarić, prof.  Ruža Bule |
| ***CILJEVI*** | - upoznavanje povijesti Društva Zagrebačkih otpadnih voda d.o.o.  - povezivanje nastave biologije i tehničke kulture  - upoznavanje principa rada uređaja za pročišćavanje vode  - informiranje učenika kako što manje utjecati na onečišćenje voda  - razvijanje boljih odnosa unutar odjela kroz igru i učenje  - sudjelovanje u organiziranoj proslavi Dana planeta Zemlje (prema mogućnosti) |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | - opisati način rada pročistača  - imenovati neke od onečišćujućih tvari i njihov utjecaj na žive organizme  - osvijestiti važnost racionalne potrošnje i očuvanja voda  - aktivno sudjelovati u obilježavanju Dana planeta Zemlje kroz likovne radove |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Putovanje organiziranim prijevozom. Razgledavanje u pratnji vodiča. |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | Oko 50 |
| ***VREMENIK*** | Tijekom nastavne godine |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | - pisanjem izvješća  - rješavanjem nastavnih listića |
| ***TROŠKOVNIK*** | -posjete organizira škola, a troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji učenika prema vrijedećem cjeniku |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | TERENSKAKA NASTAVA povezana s dodatnom nastavom iz biologije i Mladim čuvarima prirode  **Posjet Farmaceutskom botaničkom vrtu "Fran Kušan“ Farmaceutsko-biokemijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu** |
| ***RAZRED*** | Zainteresirani učenici 5., 6., 7. i 8. razreda |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | Učiteljica prirode i biologije **Ruža Bule i Ana Bakarić, prof.** |
| ***CILJEVI*** | Upoznavanje učenika s raznolikošću flore i važnosti očuvanja biološke raznolikosti. Upoznavanje s prilagodbom različitih biljnih vrsta na različite životne uvjete staništa. |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | upoznati učenike sa poviješću i važnosti Botaničkog vrta  poticati učenike da povezuju teoriju s praksom (povezati naučeno o biljkama s primjerima u Botaničkom vrtu)  prepoznati i imenovati neke od karakterističnih predstavnika ljekovitog i začinskog bilja te navesti neke zanimljivosti za njih  prepoznati u njihovoj okolini neke od otrovnih biljaka i imenovati ih  omogućiti korištenje vlastitih učenikovih iskustava  objasniti razlike između ljekovitih i začinskih biljnih na primjerima vrsta prikazanih u radnim listićima  poticati sposobnost promatranja, aktivnog mišljenja i zaključivanja |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Putovanje gradskim prijevozom Malešnica-Farmaceutski botanički vrt "Fran Kušan", Schrottova 39 - Malešnica Zagreb  vozna karta za javni gradski prijevoz ili organizirani prijevoz  Predavanje i stručno vođenje učenika  Ispunjavanje pripremljenih nastavnih listića |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | do 50 učenika |
| ***VREMENIK*** | tijekom školske godine 2017./2018. |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | Kratko izvješće na samom terenu o onom e što su učenici vidjeli i zabilježili na listiću te eventualno dopunjavanje propuštenog  Učenici će prezentirati naučeno na neki od sljedećih načina:  fotografijama, skicama, referatima, plakatima  - praktičnim radom (prepoznavanjem i označavanjem ljekovitog i začinskog bilja u školskom vrtu), Power point-om  Svoje će uratke učenici prezentirati ostalim učenicima na redovnoj nastavi ili kao projekt na kraju nastavne godine. |
| ***TROŠKOVNIK*** | Za planiranu terensku nastavu: posjete organizira škola, a troškove javnoga gradskoga prijevoza ili organiziranoga prijevoza, ulaznice u Farmaceutski botanički vrt "Fran Kušan“ snose roditelji učenika prema vrijedećem cjeniku ustanova. Za uspješno provođenje aktivnosti, prema potrebi, dio materijala za izradu plakata i praktične vježbe snose roditelji učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | **TERENSKAKA NASTAVA** **povezana s dodatnom nastavom iz biologije i Mladim čuvarima prirode**  ***Posjet* Hrvatskom institutu za istraživanje mozga u sklopu manifestacije „Tjedan mozga“.** |
| ***RAZRED*** | Zainteresirani učenici 5., 6., 7. i 8. razreda |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | Učiteljica prirode i biologije **Ruža Bule i Ana Bakarić, prof.** |
| ***CILJEVI*** | Na jednostavan i zanimljiv način upoznati učenike s najnovijim istraživanjima o najkompleksnijem organu, mozgu, te cijelim živčanim sustavom. Pobuđivanje interesa za medicinu i medicinska istraživanja. |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | - objasniti i analizirati viđeno na manifestaciji  - naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Putovanje gradskim prijevozom Malešnica-Institut za mozak- Malešnica Zagreb, vozna karta za javni gradski prijevoz ili organizirani prijevoz  Predavanje i stručno vođenje učenika  Ispunjavanje pripremljenih nastavnih listića  Odlazak na manifestaciju gradskim prijevozom, te sudjelovanje na nekoliko od ponuđenih radionica, primjerenih uzrastu učenika. |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | do 50 učenika |
| ***VREMENIK*** | tijekom školske godine 2017./2018. |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | Kratko izvješće na samom terenu o onome što su učenici vidjeli i zabilježili na listiću te eventualno dopunjavanje propuštenog.  Učenici će prezentirati naučeno na neki od sljedećih načina:  fotografijama, skicama, referatima, plakatima, praktičnim radom (prepoznavanjem i označavanjem ljekovitog i začinskog bilja u školskom vrtu), Power point-om.  Svoje će radove učenici prezentirati ostalim učenicima na redovnoj nastavi ili kao projekt na kraju nastavne godine. |
| ***TROŠKOVNIK*** | Za planiranu terensku nastavu: posjete organizira škola, a troškove javnoga gradskoga prijevoza ili organiziranoga prijevoza snose roditelji učenika prema vrijedećem cjeniku ustanova. Za uspješno provođenje aktivnosti, prema potrebi, dio materijala za izradu plakata i praktične vježbe snose roditelji učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | **TERENSKAKA NASTAVA** **povezana s dodatnom nastavom iz biologije i Mladim čuvarima prirode**  **Posjet jezeru Jarun** |
| ***RAZRED*** | Zainteresirani učenici 5., 6., 7. i 8. razreda |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | Učiteljica prirode i biologije **Ruža Bule i Ana Bakarić, prof.** |
| ***CILJEVI*** | Upoznavanje i proširivanje znanja o kopnenim vodama, živim bićima u njima i njihovoj važnosti za život na Zemlji uz Dan zaštite voda (22. 3.).Razviti pravilan odnos prema prirodnim i biološkim raznolikostima RH, upoznati razloge njihove zaštite, nastavu učiniti zornijom, osuvremeniti je interdisciplinarnim pristupom i istraživačkim radom (kao bi postigli bolje rezultate u savladavanju nastavnoga gradiva). |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | Povezivanje (međupredmetno) s nastavom geografije, tjelesne i zdravstvene kulture, vjeronauka, stjecanje novih znanja i umijeća u nastavi prirode. Povezivanje teorije i prakse, samostalno uočavanje korelativnih veza među predmetima i lakše usvajanje nastavnih sadržaja. Poticanje zajedništva, boravkom u prirodi kroz igru i istraživanje. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Putovanje javnim gradskim prijevozom ili organiziranim prijevozom ili pješačenje do Jarunskoga jezera i natrag.  Rješavanjem pripremljenih zadataka istraživačkim radom učenika na terenskoj nastavi, (promatranjem u prirodi, istraživanjem) te prezentacijom rezultata u razredu na redovnoj nastavi ili slobodnoj aktivnosti (MČP) i dodatnoj nastavi. |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | Do 50 učenika |
| ***VREMENIK*** | Listopad 2017. ili ožujak 2018. |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | Provedbom radionica na zadanu temu, razgovorom, plakatima, power point prezentacijama, samostalnim radom: uzorkovanjem, analizom i mikroskopiranjem, usustavljivanjem naučenoga i pisanjem izvješća. |
| ***TROŠKOVNIK*** | Posjet organizira škola, a troškove javnoga gradskoga prijevoza ili organiziranoga prijevoza, snose roditelji učenika prema vrijedećem cjeniku ustanova. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | TERENSKA NASTAVA **povezana s Mladim čuvarima prirode**  **Posjet energetskoj kući u Španskom** |
| ***RAZRED*** | 5.a, 5.b, 5.c, 5.d, 5.e (MČP)  6.a, 6.b, 6.c, 6.d, 6.e (MČP) |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | Ruža Bule, Ana Bakarić, prof. |
| ***CILJEVI*** | - povezivanje nastave prirode i tehničke kulture  - usvajanje temeljnih znanja iz područja ekologije,  - razvijanje svijesti o problemima okoliša,  - poticanje na razmišljanje o uzrocima i posljedicama ekoloških razaranja,  - poticanje na aktivnosti u zaštiti okoliša |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | - saznati za što se sve koristi sunčeva energija u ovoj kući,  - uočiti na kojem principu rade solarni kolektori,  - razumjeti na kojem principu rade fotonaponski kolektori,  - saznati pretvore li fotonaponski kolektori svu energiju Sunčevog zračenja u električnu,  **Dobiti odgovore na pitanja:**  - na koju se temperaturu zagrije voda u solarnim kolektorima i koliko brzo treba da se zagrije,  - koristi li se obična (vodovodna) voda u solarnim kolektorima,  - je li kuća u potpunosti energetski neovisna,  - što se radi sa viškom proizvedene struje,  - može li se zarađivati proizvodnjom struje iz solarnih ćelija,  - postoje li zakoni koji potiču ljude da koriste obnovljive izvore energije,  - zašto u RH nema više solarnih sustava i općenito drugih obnovljivih izvora energije u običnim kućanstvima? |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | - predavanje i razgovor (na postavljena pitanja) razgledavanje postrojenja uz stručnu pratnju  - pješačenje do obližnje energetske kuće |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | oko 50 učenika. |
| ***VREMENIK*** | Tijekom školske nastavne godine 2017./2018. |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | Kroz redovnu nastavu, izlaganje i prezentacije učenika (izrada plakata, PP prezentacija, rješavanje listića…) |
| ***TROŠKOVNIK*** | Nema troškova |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/**  **PROGRAMA ILI PROJEKTA** | **TERENSKA NASTAVA – ĐURĐEVAČKI PESKI; KOPRIVNICA** |
| **RAZRED** | **ŠESTI RAZRED (6. A / B / C / D / E )** |

|  |  |
| --- | --- |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI/**  **PROGRAMA ILI PROJEKTA** | **UČENICI I RAZREDNICI 6. RAZREDA (Ivan Kostanjski, Sanja 6. RAZRED - TERENSKE I IZVANUČIONIČNA NASTAVA**  **Bsak, Irena Pehar Miklenić, Ivan Maloča i Sanja Smoljan Pavlović); RODITELJI I PUTNIČKA AGENCIJA** |
| **CILJEVI** | - njegovanje nacionalne i kulurne baštine;  - zorno učenje u izvornoj stvarnosti (ostatci jedine hrvatske [pustinje](https://hr.wikipedia.org/wiki/Pustinja)na istočnom dijelu grada [Đurđevca](https://hr.wikipedia.org/wiki/%C4%90ur%C4%91evac); u narodu je poznata pod nazivom "Krvavi peski" i "hrvatska Sahara".  To je zaštićeno botaničko područje, osebujnog staništa s velikim brojem endemičkih vrsta te preko 300 vrsta [leptira](https://hr.wikipedia.org/wiki/Leptir), jedinstvene flore i faune, te vidljivim oblicima pješčanih dina, odnosno ostatcima "hrvatske Sahare"; Koprivnica - središte grada nastalo je na mjestu nekadašnje [koprivničke tvrđave](https://hr.wikipedia.org/w/index.php?title=Tvr%C4%91ava_u_Koprivnici&action=edit&redlink=1); Muzej grada Koprivnice osnovan je [1951.](https://hr.wikipedia.org/wiki/1951.) i u njemu se čuvaju predmeti arheološke, kulturno-povijesne, umjetničke i etnografske vrijednosti; župna crkva sv. Nikole ističe se u vizuri grada visokim zvonikom, a potječe iz 17. stoljeća);  - razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika te između učenika i učitelja;  - razvijanje duha zajedništva i druženja;  - njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima |
| **OČEKIVANI ISHODI** | - povezati dojmove s terenske nastave sa sadržajima iz plana i programa nastave hrvatskoga jezika, povijesti, geografije, vjeronauka, glazbene i likovne kulture, tehničke kulture i informatike;  - oblikovanje portfolija (radno-dokumentarne mape);  - ostvarivanje planiranih nastavnih sadržaja izvan okvira škole, utvrđivanje i ponavljanje već usvojenih sadržaja tijekom nastavne godine;  - razvijati organizacijske sposobnosti kroz projektni pristup |
| **NAČIN REALIZACIJE** | - putovanje autobusom i razgledavanje grada Krka, Bašćanske ploče u Jurandvoru uz stručno vodstvo i Baške; snimanje videokamerom i fotoaparatima; zapisivanje najzanimljivijih činjenica tijekom razgledavanja |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | **- do 127** |
| **VREMENIK** | **- listopad 2017.** |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA** | - prezentacija samostalno osmišljene animacije fotografija snimljenih na terenskoj nastavi u obliku DVD filma, izrada plakata s foto-zapisima, pisanje osvrta na viđeno; |
| **TROŠKOVNIK** | - do 250,00 kn (uključujući ručak);  - troškove snose roditelji |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/**  **PROGRAMA ILI PROJEKTA** | **TERENSKA NASTAVA – JAMA BAREDINE; POREČ** |
| **RAZRED** | **ŠESTI RAZRED (6. A / B / C / D / E )** |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI/**  **PROGRAMA ILI PROJEKTA** | **UČENICI I RAZREDNICI 6. RAZREDA (Ivan Kostanjski, Sanja Bsak, Irena Pehar Miklenić, Ivan Maloča i Sanja Smoljan Pavlović); RODITELJI I PUTNIČKA AGENCIJA** |
| **CILJEVI** | - njegovanje nacionalne i kulurne baštine;  - zorno učenje u izvornoj stvarnosti (Jama Baredine geomorfološki je spomenik prirode i prvi speleološki lokalitet na hrvatskom dijelu poluotoka Istre; krški teren, u kojem je nastala, morski je sediment kredne starosti prekriven zemljom [crvenicom](https://hr.wikipedia.org/wiki/Crvenica) (terra rossa); obilazak jame traje 40 minuta, stazom duljine 300 metara, posjećuje se pet bogato ukrašenih dvorana i silazi se do podzemnog jezera na dubini 60 metara; zanimljivost je i susret s podzemnim živim svijetom: čovječjom ribicom (lat. Proteus anguinus), endemom šireg područja dinarskog krša; Poreč - Stari je grad sačuvao raspored ulica starorimskog castruma. Glavne su ulice *Dekumanus* i *Cardo Maximus* još sačuvane u izvornom drevnom obliku. *Marafor* je bio rimski [trg](https://hr.wikipedia.org/wiki/Trg) (forum) s dva hrama. Jedan od njih, podignut u 1. stoljeću, posvećen je [rimskom bogu](https://hr.wikipedia.org/wiki/Rimska_mitologija) [Neptunu](https://hr.wikipedia.org/wiki/Neptun_%28mitologija%29); kompleks [*Eufrazijeve bazilike*](https://hr.wikipedia.org/wiki/Eufrazijeva_bazilika) iz [5. stoljeća](https://hr.wikipedia.org/wiki/5._stolje%C4%87e), koji je na mjestu izvorne crkve prvi put proširen u [6. stoljeću](https://hr.wikipedia.org/wiki/6._stolje%C4%87e) pod [Bizantom](https://hr.wikipedia.org/wiki/Bizant) i [biskupom](https://hr.wikipedia.org/wiki/Biskup) [Eufrazijem](https://hr.wikipedia.org/wiki/Eufrazije), predstavlja najvažniji i najvrjedniji kulturni spomenik Poreča, a [UNESCO](https://hr.wikipedia.org/wiki/UNESCO) ju je [1997](https://hr.wikipedia.org/wiki/1997). zaštitio kao spomenik svjetske baštine; *Istarska sabornica*, izvorno [franjevačka](https://hr.wikipedia.org/wiki/Franjevci) gotička [crkva](https://hr.wikipedia.org/wiki/Crkva) iz [13. stoljeća](https://hr.wikipedia.org/wiki/13._stolje%C4%87e), preuređena je u [baroknom](https://hr.wikipedia.org/wiki/Barok) stilu u [18. stoljeću](https://hr.wikipedia.org/wiki/18._stolje%C4%87e));  - razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika te između učenika i učitelja;  - razvijanje duha zajedništva i druženja;  - njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima |
| **OČEKIVANI ISHODI** | - povezati dojmove s terenske nastave sa sadržajima iz plana i programa nastave hrvatskoga jezika, povijesti, geografije, vjeronauka, glazbene i likovne kulture, tehničke kulture i informatike;  - oblikovanje portfolija (radno-dokumentarne mape);  - ostvarivanje planiranih nastavnih sadržaja izvan okvira škole, utvrđivanje i ponavljanje već usvojenih sadržaja tijekom nastavne godine;  - razvijati organizacijske sposobnosti kroz projektni pristup |
| **NAČIN REALIZACIJE** | - putovanje autobusom i razgledavanje grada Krka, Bašćanske ploče u Jurandvoru uz stručno vodstvo i Baške; snimanje videokamerom i fotoaparatima; zapisivanje najzanimljivijih činjenica tijekom razgledavanja |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | **- do 127** |
| **VREMENIK** | **- lipanj 2018.** |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA** | - prezentacija samostalno osmišljene animacije fotografija snimljenih na terenskoj nastavi u obliku DVD filma, izrada plakata s foto-zapisima, pisanje osvrta na viđeno; |
| **TROŠKOVNIK** | - do 250,00 kn (uključujući ručak);  - troškove snose roditelji |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/**  **PROGRAMA ILI PROJEKTA** | **IZVANUČIONIČNA NASTAVA IZ** **HRVATSKOGA JEZIKA (kazališne predstave)** |
| **RAZRED** | **6. A / B / C / D / E** |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI/**  **PROGRAMA ILI PROJEKTA** | **RAZREDNICI 6. RAZREDA - Ivan Kostanjski, Sanja Bsak, Irena Pehar Miklenić, Ivan Maloča i Sanja Smoljan Pavlović** |
| **CILJEVI** | - ljubav prema kazališnoj umjetnosti te pisanoj i govorenoj riječi;  - komunikacija s književnim djelom (prema kojem je predstava napravljena);  - suradnja među učenicima;  - odnos prema kulturi i kulturnim događanjima;  - razvijanje metoda odgojnog kazališta i primjena istih u novom mediju - filmskog i video stvaralaštva;  - razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu te između učenika i učitelja;  - razvijanje duha zajedništva i druženja;  - njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima |
| **OČEKIVANI ISHODI** | - upoznavanje i promicanje scenske i medijske kulture, kreativan rad u raznim izrazima, stvaranje pozitivnog ozračja među učenicima;  - povezati dojmove o predstavi sa sadržajima iz plana i programa nastave hrvatskoga jezika, glazbene i likovne kulture, povijesti, geografije |
| **NAČIN REALIZACIJE** | - organiziranje kazališnih radionica;  - odlazak u kazalište autobusom ili pješice (ako se radi o Domu kulture Susedgrad) |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | **127** |
| **VREMENIK** | - tijekom školske godine tijekom šk.god. 2017/2018. |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA** | - sposobnost logičkoga mišljenja, uočavanja, povezivanja, zaključivanja i primjene stečenoga znanja u obliku kviza, eseja, rasprave ili kritičkoga osvrta |
| **TROŠKOVNIK** | - cca 50,00 kn po učeniku za predstavu i prijevoz (troškove snose roditelji) |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA – posjeti kulturno-umjetničkim ustanovama (kazalište, kino, muzej, koncertna dvorana)** |
| ***RAZRED*** | Sedmi razredi, uključujući 7.c. |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | Razrednica 7.c, Ana Bunčić i razrednici ostalih sedmih razreda. |
| ***CILJEVI*** | Razviti kulturu posjećivanja kulturno-umjetničkih ustanova, lijepog ponašanja na kulturnim događanjima, osvijestiti vrednote raznih vrsta umjetnosti.  Razviti kvalitetnu komunikaciju između učenika u razrednom odjelu te između učenika i učitelja. Razviti duh zajedništva i druženja. |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | Osvijestiti važnost kulture u svakodnevnom životu.  Upoznavanje i promicanje scenske i medijske kulture, stvaranje pozitivnog ozračja među učenicima.  Povezivanje dojmova o predstavi i izložbi sa sadržajima iz plana i programa nastave hrvatskoga jezika, glazbene i likovne kulture, povijesti, geografije… |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Gledanje kazališnih predstava i posjete muzejima (opcije: Muzej grada Zagreba, MSU, kazališna predstava, Tajna povijest kazališta – HNK). |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | Sedmi razredi, 7.c – 23 učenika. |
| ***VREMENIK*** | Tijekom školske godine 2017./2018. |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | Sposobnost logičkoga mišljenja, uočavanja, povezivanja, zaključivanja i primjene stečenoga znanja u obliku kvizova, referata, plakata, osvrta. |
| ***TROŠKOVNIK*** | Troškovi prijevoza i ulaznica. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | **TERENSKA NASTAVA** Karlovac |
| ***RAZRED*** | Svi sedmi razredi, uključujući 7.c. |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | Razrednici sedmih razreda, 7.c – Ana Bunčić. |
| ***CILJEVI*** | Upoznati učenike s arhitekturom Karlovca, starom jezgrom, novim Akvarijem, ovisno o vremenskim mogućnostima i razgledavanje srednjovjekovnog grada Dubovca.  Poticati učenike da povežu stečena znanja iz hrvatskog, povijesti, geografije, te ih primijene na viđenom. |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | Učenici će moći opisati značenje Karlovca u obrani od Turaka, opisati izgled jezgre Karlovca, moći će prepoznati lijevu i desnu obalu rijeka, moći će nabrojati neke životinjske vrste koje će vidjeti u Akvariju, te opisati njihove životne navike, moći će se orijentirati u gradu, prepoznati reljefne oblike u okolici, izračunati udaljenosti, te površine i visine pojedinih građevina. Tijekom terenske nastave voditi bilješke, primjenjujući naučeno na satu jezičnog izražavanja. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Realizacija na terenskoj nastavi, te analiza viđenog na redovnoj nastavi geografije, biologije, povijesti, hrvatskog jezika, matematike. |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | Učenici svih sedmih razreda. |
| ***VREMENIK*** | Kraj 9. ili početak 10. mjeseca. |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | Kroz gradivo redovnih predmeta |
| ***TROŠKOVNIK*** | Cijena prema ponudama agenicja |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | **TERENSKA NASTAVA**  Nacionalni park Krka |
| ***RAZRED*** | Svi sedmi razredi, uključujući 7.c. |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | Razrednici pojedinih razreda, 7. c – Ana Bunčić. |
| ***CILJEVI*** | Učenici će upoznati jedan od nacionalnih parkova RH – Nacionalni park Krka – njegove prirodne fenomene, kulturnopovijesne spomenike i tradiciju. |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | Nabrojati i pokazati na karti put kretanja na terenskoj nastavi, navesti karakteristike krškog fenomena, opisati obilježja klime i koje su elemente klime osjetili , opisati biljni i životinjski svijet parka, imenovati građevine koje su posjetili i navesti kulturnopovijesna obilježja parka te napisati vijest o posjeti. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Organizacija terenske nastave krajem 5. ili početkom 6. mjeseca. Za realizaciju će se tražiti ponuda turističkih agencija. |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | Svi sedmi razredi, 7. c – 23 učenika. |
| ***VREMENIK*** | Kraj 5. ili poč. 6.mjeseca 2018., ovisno o mogućnostima i vremenskim prilikama. |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | Radni listići iz pojedinih predmeta te uklopljeno u pojedine predmete. |
| ***TROŠKOVNIK*** | Trošak ovisi o ponudama turističkih agencija. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | **TERENSKAKA NASTAVA** Karlovac |
| ***RAZRED*** | Svi sedmi razredi |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | Razrednici sedmih razreda |
| ***CILJEVI*** | Upoznati učenike s arhitekturom Karlovca, starom jezgrom, novim Akvarijem, ovisno o vremenskim mogućnostima i razgledavanje srednjovjekovnog grada Dubovca  Poticati učenike da povežu stečena znanja iz hrvatskog, povijesti, geografije, te primijene na viđenom |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | Učenici će moći opisati značenje Karlovca u obrani od Turaka, opisati izgled jezgre Karlovca, moći će prepoznati lijevu i desnu obalu rijeka, moći će nabrojati neke životinjske vrste koje će vidjeti u Akvariju, te opisati njihove životne navike, moći će se orijentirati u gradu, prepoznati reljefne oblike u okolici, izračunati udaljenosti, te površine i visine pojedinih građevina |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Realizacija na terenskoj nastavi, te analiza viđenog na redovnoj nastavi geografije, biologije, povijesti, hrvatskog jezika, matematike |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | Svi učenici 7. razreda |
| ***VREMENIK*** | Kraj 9. Ili početak 10. Mj. |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | Kroz gradivo redovnih predmeta |
| ***TROŠKOVNIK*** | Cijena prema ponudama agenicja |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | terenska nastava - Zadar |
| ***RAZRED*** | VIII. C |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | Vesna Đurić |
| ***CILJEVI*** | utvrditi, primijeniti i proširiti stečeno znanje o razvoju Zadra kroz povijest, proširiti vokabular iz engleskog jezika, istaći važnost poznavanja stranih jezika za turistički razvitak zemlje, upoznati sadržaje turističke ponude prostora te povijesnu i kulturnu baštinu, upoznati floru i faunu Dalmacije te prirodno-geografska obilježja kraja,razvijati suradničke i prijateljske odnose među učenicima, razvijati kod učenika ekološku svijest, razvijati motoriku i tjelesnu kondiciju |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | nacrtati kartu putovanja od Zagreba do Zadra s ucrtanim većim gradovima na putu, imenovati spomenike kulture u Zadru, pronaći istaknute ličnosti i o njima napisati kratke biografije, prevesti odabranu biografiju na engleski jezik, orijentirati se u prostoru |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | organizirani prijevoz učenika autobusom, obilazak uz stručno vodstvo, rad na terenu, upoznavanje povijesnih spomenika i prirodnih ljepota Zadra |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 23 |
| ***VREMENIK*** | lipanj 2018. |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | sudjelovanje učenika u radionicama, rješavanje listića sa zadacima, jezične vježbe iz engleskog jezika, prezentiranje radova na nastavi (izrada plakata, referata, pisanje sastavka, multimedijske prezentacije), poticati pozitivan stav prema očuvanju kulturne baštine i prirodnih ljepota RH, kviz znanja, sudjelovanje učenika u sportskim aktivnostima |
| ***TROŠKOVNIK*** | troškove snose roditelji učenika prema važećem cjeniku odabrane turističke agencije odnosno prijevozničke tvrtke  250,00 (prijevoz autobusom, ulaznice, ručak) |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | posjeti kazalištu, kinu, muzeju |
| ***RAZRED*** | VIII. C |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | Vesna Đurić |
| ***CILJEVI*** | razvijati naviku posjećivanja kazališnih i kino predstava te muzeja, razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima, upoznavanje grada Zagreba, kazališnih zgrada, kina i muzeja, povezivanje nastave književnosti i medijske kulture |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | kulturno se ponašati na javnom mjestu, poštivati starije, razvijati osjećaj pažnje prema invalidnim osobama |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | organizirani prijevoz učenika autobusom od škole do kazališta, kina ili muzeja i povratak autobusom ispred škole, razgled muzeja uz stručno vodstvo |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 23 |
| ***VREMENIK*** | tijekom školske godine2017./ 2018. |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | razgovor ili radionice na zadanu temu, pisanje eseja ili izrada plakata |
| ***TROŠKOVNIK*** | troškove snose roditelji učenika prema važećem cjeniku odabrane turističke agencije odnosno prijevozničke tvrtke |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | terenska nastava –Vukovar |
| ***RAZRED*** | VIII. C |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | Vesna Đurić |
| ***CILJEVI*** | odati počast žrtvama Vukovara, steći znanje o stradanju Vukovara u Domovinskom ratu. Upoznati glavna mjesta obrane grada - Trpinjska cesta te posjetiti Spomen dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti. Posjetiti Vukovarsku bolnicu koju su tijekom napada na grad pripadnici JNA, pobunjenih Srba i paravojnih postrojbi stalno granatirali iako je bila označena znakom Crvenog križa. Razgledati muzejski postav Mjesto sjećanja - Vukovarska bolnica. Posjetiti Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata te Ovčaru i Spomen dom Ovčara. Posjetiti Memorijalni centar Domovinskog rata u vojarni. Proširiti vokabular iz njemačkog i engleskog jezika. |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | nacrtati kartu putovanja od Zagreba do Vukovara s ucrtanim većim gradovima na putu, riješiti listić sa zadacima o Vukovaru i Domovinskom ratu, na karti označiti tijek napada na Vukovar, nacrtati neki od simbola grada i obrane Vukovara, napisati esej o posjetu Vukovaru na hrvatskom i engleskom jeziku |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | organizirani prijevoz učenika autobusom, obilazak uz stručno vodstvo, rad na terenu, upoznavanje povijesnih spomenika i mjesta važnih u obrani Vukovara u Domovinskom ratu |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 23 |
| ***VREMENIK*** | travanj 2018. |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | sudjelovanje učenika u radionicama, rješavanje listića sa zadacima, jezične vježbe iz engleskog jezika, prezentiranje radova na nastavi (izrada plakata, referata, pisanje sastavka, multimedijske prezentacije), poticati pozitivan stav prema očuvanju kulturne baštine i prirodnih ljepota RH, kviz znanja, sudjelovanje učenika u sportskim aktivnostima |
| ***TROŠKOVNIK*** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | terenska nastava – Olimje |
| ***RAZRED*** | VIII. C |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | Vesna Đurić |
| ***CILJEVI*** | upoznati Olimje u kojem su pavlini 1663. uredili samostan i sagradili baroknu crkvu Uzašašća Djevice Marije, a 1990. samostan su preuzeli franjevci. U sklopu samostana je i jedna od najstarijih ljekarni u Europi. Razgledati tvornicu čokolade i upoznati proces izrade čokoladnih proizvoda. Posjetiti Jelenov greben te hraniti jelene i muflone. |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | nacrtati kartu putovanja od Zagreba do Olimja s ucrtanim većim gradovima na putu, navesti obilježja baroka,opisati razvoj dvorca i samostana pavlina te dolazak franjevaca u Olimje, napraviti turističku razglednicu Olimja na engleskom jeziku, orijentirati se u prostoru |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | organizirani prijevoz učenika autobusom, obilazak uz stručno vodstvo, rad na terenu, upoznavanje prirodne i kulturne baštine Olimja |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 23 |
| ***VREMENIK*** | rujan 2017. |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | sudjelovanje učenika u radionicama, rješavanje listića sa zadacima, jezične vježbe iz engleskog jezika, prezentiranje radova na nastavi (izrada plakata, referata, pisanje sastavka, multimedijske prezentacije), poticati pozitivan stav prema očuvanju kulturne i prirodne baštine |
| ***TROŠKOVNIK*** | troškove snose roditelji učenika prema važećem cjeniku odabrane turističke agencije odnosno prijevozničke tvrtke  150,00 (prijevoz autobusom, ulaznice za muzej, ručak) |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | terenska nastava - Zadar |
| ***RAZRED*** | VIII. D |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | Milena Raič |
| ***CILJEVI*** | utvrditi, primijeniti i proširiti stečeno znanje o razvoju Zadra kroz povijest, proširiti vokabular iz engleskog jezika, istaći važnost poznavanja stranih jezika za turistički razvitak zemlje, upoznati sadržaje turističke ponude prostora te povijesnu i kulturnu baštinu, upoznati floru i faunu Dalmacije te prirodno-geografska obilježja kraja,razvijati suradničke i prijateljske odnose među učenicima, razvijati kod učenika ekološku svijest, razvijati motoriku i tjelesnu kondiciju |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | nacrtati kartu putovanja od Zagreba do Zadra s ucrtanim većim gradovima na putu, imenovati spomenike kulture u Zadru, pronaći istaknute ličnosti i o njima napisati kratke biografije, prevesti odabranu biografiju na engleski jezik, orijentirati se u prostoru |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | organizirani prijevoz učenika autobusom, obilazak uz stručno vodstvo, rad na terenu, upoznavanje povijesnih spomenika i prirodnih ljepota Zadra |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 25 |
| ***VREMENIK*** | lipanj 2018. |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | sudjelovanje učenika u radionicama, rješavanje listića sa zadacima, jezične vježbe iz engleskog jezika, prezentiranje radova na nastavi (izrada plakata, referata, pisanje sastavka, multimedijske prezentacije), poticati pozitivan stav prema očuvanju kulturne baštine i prirodnih ljepota RH, kviz znanja, sudjelovanje učenika u sportskim aktivnostima |
| ***TROŠKOVNIK*** | troškove snose roditelji učenika prema važećem cjeniku odabrane turističke agencije odnosno prijevozničke tvrtke  250,00 (prijevoz autobusom, ulaznice, ručak) |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | posjeti kazalištu, kinu, muzeju |
| ***RAZRED*** | VIII. D |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | Milena Raič |
| ***CILJEVI*** | razvijati naviku posjećivanja kazališnih i kino predstava te muzeja, razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima, upoznavanje grada Zagreba, kazališnih zgrada, kina i muzeja, povezivanje nastave književnosti i medijske kulture |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | kulturno se ponašati na javnom mjestu, poštivati starije, razvijati osjećaj pažnje prema invalidnim osobama |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | organizirani prijevoz učenika autobusom od škole do kazališta, kina ili muzeja i povratak autobusom ispred škole, razgled muzeja uz stručno vodstvo |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 25 |
| ***VREMENIK*** | tijekom školske godine2017./ 2018. |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | razgovor ili radionice na zadanu temu, pisanje eseja ili izrada plakata |
| ***TROŠKOVNIK*** | troškove snose roditelji učenika prema važećem cjeniku odabrane turističke agencije odnosno prijevozničke tvrtke |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | terenska nastava –Vukovar |
| ***RAZRED*** | VIII. D |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | Milena Raič |
| ***CILJEVI*** | odati počast žrtvama Vukovara, steći znanje o stradanju Vukovara u Domovinskom ratu. Upoznati glavna mjesta obrane grada - Trpinjska cesta te posjetiti Spomen dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti. Posjetiti Vukovarsku bolnicu koju su tijekom napada na grad pripadnici JNA, pobunjenih Srba i paravojnih postrojbi stalno granatirali iako je bila označena znakom Crvenog križa. Razgledati muzejski postav Mjesto sjećanja - Vukovarska bolnica. Posjetiti Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata te Ovčaru i Spomen dom Ovčara. Posjetiti Memorijalni centar Domovinskog rata u vojarni. Proširiti vokabular iz njemačkog i engleskog jezika. |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | nacrtati kartu putovanja od Zagreba do Vukovara s ucrtanim većim gradovima na putu, riješiti listić sa zadacima o Vukovaru i Domovinskom ratu, na karti označiti tijek napada na Vukovar, nacrtati neki od simbola grada i obrane Vukovara, napisati esej o posjetu Vukovaru na hrvatskom i engleskom jeziku |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | organizirani prijevoz učenika autobusom, obilazak uz stručno vodstvo, rad na terenu, upoznavanje povijesnih spomenika i mjesta važnih u obrani Vukovara u Domovinskom ratu |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 25 |
| ***VREMENIK*** | travanj 2018. |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | sudjelovanje učenika u radionicama, rješavanje listića sa zadacima, jezične vježbe iz engleskog jezika, prezentiranje radova na nastavi (izrada plakata, referata, pisanje sastavka, multimedijske prezentacije), poticati pozitivan stav prema očuvanju kulturne baštine i prirodnih ljepota RH, kviz znanja, sudjelovanje učenika u sportskim aktivnostima |
| ***TROŠKOVNIK*** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | terenska nastava – Olimje |
| ***RAZRED*** | VIII. D |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | Milena Raič |
| ***CILJEVI*** | upoznati Olimje u kojem su pavlini 1663. uredili samostan i sagradili baroknu crkvu Uzašašća Djevice Marije, a 1990. samostan su preuzeli franjevci. U sklopu samostana je i jedna od najstarijih ljekarni u Europi. Razgledati tvornicu čokolade i upoznati proces izrade čokoladnih proizvoda. Posjetiti Jelenov greben te hraniti jelene i muflone. |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | nacrtati kartu putovanja od Zagreba do Olimja s ucrtanim većim gradovima na putu, navesti obilježja baroka,opisati razvoj dvorca i samostana pavlina te dolazak franjevaca u Olimje, napraviti turističku razglednicu Olimja na engleskom jeziku, orijentirati se u prostoru |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | organizirani prijevoz učenika autobusom, obilazak uz stručno vodstvo, rad na terenu, upoznavanje prirodne i kulturne baštine Olimja |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 25 |
| ***VREMENIK*** | rujan 2017. |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | sudjelovanje učenika u radionicama, rješavanje listića sa zadacima, jezične vježbe iz engleskog jezika, prezentiranje radova na nastavi (izrada plakata, referata, pisanje sastavka, multimedijske prezentacije), poticati pozitivan stav prema očuvanju kulturne i prirodne baštine |
| ***TROŠKOVNIK*** | troškove snose roditelji učenika prema važećem cjeniku odabrane turističke agencije odnosno prijevozničke tvrtke  150,00 (prijevoz autobusom, ulaznice za muzej, ručak) |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA* | **TERENSKA NASTAVA - NP KRKA, ŠIBENIK** |
| *RAZRED* | 8.a i 8.b |
| *NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA* | Razrednice 8.razreda Đurđica Polovina, prof., Ana Bakarić, prof. i predmetni učitelj određen za pratnju |
| *CILJEVI* | -upoznavanje, kulturnih i povijesnih spomenika, bioloških osobina i prirodnih ljepota Šibenika  -povezivanje nastave hrvatskog jezika i književnosti s nastavom povijesti, geografije, glazbene i likovne kulture i matematike I biologije te proširivanje znanja iz istih predmeta  - razvijanje boljih odnosa unutar odjela kroz igru i učenje |
| *OČEKIVANI ISHODI* | -opisati prirodno-geografska obilježja Šibenika te povijesnu i kulturnu baštinu  -upoznati sadržaj turističke ponude prostora  - upoznati biološku raznovrsnost i bogatstvo okolice – NP Krka  -upoznati remek-djelo Jurja Dalmatinca, Šibensku katedralu, spomenik pod zaštitom UNESCO-a |
| *NAČIN REALIZACIJE* | -organiziran prijevoz učenika autobusom, obilazak uz stručno vodstvo |
| *PLANIRANI BROJ UČENIKA* | 47 |
| *VREMENIK* | svibanj, lipanj 2018. |
| *NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA* | -provedbom radionica na zadanu temu, kroz plakate, referate, razgovorom i pisanjem izvješća i prezentacije učenika  -rješavanjem nastavnih listića |
| *TROŠKOVNIK* | -posjete organizira škola, a troškove prijevoza, ulaznica, ručka snose roditelji učenika prema vrijedećem cjeniku odabrane prijevozničke tvrtke |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | **TERENSKAKA NASTAVA**  **VUKOVAR**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ***RAZRED*** | 8.a i 8.b |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | -MINISTARSTVO ZNANOSTI I OBRAZOVANJA , razrednice osmih razreda Ana Bakarić,prof. i Đurđica Polovina,prof. |
| ***CILJEVI*** | -upoznavanje i doživljavanje Slavonije i Vukovara  - proširivanje znanja iz hrvatske povijesti  -upoznavanje s materijalnim izvorima iz prapovijesti koji su pronađeni na lokalitetu Vučedola  -razvijanje ekološke svijesti (posljedice rata)  -njegovanje nacionalne i kulturne baštine  -razvijanje kulturnih navika i uljudnog ponašanja na putovanjima  - razvijanje boljih odnosa unutar odjela kroz igru i učenje |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | -upoznavanje sa stradanjima Vukovara u Domovinskom ratu  -upoznavanje s materijalnim izvorima iz prapovijesti koji su pronađeni na lokalitetu Vučedola |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Obilazak Vukovara , povijesnih lokaliteta i građevina uz stručno vodstvo, predavanja i prezentacije.  Obilazak povijesnog lokaliteta i muzeja u Vučedolu.  Ispunjavanje pripremljenih nastavnih listića. |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 51 |
| ***VREMENIK*** | U toku godine |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | -provedbom radionica na zadanu temu, kroz plakate, referate, razgovorom i pisanjem izvješća  -rješavanjem nastavnih listića |
| ***TROŠKOVNIK*** | -posjete organizira ministarstvo znanosti i obrazovanja te snosi i troškove |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | **TERENSKAKA NASTAVA**\_\_\_**NIN\_** |
| ***RAZRED*** | 8.a i 8.b |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | Razrednice osmih razreda Ana Bakarić,prof. i Đurđica Polovina,prof. i predmetni učitelj određen za pratnju |
| ***CILJEVI*** | -upoznavanje povijesnih spomenika i prirodnih ljepota grada Nina i okolice  -povezivanje nastave povijesti i geografije s nastavom hrvatskog jezika i književnosti,biologije, glazbene i likovne kulture i matematike te proširivanje znanja iz istih predmeta  - razvijanje boljih odnosa unutar odjela kroz igru i učenje |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | -opisati prirodno-geografska obilježja grada Nina te povijesnu i kulturnu baštinu  -upoznati sadržaj turističke ponude prostora  - upoznati solanu i postupke proizvodnje soli  -upoznati biljni i životinjski svijet tog primorskog kraja |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | -organiziran prijevoz učenika autobusom, obilazak uz stručno vodstvo |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 49 |
| ***VREMENIK*** | svibanj, lipanj |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | -provedbom radionica na zadanu temu, kroz plakate, referate, razgovorom i pisanjem izvješća i prezentacije učenika  -rješavanjem nastavnih listića |
| ***TROŠKOVNIK*** | -posjete organizira škola, a troškove prijevoza, ulaznica, ručka snose roditelji učenika prema vrijedećem cjeniku odabrane prijevozničke tvrtke |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | **TERENSKAKA NASTAVA** \_\_\_**TEHNIČKI MUZEJ**  **NIKOLA TESLA**\_\_ |
| ***RAZRED*** | 8.a i 8.b |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | - razrednice osmih razreda Ana Bakarić,prof. i Đurđica Polovina,prof. |
| ***CILJEVI*** | -produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području prirodoslovlja  -popularizacija znanosti i tehnike (STEM područja)  -upoznavanje,kroz demonstracijske pokuse, sa radom Nikole Tesle(okretno magnetsko polje, Tesline visokofrekventne transformatore, bežični prijenos elektromagnetskih titraja, brod s daljinskim upravljanjem, model Tesline turbine)  -posjet kabinetu Tesle i planetariju  - upoznavanje sa sadržajem Odjela transformacije energije |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | - procijeniti važnost Teslinih dostignuća za znanost i cjelokupno čovječanstvo  -opisati kroz povijest razvoja tehničkih rješenja, naprava, strojeva, uređaja i postrojenja koji su pretvarali energiju iz jednog oblika u drugi  -razvoj boljih odnosa unutar odjela kroz igru i učenje |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | -organiziran prijevoz učenika autobusom, obilazak muzeja uz stručno vodstvo |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | Oko 48 |
| ***VREMENIK*** | Tijekom nastavne godine 2017./2018. |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | -provedbom radionica na zadanu temu, kroz plakate, referate, razgovorom i pisanjem izvješća  -rješavanjem nastavnih listića |
| ***TROŠKOVNIK*** | -posjete organizira škola, a troškove prijevoza, ulaznica i vodiča snose roditelji učenika (oko 50 kn) |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | **POSJET** \_\_\_\_**KINO, KAZALIŠTE**\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ***RAZRED*** | 8.a, 8.b |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | Ana Bakarić, prof.  Đurđica Polovina, prof. |
| ***CILJEVI*** | -razvijanje kulture ponašanja u kinu i kazalištu  - usvajanje vrednota filmske, glazbene te dramske umjetnosti |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | -usvajanje navike posjeta kazalištu i kinu  -njegovanje ljubavi prema filmskoj i dramskoj umjetnosti |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | - putovanje javnim ili organiziranim prijevozom |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | oko 48 |
| ***VREMENIK*** | Tijekom nastavne godine 2017./2018. |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | - kroz plakate, referate, razgovorom i pisanjem izvješća  - naučeno primijeniti u redovnoj nastavi |
| ***TROŠKOVNIK*** | -posjete organizira škola, a troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji učenika |

1. **DODATNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | **DODATNA NASTAVA IZ** MATEMATIKE |
| ***RAZRED*** | 1. razred |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | Učiteljica: Jelena Djurić |
| ***CILJEVI*** | Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema, aktiviranje kognitivnih sposobnosti učenika, pripremanje za sudjelovanje u natjecanju. |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | Produbiti znanja iz redovne nastave, naučiti rješavati logičke zadatke, razvijati samostalnost u radu |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Individualan rad, rad u skupinama, suradničko učenje, problemsko istraživanje, igra |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 10 do 12 učenika |
| ***VREMENIK*** | Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno po dogovoru s učenicima |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | Redoviti testovi i ispitivanja, opisno praćenje učenikovih postignuća, razredna, školska i međunarodna natjecanja |
| ***TROŠKOVNIK*** | Potrošni materijal (listići za dodatnu matematiku, papir za fotokopiranje), participacija za natjecanje Klokan bez granica 15 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | **DODATNA NASTAVA IZ** MATEMATIKE |
| ***RAZRED*** | 1. razred |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | Učiteljica B. Tomić |
| ***CILJEVI*** | Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema, aktiviranje kognitivnih sposobnosti učenika, pripremanje za sudjelovanje u natjecanju. |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | Produbiti znanja iz redovne nastave, naučiti rješavati logičke zadatke, razvijati samostalnost u radu |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Individualan rad, rad u skupinama, suradničko učenje, problemsko istraživanje, igra |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 10 do 12 učenika |
| ***VREMENIK*** | Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno po dogovoru s učenicima |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | Redoviti testovi i ispitivanja, opisno praćenje učenikovih postignuća, razredna, školska i međunarodna natjecanja |
| ***TROŠKOVNIK*** | Potrošni materijal (listići za dodatnu matematiku, papir za fotokopiranje), participacija za natjecanje Klokan bez granica 15 kn |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | **DODATNA NASTAVA IZ** MATEMATIKE |
| ***RAZRED*** | 1. razred |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | Učiteljica: Mirjana Gregurić |
| ***CILJEVI*** | Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema, aktiviranje kognitivnih sposobnosti učenika, pripremanje za sudjelovanje u natjecanju. |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | Produbiti znanja iz redovne nastave, naučiti rješavati logičke zadatke, razvijati samostalnost u radu |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Individualan rad, rad u skupinama, suradničko učenje, problemsko istraživanje, igra |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 10 do 12 učenika |
| ***VREMENIK*** | Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno po dogovoru s učenicima |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | Redoviti testovi i ispitivanja, opisno praćenje učenikovih postignuća, razredna, školska i međunarodna natjecanja |
| ***TROŠKOVNIK*** | Potrošni materijal (listići za dodatnu matematiku, papir za fotokopiranje), participacija za natjecanje Klokan bez granica 15 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | **DODATNA NASTAVA IZ** MATEMATIKE |
| ***RAZRED*** | 1. |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | -učiteljica 1. razreda |
| ***CILJEVI*** | -proširiti znanja iz matematike  -razviti matematički način mišljenja i komunikacije |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | -učenici će moći:  -povezati matematiku s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojno-obrazovnim sadržajem  -postaviti i analizirati problemski zadatak ,isplanirati rješavanje, riješiti ga ,interpretirati i vrednovati rješenje i postupak |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | -rješavanjem zadataka zadanih riječima  -igranjem matematičkih igara  -sudjelovanjem u Večeri matematike  -natjecanjima(razredno, školsko natjecanje) |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 10-12 |
| ***VREMENIK*** | -tijekom godine ,35 sati godišnje |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | -opisno praćenje  -ishodi se provjeravaju: kroz redovnu nastavu na natjecanjima razredne i školske razine pri izradi plakata |
| ***TROŠKOVNIK*** | -kupovina listića za dodatnu nastavu |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | **DODATNA NASTAVA IZ**  -   MATEMATIKE |
| ***RAZRED*** | 2.f |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | Helena Chovan |
| ***CILJEVI*** | Poticati interes za matematičke sadržaje. Razvijati pažnju, percepciju, logičko mišljenje i zaključivanje. Poticati samostalnost i ustrajnost u radu. Primijeniti znanja u redovnoj nastavi. |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | Rješavati logičke zadatke. Osmišljavati i obrazlagati različite postupke u rješavanju zadataka. Uspješnije rješavati zadatke na  nastavi. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Kroz dodatne zadatke, zanimljive igre u paru ili u grupi u sklopu dodatne nastave. |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 5-10 učenika |
| ***VREMENIK*** | Tijekom godine, jedan sat tjedno. |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | Usmene i pisane provjere (rješavanje zadataka za dodatnu nastavu iz matematike). |
| ***TROŠKOVNIK*** | Potrošni materijal – papiri, bilježnice, kopirani listići |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA* | **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE** |
| *RAZRED* | 2. e |
| *NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA* | Sanja Gojun Kamenečki |
| *CILJEVI* | Individualiziranim pristupom manjoj grupi učenika upotpuniti, proširiti i produbiti znanja stečena na redovnoj nastavi.  Razvijati sposobnosti matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja. |
| *OČEKIVANI ISHODI* | Primijeniti više računskih radnji u složenijim mat. zadacima.  Samostalno riješiti zadatke zadane riječima.  Kreativnim mišljenjem i logičkim zaključivanjem doći do točnog rješenja na različite načine.  Primijeniti matematičke sadržaje u svakodnevnim situacijama. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Rad u manjoj skupini koji omogućuje individualizirani pristup i više vremena za pojašnjavanje problemskih zadataka. Rad u parovima i rad u grupi. |
| *PLANIRANI BROJ UČENIKA* | Skupina do 10 učenika |
| *VREMENIK* | Jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine |
| *NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA* | Pisane i usmene provjere znanja.  Rezultati rješavanja problemskih zadataka. |
| *TROŠKOVNIK* | Troškovi potrošnog materijala (bilježnice, olovke, flomasteri…) i fotokopiranja. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | **DODATNA NASTAVA IZ** MATEMATIKE |
| ***RAZRED*** | 2. |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | SLAVICA KRIŠTO |
| ***CILJEVI*** | - omogućiti nadarenim učenicima stjecanje i proširivanje matematiĉkih znanja i umijeća rješavanjem matematičkih problema  - detaljnije tumačenje sadržaja Matematike drugog razreda  - razvijati humanost, solidarnost i nesebičnost kod učenika  - razvijati volju i želju za znanjem  -kod darovitih učenika pobuditi interes za svladavanjem matematičkih problema |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | Samoorganizirano učenje |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | - sat dodatne nastave u okviru Nastavnog plana i programa za 2. razred  - individualizirni rad s učenicima, suradničko učenje, učenje kroz igru |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | **9** |
| ***VREMENIK*** | Jedan sat tjedno |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | Usmena evaluacija, razredna natjecanja, sustavno opisno praćenje učenikovih postignuća. |
| ***TROŠKOVNIK*** | Nema troškova |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA* | **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE** |
| *RAZRED* | 2. C |
| *NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA* | Ivana Mirosavljević |
| *CILJEVI* | Individualiziranim pristupom manjoj grupi učenika upotpuniti, proširiti i produbiti znanja stečena na redovnoj nastavi.  Razvijati sposobnosti matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja. |
| *OČEKIVANI ISHODI* | Primijeniti više računskih radnji u složenijim mat. zadacima.  Samostalno riješiti zadatke zadane riječima.  Kreativnim mišljenjem i logičkim zaključivanjem doći do točnog rješenja na različite načine.  Primijeniti matematičke sadržaje u svakodnevnim situacijama. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Rad u manjoj skupini koji omogućuje individualizirani pristup i više vremena za pojašnjavanje problemskih zadataka. Rad u parovima i rad u grupi. |
| *PLANIRANI BROJ UČENIKA* | Skupina do 10 učenika |
| *VREMENIK* | Jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine |
| *NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA* | Pisane i usmene provjere znanja.  Rezultati rješavanja problemskih zadataka. |
| *TROŠKOVNIK* | Troškovi potrošnog materijala (bilježnice, olovke, flomasteri…) i fotokopiranja. |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA* | DODATNA NASTAVA IZHrvatskog jezika |
| *RAZRED* | 3. B |
| *NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA* | Željka Štefan |
| *CILJEVI* | Individualiziranim pristupom manjoj grupi učenika upotpuniti, proširiti i produbiti znanja stečena na redovnoj nastavi.  Razvijati sposobnosti bogatog jezičnog izražavanja. |
| *OČEKIVANI ISHODI* | Proširen i bogat riječnik.  Razvijanje mašte,kreativnih promjena teksta,izražajnog čitanja,samostalnog pisanja,te točnijeg pravopisa. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Rad u manjoj skupini koji omogućuje individualizirani pristup i više vremena za pojašnjavanje sadržaja. Rad u parovima i rad u grupi. |
| *PLANIRANI BROJ UČENIKA* | Skupina do 15 učenika |
| *VREMENIK* | Dodatna  nastava realizira se jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, prema rasporedu sati . |
| *NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA* | Pisane i usmene provjere znanja.  . |
| *TROŠKOVNIK* | Troškovi potrošnog materijala (bilježnice, olovke, flomasteri…) i fotokopiranja. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | **DODATNA NASTAVA IZ** - MATEMATIKE |
| ***RAZRED*** | 3.e |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | Maja Masnjak Pejić |
| ***CILJEVI*** | Poticati interes za matematičke sadržaje. Razvijati pažnju, percepciju, logičko mišljenje i zaključivanje. Poticati samostalnost i ustrajnost u radu. Primijeniti znanja u redovnoj nastavi. |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | Rješavati logičke zadatke. Osmišljavati i obrazlagati različite postupke u rješavanju zadataka. Uspješnije rješavati zadatke na nastavi. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Kroz dodatne zadatke, zanimljive igre u paru ili u grupi u sklopu dodatne nastave. |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | Do 15 učenika. |
| ***VREMENIK*** | Tijekom godine, jedan sat tjedno. |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | Usmene i pisane provjere (rješavanje zadataka za dodatnu nastavu iz matematike). |
| ***TROŠKOVNIK*** | Potrošni materijal – papiri, bilježnice, kopirani listići |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA* | DODATNA NASTAVA IZ  **MATEMATIKE** |
| *RAZRED* | 3.d |
| *NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA* | Kornelija Kosović |
| *CILJEVI* | Razvijanje logičkog mišljenja, pamćenja i zaključivanja. Poticanje upornosti, urednosti, točnosti i preciznosti.  Pripremanje učenika za primjenu naučenog u svakodnevnom životu. |
| *OČEKIVANI ISHODI* | Samoorganizirano učenje |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Igrom, radom u skupini, rad u paru, individualno |
| *PLANIRANI BROJ UČENIKA* | 7 |
| *VREMENIK* | Jedan sat tjedno - 35 |
| *NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA* | Usmena evaluacija, razredna natjecanja, sustavno opisno praćenje učenikovih postignuća. |
| *TROŠKOVNIK* | Potrošni materijal |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | **DODATNA NASTAVA (matematika)** |
| ***RAZRED*** | 3. c |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | Miroslav Cvitko |
| ***CILJEVI*** | Individualiziranim pristupom manjoj grupi učenika upotpuniti, proširiti i produbiti znanja stečena na redovnoj nastavi. Primjerima iz života i problemskim zadatcima osposobiti i pripremiti učenike za primjenu naučenog u svakodnevnom životu. Razvijati psihičke i intelektualne sposobnosti pažnje, mišljenja, pamćenja i promatranja. Razvijati misaone operacije apstrahiranja, generaliziranja, analize, indukcije i sinteze. Formirati pozitivna svojstva ličnosti učenika: točnost, urednost, upornost u rješavanju zadataka, snalažljivost, samopouzdanje i kreativnost. |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | Riješiti problemske zadatke, primijeniti naučeno na rješavanje stvarnih problema iz života, Izmisliti zadatke u koji će odražavati stečeno znanje, objasniti zakonitosti koje su potrebne za rješavanje pojedinih zadataka, odabrati najlakšu i najbržu metodu za rješavanje pojedinog zadatka. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Rad u manjoj skupini koji omogućuje individualizirani pristup i više vremena za pojašnjavanje problemskih zadataka. Rad u parovima i rad u grupi. |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 10 |
| ***VREMENIK*** | Ovisno o rasporedu |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | Pisane i usmene provjere znanja. Sudjelovanje na natjecanjima Rezultati rješavanja problemskih zadataka. Plakati izrađeni na dod. nastavi. |
| ***TROŠKOVNIK*** | Nema troškova |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE** |
| ***RAZRED*** | 4. B |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | SANJA GRBEŠIĆ |
| ***CILJEVI*** | Individualnim pristupom manjoj grupi učenika upotpuniti, proširiti i produbiti znanja stečena na redovnoj nastavi.  Razvijati sposobnosti matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja. |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | Primijeniti više računskih radnji u složenijim mat. zadacima.  Samostalno riješiti zadatke zadane riječima.  Kreativnim mišljenjem i logičkim zaključivanjem doći do točnog rješenja na različite načine.  Primijeniti matematičke sadržaje u svakodnevnim situacijama. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Rad u manjoj skupini koji omogućuje individualni pristup i više vremena za pojašnjavanje problemskih zadataka. Rad u parovima i rad u grupi. |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | Skupina od 10 do 12 učenika. |
| ***VREMENIK*** | Dodatna nastava realizira se jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, prema rasporedu sati. |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | Pisane i usmene provjere znanja.  Rezultati rješavanja problemskih zadataka.  Rezultati natjecanja. |
| ***TROŠKOVNIK*** | Troškovi potrošnog materijala (bilježnice, olovke, flomasteri…) i fotokopiranja. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | **DODATNA NASTAVA IZ**\_\_\_\_matematike\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ***RAZRED*** | 4. D |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | Uciteljica Vesna Lorbek |
| ***CILJEVI*** | Produbljivanje usvojenih matematičkih znanja, razvijanje mišljenja, zapažanja, zaključivanja, sposobnosti za samostalan rad, točnosti, urednosti, preciznosti i upornosti. |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | Znanje primjenjivo u svakodnevnim, životnim situacijama |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Rad u skupinama, individualno i rad u paru |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 10 |
| ***VREMENIK*** | Jedan sat tjedno tijekom skolske godine |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | Listići za praćenje napretka i procjenu znanja |
| ***TROŠKOVNIK*** | 10 kn |

|  |
| --- |
| **Školska godina 2017./18.** |
| **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 5. RAZRED** |

|  |
| --- |
| 1. **Ciljevi aktivnosti** |
| Usvojiti temeljna matematička znanja potrebna za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti te razvijati sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja u životu suvremenog čovjeka.  .  **Zadaci:**- razvijati promatranje, otkrivanje novih svojstava, smisla za analizu  - razvijati interes i stvaralačku sposobnost te kreativnost učenika  - smisao za uočavanje analogija između algebarskih i geometrijskih zadataka  - osposobljavati učenike za algoritamski pristup rješavanju problema i za  primjenu matematičkih pojmova i tehnika pri rješavanju problema iz praktičnog života  - za uporabu formula pri rješavanju odgovarajućih zadataka  - usavršavati zapažanja i samostalnost u izvođenju zaključaka  - jačati prosuđivanje i obrazlaganje  - izgrađivati umješnost traženja i pronalaženja najpreciznijeg i odgovarajućeg rješenja  - razvijanje preciznosti i urednosti pri izvođenju odgovarajućih grafičkih postupaka  - razvijanje spretnosti i brzine  - izgrađivanje pozitivnih svojstava ličnosti, samostalnog, stvaralačkog i kritičkog duha  - poticanje volje i upornosti pri razmatranju novih nestandardnih zadataka |

|  |
| --- |
| 1. **Namjena aktivnosti** |
| Uočavanje, praćenje i poticanje darovitih učenika prema njihovim sklonostima, sposobnostima i interesima .  Produbljivanje znanja iz područja matematike za učenike 5. razreda i uključivanje učenika koji postižu izvrsne rezultate i koji pokazuju veliki interes i volju za rješavanjem matematičkih problema u pripreme za sudjelovanje na natjecanjima     1. Školsko,gradsko županijsko,regionalno natjecanje mladih matematičara |

|  |
| --- |
| 1. **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** |
| Predmetni učitelj i učenici koji pohađaju dodatnu nastavu |

|  |
| --- |
| 1. **Način realizacije aktivnosti** |
| Dodatna nastava realizira se izvan redovne nastave.  Rad grupe u potpunosti je diferenciran i individualiziran te na taj način prilagođen potrebama i mogućnostima svakog učenika. |

|  |
| --- |
| 1. **Vremenik aktivnosti** |
| tjedno jedan školski sat, prije natjecanja pojačani rad |

|  |
| --- |
| 1. **Detaljan troškovnik aktivnosti** |
| papir za fotokopiranje,troškovi odlaska na natjecanja, troškovi literature za dodatnu nastavu |

|  |
| --- |
| 1. **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| opisno i sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa,motivacije i sposobnosti tijekom školske godine |

**Voditelj aktivnosti**: Miroslava Rumiha

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | **DODATNA NASTAVA IZ** povijesti - VI. razred |
| ***RAZRED*** | VI. A,B,C,D |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | Vesna Đurić |
| ***CILJEVI*** | utvrditi i proširiti stečeno znanje o hrvatskoj povijesti u srednjem vijeku, pratiti filmski materijal o povijesnim sadržajima o kojima uče u 6. razredu, posjeti muzejima, kazalištima, arheološkim lokalitetima, upoznavanje Zagreba, prošiti znanje iz povijesti, upoznati zavičaj i kulturnu baštinu grada, ukoliko bude mogućnosti posjetiti Minimundus i Ljubljanu |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | snalaziti se na planu grada i orijentirati se u prostoru, objasniti i povezati stečena znanja na redovnoj nastavi, kulturno se ponašati na javnom mjestu |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | posjet institucijama u gradu organiziranim prijevozom uz suglasnost roditelja, obilazak uz stručno vodstvo |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 10 |
| ***VREMENIK*** | Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | Izrada plakata za razredni pano, pisanje eseja, izrada povijesnih karata i drugih edukativnih materijala za nastavu povijesti, izrada PowerPoint prezentacija, rješavanje zadataka na listićima |
| ***TROŠKOVNIK*** | a) karta za prijevoz autobusom za pojedinačni odlazak 20,00 kuna  b) ulaznica za muzej ili kazališnu predstavu (5,00-50,00 kuna)  c) posjet Minimundusu (250,00)  d) posjet Ljubljani (150,00) |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | **DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE ZA 7. RAZRED** |
| ***RAZRED*** | 7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 7.e |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | Učiteljica **Ruža Bule** |
| ***CILJEVI*** | -proširivanje stečenog znanja u redovnoj nastavi biologije 7. razreda  -tvrditi osnovna znanja iz biologije i na temelju njih oblikovati načine ponašanja koji će pomoći u čuvanju vlastitog zdravlja  - upoznati znanstveni način razmišljanja  -pripremiti učenike za natjecanja iz biologije |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | - shvatiti i primjenjivati rezultate znanstvenih dostignuća iz područja bioloških znanosti  -osposobiti učenike za samostalno izvođenje praktičnih vježba prilagođenih za 7. razred  -osposobiti učenike za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu  -ojačati samostalnost i kreativnost kod izvođenja praktičnih radova  -postizanje vještine u slojevitom, apstraktnom, teoretskom mišljenju  -usvajanje vještina znanstvenog istraživanja preko različitih pokusa koje će učenici napraviti u školi ili kod kuće  -postizanje komunikacijskih vještina na samostalnoj izradi referata, pp prezentacija, izvođenju pokusa (prikazivanje postignutih rezultata rada; pisanje, govor)  -stjecanje djelatnog osnovnog znanja spremnog za uporabu u novim cjelinama i novim zadaćama te u samoobrazovanju tj. u samostalnom korištenju stručne literature i Interneta. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Samostalno zaključivati na temelju promatranja, povezivanja sa vlastitim iskustvom, provedenih pokusa i na temelju prikupljenih podataka. Primjenom znanstvenoga pristupa u istraživanju, razmišljanju i procjeni svijeta koji ih okružuje. Istraživanje i promatranje prirode, rad u skupinama i praktičan rad pridonijet će obogaćivanju emocionalnoga učeničkoga svijeta. Proširivanje znanja i osposobljavanje za djelatnu primjenu znanja te povezivanje školskoga učenja sa stvarnim životom (prikupljanjem preparata i njihovom obradom, pisanjem učeničkih radova i prezentacijom radova, provođenjem samostalnih istraživačkih radova, rješavanjem zadataka za razvijanje kritičkog mišljenja).  Terenska realizirati će se na navedenim lokacijama:  Zoološko vrt Zagreb (prilog 3), manifestacija „Noć biologije“ (prilog 4), manifestacija „Festival znanosti“ (prilog 4), Prirodoslovni muzej (prilog 6) i Pročistač zagrebačkih otpadnih voda (prilog 7). |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | do 15 |
| ***VREMENIK*** | tjedno jedan školski sat, prije natjecanja i češće |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | Sustavno praćenje učenika tijekom školske godine, provedbom radionica na zadanu temu, razgovorom, plakatima, power point prezentacijama, usustavljivanjem naučenoga i pisanjem izvješća, provjerom stečenoga znanja (uspjeh) na školskom i županijskom natjecanju iz biologije. |
| ***TROŠKOVNIK*** | Za troškove prijevoza na županijsko natjecanje – cijena karata javnog gradskog prijevoza ovisno o broju učenika (20 kn po učeniku) snosi škola.  Za planiranu terensku nastavu: posjete organizira škola, a troškove javnoga gradskoga prijevoza, ulaznice u muzeje i ustanove snose roditelji učenika prema vrijedećem cjeniku ustanova. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | **DODATNA NASTAVA IZ**  **ENGLESKOG JEZIKA** |
| ***RAZRED*** | 7c/d |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | Sanja Smoljan Pavlović, prof. engleskog jezika |
| ***CILJEVI*** | Poticati učenike na proširivanje vokabulara, čitanje na engleskom i izricanje svojeg mišljenja o pročitanom. Navikavati učenike na samostalni rad, prezentacije svoga rada, primjenjivanje stečenog znanja. Poticati interes za upoznavanje različitih kultura i načina života njihovih vršnjaka. Priprema učenika za natjecanje iz engleskog jezika. |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | Učenike poticati na povezivanje znanja iz različitih predmeta te razvijati navike učenja iz različitih izvora, korisno provoditi slobodno vrijeme u čitanje literature na engleskom jeziku i pratiti važna događanja u Hrvatskoj i zemljama engleskog govornog područja. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Praktična (istraživanje, ankete, prezentacije) i teoretska nastava. Lektira, razgovori, rješavanje testova, razumijevanje, poznavanje jezičnih zakonitost,pismeno izražavanje. |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 12-15 učenika |
| ***VREMENIK*** | Tijekom školske godine 2017./2018. 35 sati godišnje. |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | Opisno praćenje svakog učenika u svrhu motivacije za daljnji rad i sagledavanje važnosti stranog jezika u budućem školovanju i radu. Sudjelovanje na školskom natjecanju i daljnje napredovanje u primjeni usvojenih jezičnih sadržaja. |
| ***TROŠKOVNIK*** | Kopiranje, papiri, ulaznice za kino, kazalište ili muzeje. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | **DODATNA NASTAVA IZ** KEMIJE |
| ***RAZRED*** | 7. A, B, C, D, E |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | Sanja Lukić |
| ***CILJEVI*** | Proširiti znanja stečena na redovitoj nastavi, rješavati složene problemske zadatke, pripremati učenike za smotre i natjecanja iz kemije. |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | Razvijanje prirodoznanstvene kulture te prihvaćanje znanstvenih otkrića kao jedina mjerodavna i vjerodostojna u tumačenju istine i zbivanja u prirodi. Uvidjeti mnogobrojne mogućnosti primjene znanstvenih otkrića u svakidašnjem životu. Navesti moguće prijetnje koje proizlaze iz znanstvenih otkrića i njihove nehumane primjene ili primjene iz koristi, razvijanje ekološke svijesti. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Pripremanje i zvođenje pokusa, samostalno rukovanje posuđem i priborom za izvođenje pokusa, vođenje dnevnika rada tijekom pokusa, pripremanje zadataka za vježbu, diskusiju i promišljanje. |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 10 |
| ***VREMENIK*** | Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno ili blok sat svaku drugi tjedan, ovisno o dogovoru sa zainteresiranim učenicima i njihovim tjednim zaduženjima. |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | Na redovitoj nastavi i kroz samovrednovanje i vrednovanje rada i postignuća na satovima dodatne nastave i natjecanjima. |
| ***TROŠKOVNIK*** | Prema potrebama i u skladu s mogućnostima. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE , 2017./2018.** |
| ***RAZRED*** | 7.c , 7.d |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | Ljubica Hustić ,učitelj mentor |
| ***CILJEVI*** | Usvojiti temeljna matematička znanja potrebna za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti te razvijati sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja u životu suvremena čovjeka. |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | Kod darovitih uĉenika i onih koji pokazuju zanimanje za programske sadržaje matematike, njegovati interes za svladavanje matematiĉkih problema,savladavanje matematiĉkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logickog zakljuĉivanja.  Osposobiti učenike za nastavak školovanja i primjenu znanja u svakodnevnom životu . |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Rad grupe je diferenciran i individualiziran te na taj način prilagođen potrebama , mogućnostima i interesima svakog pojedinog učenika. |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 6– 10 učenika |
| ***VREMENIK*** | Po dogovoru .Prije natjecanja pojačani rad. Ukupno 35 sati kroz školsku godinu . |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | Individualno praćenje postignuća učenika.  Sudjelovanje na matematičkim natjecanjima . |
| ***TROŠKOVNIK*** | Papir za fotokopiranje,troškovi nabave matematičke literature.Troškovi odlazaka na natjecanja (prijevoz,smještaj,kotizacija) . |

|  |
| --- |
| **AKTIVNOST** |
| **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 7. RAZRED (7.a i 7.b)** |

|  |
| --- |
| 1. **Ciljevi aktivnosti** |
| Razviti sposobnost rješavanja matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju.  **Zadaci:**- razvijati promatranje, otkrivanje novih svojstava, smisla za analizu  - razvijati interes i stvaralačku sposobnost te kreativnost učenika  - smisao za uočavanje analogija između algebarskih i geometrijskih zadataka  - osposobljavati učenike za algoritamski pristup rješavanju problema te za  primjenu matematičkih pojmova i tehnika pri rješavanju problema iz praktičnog života  - za uporabu formula pri rješavanju odgovarajućih zadataka  - usavršavati zapažanja i samostalnost u izvođenju zaključaka  - jačati prosuđivanje i obrazlaganje  - izgrađivati umješnost traženja i pronalaženja najpreciznijeg i odgovarajućeg rješenja  - razvijanje preciznosti i urednosti pri izvođenju odgovarajućih grafičkih postupaka  - razvijanje spretnosti i brzine  - izgrađivanje pozitivnih svojstava ličnosti, samostalnog, stvaralačkog i kritičkog duha  - poticanje volje i upornosti pri razmatranju novih nestandardnih zadataka |

|  |
| --- |
| 1. **Namjena aktivnosti** |
| Produbljivanje znanja iz područja matematike za učenike 7. razreda i uključivanje učenika koji postižu izvrsne rezultate i koji pokazuju veliki interes i volju za rješavanjem matematičkih problema u pripreme za sudjelovanje na natjecanjima     1. Školsko,gradsko županijsko,državno natjecanje mladih matematičara 2. Ekipno natjecanje „LUCKO“ |

|  |
| --- |
| 1. **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** |
| Predmetni učitelj i učenici koji pohađaju dodatnu nastavu |

|  |
| --- |
| 1. **Način realizacije aktivnosti** |
| Dodatna nastava realizira se izvan redovne nastave. Rad grupe u potpunosti je diferenciran i individualiziran te na taj način prilagođen potrebama i mogućnostima svakog učenika. |

|  |
| --- |
| 1. **Vremenik aktivnosti** |
| Tjedno, jedan školski sat a prije natjecanja pojačani rad… |

|  |
| --- |
| 1. **Detaljan troškovnik aktivnosti** |
| papir za fotokopiranje,troškovi odlaska na natjecanja, troškovi literature za dodatnu nastavu |

|  |
| --- |
| 1. **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| opisno i sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa,motivacije i sposobnosti tijekom školske godine |

**Voditelj aktivnosti**:

MiroslavRumiha

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | **DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA šk. god. 2017./2018.** |
| ***RAZRED*** | 7.a,b, 8.b |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | Ladislava Vidović, prof. |
| ***CILJEVI*** | Razvijati sposobnost logičkog mišljenja,uočavanja, povezivanja, zaključivanja i primjene stečenoga znanja. Pripremati učenike za istraživački i projektni rad u nastavi hrvatskoga jezika. Njegovati jezičnu kulturu i poticati svijest o važnosti poznavanja hrv. jezika u nacionalnom, društvenom i kulturološkom kontekstu. |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog  obrazovanja, pripramanje učenika za natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Pisani zadatci za vježbanje iz područja slovnice, pravopisa i povijesti jezika. |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 10 |
| ***VREMENIK*** | Jedan sat tjedno, prema rasporedu. |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | Rješavanje zadataka različitih razina prethodnih natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika, sudjelovanje na natjecanjima, |
| ***TROŠKOVNIK*** | Troškovi fotokopiranja. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | **DODATNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA školska godina 2017./2018.** |
| ***RAZRED*** | 7.A, 7.E |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | **Katarina Oreb Sajfert, učiteljica njemačkog jezika** |
| ***CILJEVI*** | proširiti vokabular i jezične strukture, razviti interes i toleranciju za kulturu i civilizaciju zemalja njemačkog govornog područja uz pozitivno raspoloženje u skupini, razviti stvaralačke sposobnosti učenika, poticati na umjetnički doživljaj teksta, razvijati vještine slušanja, čitanja, govorenja i pisanja na stranom jeziku, njegovati timski duh i suradnju |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | Učenik će interpretirati jednostavne tonske zapise i upute učitelja; povezivati zvučni  i pisani jezični model; reproducirati zvučni model i samostalno proizvesti kraći  govorni iskaz (predstaviti sebe, opisati prostor, osobu, događaj u sadašnjosti ili  prošlosti); reproducirati pročitano na temelju izdvojenih ključnih riječi; odgovoriti na  pitanja uz tekst, na osobna pitanja vezana za obrađenu temu; pravilno izgovarati  vokabular na zadane teme; pisati po diktatu uvažavajući ortografiju njemačkog  jezika; tvoriti i primijeniti gramatičke strukture (glagolska vremena, deklinaciju imenica  i pridjeva, stupnjevanje pridjeva, zavisne rečenice…) |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Pisani i usmeni zadatci za uvježbavanje jezičnih struktura i vokabulara; vježbe čitanja, izgovora, prevođenja i pravopisa; pripreme učenika za školska, županijska i državna natjecanja; obrada dodatnih pisanih i slušnih tekstova, rad u skupini, paru ili individualni oblik rada. |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 10-15 |
| ***VREMENIK*** | 1 sat tjedno (35 sati godišnje) |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | Pisane bilješke o nazočnosti učenika, sudjelovanju i napredovanju u radu, usmene pohvale učitelja, samokritičko vrednovanje učenika, pohvalnice, diplome, nagrade za sudjelovanje na natjecanjima |
| ***TROŠKOVNIK*** | Redovita sredstva škole (fotokopiranje listića i testova, audio i video- materijali, internet) |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | **DODATNA NASTAVA IZ**\_\_\_\_**BIOLOGIJE 8**\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ***RAZRED*** | 8.a, 8.b, 8.c, 8.d |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | Ana Bakarić, prof. |
| ***CILJEVI*** | Proširivanje stečenog znanja u redovnoj nastavi biologije 8. razreda.  Utvrditi osnovna znanja iz biologije i na temelju njih oblikovati načine ponašanja koji će pomoći čuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja.  Pripremiti učenike za natjecanja iz biologije. |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | Usvojiti stav o vrijednosti života i razviti obrambene mehanizme prema rizičnom ponašanju te time pridonijeti izgradnji osobe samostalnog i kritičnog duha, koja će pravilno shvatiti i primjenjivati rezultate znanstvenih dostignuća iz područja bioloških znanosti.  Osposobiti učenike za samostalno izvođenje praktičnih vježba prilagođenih za 8. razred.  Osposobiti učenike za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu.  Ojačati samostalnost i kreativnost kod izvođenja praktičnih radova.  Postizanje vještine u slojevitom, apstraktnom, teoretskom mišljenju.  Usvajanje vještina znanstvenog istraživanja preko različitih pokusa koje će izraditi u školi ili kod kuće.  Postizanje komunikacijskih vještina na samostalnoj izradi referata, pp prezentacija, izvođenju pokusa (prikazivanje postignutih rezultata rada; pisanje, govor).  Stjecanje djelatnog osnovnog znanja spremnog za uporabu u novim cjelinama i novim zadaćama te u samoobrazovanju tj. u samostalnom korištenju stručne literature i Interneta. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Samostalno zaključivati na temelju promatranja, povezivanja sa vlastitim iskustvom, provedenih pokusa i na temelju prikupljenih podataka. Primjenom znanstvenoga pristupa u istraživanju, razmišljanju i procjeni svijeta koji ih okružuje. Istraživanje i promatranje prirode i vlastitoga organizma, rad u skupinama i praktičan rad pridonijet će obogaćivanju emocionalnoga učeničkoga svijeta. Proširivanje znanja i osposobljavanje za djelatnu primjenu znanja te povezivanje školskoga učenja sa stvarnim životom (prikupljanjem preparata i njihovom obradom, pisanjem učeničkih radova i prezentacijom radova, provođenjem samostalnih istraživačkih radova, rješavanjem zadataka za razvijanje kritičkog mišljenja). |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | do 15 |
| ***VREMENIK*** | tjedno jedan školski sat, prije natjecanja pojačani rad |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | Sustavno praćenje učenika tijekom školske godine, provedbom radionica na zadanu temu, razgovorom, plakatima, power point prezentacijama, usustavljivanjem naučenoga i pisanjem izvješća, provjerom stečenoga znanja (uspjeh) na školskom i županijskom natjecanju iz biologije. |
| ***TROŠKOVNIK*** | Za planiranu terensku nastavu: posjete organizira škola, a troškove javnoga gradskoga prijevoza, ulaznice u muzeje i ustanove snose roditelji učenika prema vrijedećem cjeniku ustanova. Za uspješno provođenje aktivnosti, prema potrebi, dio materijala za sekcije (srce, bubreg, oko, jetra, pluća) i sl. snosi škola. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/**  **PROGRAMA ILI PROJEKTA** | **DODATNA NASTAVA IZ** **HRVATSKOGA JEZIKA**  **Sanja Bosak, prof.** |
| **RAZRED** | **8.C i 8.D** |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI/**  **PROGRAMA ILI PROJEKTA** | **PROFESORICA HRVATSKOGA JEZIKA Sanja Bosak** |
| **CILJEVI** | Razvijati:  - osjećaj za prihvaćanje jezičnih sadržaja;  - sposobnost logičkog mišljenja, uočavanja, povezivanja, zaključivanja i primjene stečenog znanja;  - ljubav prema hrvatskome jeziku te pisanoj i govorenoj riječi;  - komunikaciju s književnim djelom;  - suradnju među učenicima;  - odnos prema kulturi i kulturnim događanjima, značajnim obljetnicama, kulturnoj baštini svoga kraja;  - ovladati hvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osniovnoškolskog obrazovanja;  - pripremiti učenike za samostalni istraživački i projektni rad te sudjelovanje na natjecanjima u poznavanju HJ |
| **OČEKIVANI ISHODI** | - poticati samostalnost u radu i suradničko učenje;  - produbiti svijest o društvenom i kulturološkom značaju povijesnoga razvitka  hrvatskoga književnoga jezika |
| **NAČIN REALIZACIJE** | - dodatna nastava temelji se na rješavanju zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja;  - učenici sedmog i osmog razreda bit će podijeljeni u dvije skupine na školskom natjecanju, u razdoblju od dva školska sata pisat će pismeni ispit u poznavanju hrvatskoga jezika i povijesti jezika;  - komisija će ispraviti ispite, nakon čega će najbolji učenici biti upućeni na županijsko natjecanje |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | **12 - 15** |
| **VREMENIK** | - tijekom školske godine po 1 sat, a prije školskog i županijskog natjecanja – više sati (po potrebi) |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA** | - pratiti učestalost dolazaka učenika na DOD putem evidencijskih lista;  - pisanje i analiza vježba i ispita iz različitih unutarpredmetnih područja  - provjere ishoda obavljaju se na školskoj, županijskoj i državnoj razini |
| **TROŠKOVNIK** | - dvosmjerne vozne karte (za odlazak na županijsko natjecanje) za učenike i mentoricu koje podmiruje Škola |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | **DODATNA NASTAVA IZ** povijesti - VIII. razred |
| ***RAZRED*** | VIII. A,B,C,D |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | Vesna Đurić |
| ***CILJEVI*** | utvrditi i proširiti stečeno znanje o hrvatskoj povijesti u 20. stoljeću, zainteresirati učenike da se pripremaju za natjecanje iz povijesti, pratiti filmski materijal o povijesnim sadržajima o kojima uče u 8. razredu, posjeti muzejima, kazalištima, arheološkim lokalitetima, upoznavanje Zagreba, prošiti znanje iz povijesti, upoznati zavičaj i kulturnu baštinu grada, ukoliko bude mogućnosti posjetiti Minimundus i Ljubljanu |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | snalaziti se na planu grada i orijentirati se u prostoru, objasniti i povezati stečena znanja na redovnoj nastavi, kulturno se ponašati na javnom mjestu |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | rad na materijalima u školi, posjet institucijama u gradu organiziranim prijevozom uz suglasnost roditelja, obilazak uz stručno vodstvo, sudjelovanje u radionicama |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 10 |
| ***VREMENIK*** | Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | Izrada plakata za razredni pano, izrada povijesnih karata i drugih edukativnih materijala za nastavu povijesti, izrada PowerPoint prezentacija, rješavanje zadataka na listićima |
| ***TROŠKOVNIK*** | a) karta za prijevoz autobusom za pojedinačni odlazak 20,00 kuna  b) ulaznica za muzej ili kazališnu predstavu (5,00-50,00 kuna)  c) posjet Minimundusu (250,00)  d) posjet Ljubljani (150,00) |

6.6.2018. 25 godina od smrti Dražena Petrovića

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | **DODATNA NASTAVA IZ**  **ENGLESKOG JEZIKA** |
| ***RAZRED*** | 8. razred |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | Milena Raič, prof. engleskog jezika |
| ***CILJEVI*** | Poticati učenike na proširivanje vokabulara, čitanje na engleskom i izricanje svojeg mišljenja o pročitanom. Navikavati učenike na samostalni rad, prezentacije svoga rada, primjenjivanje stečenog znanja. Poticati interes za upoznavanje različitih kultura i načina života njihovih vršnjaka. Priprema učenika za natjecanje iz engleskog jezika. |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | Učenike poticati na povezivanje znanja iz različitih predmeta te razvijati navike učenja iz različitih izvora, korisno provoditi slobodno vrijeme u čitanje literature na engleskom jeziku i pratiti važna događanja u Hrvatskoj i zemljama engleskog govornog područja. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Praktična (istraživanje, ankete, prezentacije) i teoretska nastava. Lektira, razgovori, rješavanje testova, razumijevanje, poznavanje jezičnih zakonitost,pismeno izražavanje. |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 12-15 učenika |
| ***VREMENIK*** | Tijekom školske godine 2017./2018. 35 sati godišnje. |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | Opisno praćenje svakog učenika u svrhu motivacije za daljnji rad i sagledavanje važnosti stranog jezika u budućem školovanju i radu. Sudjelovanje na školskom natjecanju i daljnje napredovanje u primjeni usvojenih jezičnih sadržaja. |
| ***TROŠKOVNIK*** | Kopiranje, papiri, ulaznice za kino, kazalište ili muzeje. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | **DODATNA NASTAVA IZ** KEMIJE |
| ***RAZRED*** | 8. A, B, C, D |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | Sanja Lukić |
| ***CILJEVI*** | Proširiti znanja stečena na redovitoj nastavi, rješavati složene problemske zadatke, pripremati učenike za smotre i natjecanja iz kemije. |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | Razvijanje prirodoznanstvene kulture te prihvaćanje znanstvenih otkrića kao jedina mjerodavna i vjerodostojna u tumačenju istine i zbivanja u prirodi. Uvidjeti mnogobrojne mogućnosti primjene znanstvenih otkrića u svakidašnjem životu. Navesti moguće prijetnje koje proizlaze iz znanstvenih otkrića i njihove nehumane primjene ili primjene iz koristi, razvijanje ekološke svijesti. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Pripremanje i zvođenje pokusa, samostalno rukovanje posuđem i priborom za izvođenje pokusa, vođenje dnevnika rada tijekom pokusa, pripremanje zadataka za vježbu, diskusiju i promišljanje. |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 10 |
| ***VREMENIK*** | Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno ili blok sat svaku drugi tjedan, ovisno o dogovoru sa zainteresiranim učenicima i njihovim tjednim zaduženjima. |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | Na redovitoj nastavi i kroz samovrednovanje i vrednovanje rada i postignuća na satovima dodatne nastave i natjecanjima. |
| ***TROŠKOVNIK*** | Prema potrebama i u skladu s mogućnostima. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | **DODATNA NASTAVA IZ**\_\_\_\_**MATEMATIKE**\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ***RAZRED*** | 8. razred- svi odjeli |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | Đurđica Polovina, prof. |
| ***CILJEVI*** | Razviti sposobnost rješavanja matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju. |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | - razvijati promatranje, otkrivanje novih svojstava, smisla za analizu  - razvijati interes i stvaralačku sposobnost te kreativnost učenika  - smisao za uočavanje analogija između algebarskih i geometrij. zadataka  - osposobljavati učenike za algoritamski pristup rješavanju problema te za  primjenu matematičkih pojmova i tehnika pri rješavanju problema iz  praktičnog života  - za uporabu formula pri rješavanju odgovarajućih zadataka  - usavršavati zapažanja i samostalnost u izvođenju zaključaka  - jačati prosuđivanje i obrazlaganje  - izgrađivati umješnost traženja i pronalaženja najpreciznijeg i  odgovarajućeg rješenja  - razvijanje preciznosti i urednosti pri izvođenju odgovarajućih grafičkih  postupaka  - razvijanje spretnosti i brzine  - izgrađivanje pozitivnih svojstava ličnosti, samostalnog, stvaralačkog i  kritičkog duha  - poticanje volje i upornosti pri razmatranju novih nestandardnih zadataka |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Dodatna nastava realizira se izvan redovite nastave. Rad grupe u potpunosti je diferenciran i individualiziran te na taj način prilagođen potrebama i mogućnostima svakog učenika. |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 10 |
| ***VREMENIK*** | tjedno jedan školski sat, prije natjecanja pojačani rad |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | opisno i sustavno praćenje napretka učenika tijekom školske godine  povremena testiranja tijekom godine uz kvantitativnu i kvalitativnu analizu praćenja učenika |
| ***TROŠKOVNIK*** | papir za fotokopiranje, odlazak na natjecanja i troškovi kupovine matematičke literature |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | **DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA** |
| ***RAZRED*** | 7.d, 7.e |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | prof. Ankica Markač |
| ***CILJEVI*** | Usavršavati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govorenoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima. Razvijati odnos poštovanja prema jeziku hrvatskog naroda, njegovoj književnosti i kulturi. Usvajati hrvatski jezični standard. Analizirati i prosuđivati tekstualne predloške. Primjenjivati pravopisna pravila u pismenim radovima. Razvijati interes za čitanje, dramatiziranje, razgovor te govorni nastup. Razvijati stvaralačko pisanje. |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | Sudjelovanje na školskom natjecanju, plasman na županijsko natjecanje. Ovladavanje normama hrvatskoga standardnog jezika. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja te uočavanje darovitih učenika iz hrvatskog jezika. Poticati učenike na individualno rješavanje gramatičkih, semantičkih i leksičkih problema. Podržavati logičko razmišljanje u govoru i pismu. Razvijati kreativno mišljenje. Koristiti se različitim izvorima znanja i osposobiti učenike za samostalno učenje. |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 10 - 12 |
| ***VREMENIK*** | Prema rasporedu |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | Individualno vrednovanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te opisno praćenje. Individualno vrednovanje točnosti, samostalnosti, kreativnosti i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, te opisno praćenje. Praćenje rezultata s natjecanja. |
| ***TROŠKOVNIK*** | Pribor. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | **DODATNA NASTAVA IZ**\_\_\_\_\_\_FIZIKE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ***RAZRED*** | 8. |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | ZLATKO VAROŠANEC |
| ***CILJEVI*** | Gibanja:  Pokusima izmjeriti puteve i vrijeme, odrediti brzinu. Prikazati rezultate opažanja i mjerenja grafikonom, tablicom i matematičkim izrazom. Samostalno riješiti problem.  Sila i polja:  Objasniti, izmjeriti i razlikovati masu, silu teže i težinu, tlak i ravnotežu na poluzi. Primijeniti u svakodnevnom životu i tehnologijama.  Elektrodinamika:  Samostalno mjeriti struju i napon, primijeniti Ohmov zakon, raspravljati, analizirati, vrjednovati i tumačiti prikupljene podatke i prikazati ih grafički. Pravilno upotrebljavati mjerne instrumente.  Titranja valovi zvuk:  Istražiti vrste valova, odbijanje i lom valova, rasprostiranje zvuka i primijeniti na svakodnevni život (glazba, buka,…)  Rad i energija:  Temeljne sile i gibanja u prirodi, izvore, pretvorbe i prijenos energije. Opisati prirodu osnovnih koncepata. Primijeniti rad sile i snagu na primjerima iz svakodnevnog života i primijeniti matematičkim izrazima, samostalno rješavati probleme i u timu (el. energija, toplina).  Elektromagnetski valovi i svjetlost:  Istražiti i primijeniti zakonitosti odbijanja i loma svjetlosti, duga, spektar, odrediti sliku u ravnom i zakrivljenom zrcalu, izmjeriti jakost leće.  Atomi i elementarne čestice:  Istražiti i opisati gustoću tvari i tijela, međuprostor šećera i soli.  Evolucija svemira:  Analizirati udaljenosti pomoću brzine svjetlosti, znati naći pouzdane podatke iz različitih izvora. |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | Proširiti i produbiti znanje predviđeno nastavnim planom i programom kemije sedmog i osmog razreda. Naučiti samostalno izvoditi pokuse i pronalaziti rješenja zadanih problema. Provesti školska natjecanja. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | |  | | --- | | Izvoditi fizikalne pokuse. Istraživati dodatne izvore znanja,stvarati mini projekte. Sudjelovati na natjecanjima iz fizike. | |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 10-15 |
| ***VREMENIK*** | tijekom školske godine (rujan - lipanj) |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | testovi za provjeru znanja i sposobnosti, natjecanja |
| ***TROŠKOVNIK*** | 500 kn (potrošni materijal i odlazak na natjecanje) |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | **DODATNA NASTAVA IZ**\_\_\_\_\_\_FIZIKE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ***RAZRED*** | 7. |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | ZLATKO VAROŠANEC |
| ***CILJEVI*** | Svakom učeniku prema njegovim sposobnostima i mogućnostima pomoći da razvije osnovne spoznaje i mogućnosti za učenje i usvajanje gradiva. |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | proširiti i produbiti znanje predviđeno nastavnim planom i programom kemije sedmog i osmog razreda. Naučiti samostalno izvoditi pokuse i pronalaziti rješenja zadanih problema. Provesti školska natjecanja. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Izvoditi fizikalne pokuse. Istraživati dodatne izvore znanja,stvarati mini projekte. Sudjelovati na natjecanjima iz fizike. |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 10-15 |
| ***VREMENIK*** | tijekom školske godine (rujan - lipanj) |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | testovi za provjeru znanja i sposobnosti, natjecanja |
| ***TROŠKOVNIK*** | 500 kn (potrošni materijal i odlazak na natjecanje) |

**DOPUNSKA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ**  MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA |
| ***RAZRED*** | 1. razred |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | Učiteljica: Jelena Djurić |
| ***CILJEVI*** | Svladati i utvrditi nastavne sadržaje iz redovitog programa koji nisu usvojeni na redovitom satu za učenike koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog gradiva, razvijati pozitivan odnos prema radu |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | Ovladati sadržajima propisanim planom i programom nastave matematike i hrvatskog jezika u 1. razredu |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Individualan rad prilagođen sposobnostima svakog učenika, rad u manjim grupama |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 4 do 7 učenika |
| ***VREMENIK*** | Tijekom školske godine, 1 sat tjedno prema potrebama učenika |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | Pismena izvješća na listama dopunske nastave, opisno praćenje napredovanja učenika u okviru redovne nastave, usmena i pismena provjera znanja na redovnoj nastavi |
| ***TROŠKOVNIK*** | Potrošni materijal (nastavni listići, papiri za fotokopiranje) |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE** |
| ***RAZRED*** | 1.a |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | Razrednik, djeca |
| ***CILJEVI*** | Objasniti, uvježbati i usvojiti sadržaje koji učenici ne razumiju i sa kojima imaju poteškoća u savladavanju. |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | Unaprijediti i poboljšati znanje, savladati što više sadržaja sa kojima učenici imaju poteškoća, te ih motivirati za daljnji rad, posebno troje djece koji zahtijevaju pooseban pristup i imaju individualizirani program |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Individialni oblik rada, rad u paru, rješavanje pismenih i usmenih zadataka. |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | Troje, a više povremeno i po potrebi |
| ***VREMENIK*** | Jedan sat tjedno tijekom školske godine. |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | Usmene pohvale i poticanja, te pismena izvješća na listama dopunske nastave. |
| ***TROŠKOVNIK*** | Potrošni materijal |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ** HRVATSKOGA JEZIKA I MATEMATIKE |
| ***RAZRED*** | 1. |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | učiteljica 1.razreda |
| ***CILJEVI*** | -osposobiti učenike da mogu pratiti redovnu nastavu |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | -učenici će:  -primijeniti stečena znanja i vještine u jezičnoj komunikaciji  -ovladati elementarnom matematičkom pismenošću i rješavati jednostavne matematičke zadatke |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | -rješavanjem usmenih i pismenih zadataka  -igranjem različitih jezičnih i matematičkih igara |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 3-4 |
| ***VREMENIK*** | 1 sat tjedno, |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | -učenici će biti opisno praćeni na dopunskoj nastavi, a na redovnoj brojčano i opisno, usmenim i pismenim provjeravanjem  -samovrednovanjem |
| ***TROŠKOVNIK*** | nema |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ**  MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA |
| ***RAZRED*** | 1. razred |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | Učieljica B.Tomić |
| ***CILJEVI*** | Svladati i utvrditi nastavne sadržaje iz redovitog programa koji nisu usvojeni na redovitom satu za učenike koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog gradiva, razvijati pozitivan odnos prema radu |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | Ovladati sadržajima propisanim planom i programom nastave matematike i hrvatskog jezika u 1. razredu |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Individualan rad prilagođen sposobnostima svakog učenika, rad u manjim grupama |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 4 do 7 učenika |
| ***VREMENIK*** | Tijekom školske godine, 1 sat tjedno prema potrebama učenika |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | Pismena izvješća na listama dopunske nastave, opisno praćenje napredovanja učenika u okviru redovne nastave, usmena i pismena provjera znanja na redovnoj nastavi |
| ***TROŠKOVNIK*** | Potrošni materijal (nastavni listići, papiri za fotokopiranje) |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ**  MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA |
| ***RAZRED*** | 1. razred |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | Učiteljica: Mirjana Gregurić |
| ***CILJEVI*** | Svladati i utvrditi nastavne sadržaje iz redovitog programa koji nisu usvojeni na redovitom satu za učenike koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog gradiva, razvijati pozitivan odnos prema radu |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | Ovladati sadržajima propisanim planom i programom nastave matematike i hrvatskog jezika u 1. razredu |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Individualan rad prilagođen sposobnostima svakog učenika, rad u manjim grupama |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 4 do 7 učenika |
| ***VREMENIK*** | Tijekom školske godine, 1 sat tjedno prema potrebama učenika |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | Pismena izvješća na listama dopunske nastave, opisno praćenje napredovanja učenika u okviru redovne nastave, usmena i pismena provjera znanja na redovnoj nastavi |
| ***TROŠKOVNIK*** | Potrošni materijal (nastavni listići, papiri za fotokopiranje) |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ**  HRVATSKOG JEZIKA |
| ***RAZRED*** | 2.f |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | Helena Chovan |
| ***CILJEVI*** | Svladavanje i vježbanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnim satima, motiviranje učenika za usvajanje pravopisnih normi i govornih vrednota i utvrđivanje gramatičke strukture jezika |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | Stečeno znanje učiniti trajnom intelektualnom svojinom, osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja u čitanju, pisanju, razumijevanju; primjena pravopisnih i gramatičkih pravila u svakodnevnom radu |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Individualni oblik rada i rad u paru, rješavanje pismenih zadataka, usmenog izlaganja |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 5 učenika redovito, a 5-7 povremeno (prema potrebi) |
| ***VREMENIK*** | Jedan sat tjedno |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | Kontinuirano i individualno praćenje napredovanja svakog učenika, provjeravanje uvježbanog gradiva (usmeno i pisano), analiza rada i zalaganja učenika |
| ***TROŠKOVNIK*** | Potrošni materijal – papiri, bilježnice, kopirani listići |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ** \_\_\_\_\_\_\_\_\_MATEMATIKE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ***RAZRED*** | 2B |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | MARJANA GAŠPARIĆ |
| ***CILJEVI*** | SVLADAVANJE I VIJEŽBANJE USVOJENOSTI NASTAVNIH SADRŽAJA, RAZRJEŠAVANJE NEJASNOĆA S REDOVITE NASTAVE, RAZVIJANJE SAMOSTALNOSTI, TOČNOSTI BRZINE, LOGIČKOG MIŠLJENJA I ZAKLJUČIVANJA |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | STEČENO ZNANJE, UČINITI TRAJNO INTELEKTUALNOM SVOJINOM, OSPOSOBITI UČENIKE U PRIMJENI STEČENOG ZNANJA, POSTIĆI ZADOVOLJAVAJUĆU RAZINU MATEMATIČKIH ZNANJA, STEĆI SIGURNOST, TOČNOST, PRECIZNOST, JAČANJE SAMOPOUZDANJA UČENIKA |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | INDIVIDUALNI OBLIK RADA I RAD U PARU, RIJEŠAVANJE PISMENIH ZADATAKA ( BROJČANIH I ZADATAKA RIJEČIMA ), VJEŽBE CRTANJA KOMBINIRANJA |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 5 – 6 UČENIKA REDOVITO, A OSTALI POVREMENO PREMA POTREBI. |
| ***VREMENIK*** | TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE 1 SAT TJEDNO – 18 SATI GODIŠNJE |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | KONTINUIRANO I INVIDUALNO PRAĆENJE NAPREDOVANJA SVAKOG UČENIKA, PROVJERAVANJE UVJEŽBANOG GRADIVA ( USMENO I PISMENO ), ANALIZA RADA I ZALAGANJA UČENIKA |
| ***TROŠKOVNIK*** | POTROŠNI MATERIJAL – PAPIRI, BILJEŽNICE, KOPIRANI LISTIĆI |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ** \_\_\_\_\_\_\_HRVATSKOG JEZIKA\_\_\_\_\_\_\_ |
| ***RAZRED*** | 2B |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | GAŠPARIĆ MARJANA |
| ***CILJEVI*** | SVADAVANJE I VIJEŽBANJE SADRŽAJA KOJI NISU USVOJENI NA REDOVNIM SATOVIMA, MOTIVIRANJE UČENIKA ZA USVAJANJE PRAVOPISNIH NORMI I GOVORNIH VRIJEDNOTA I UTVRĐIVANJE GRAMATIČKE STRUKTURE JEZIKA |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | STEČENO ZNANJE UČINITI TRAJNOM INTELEKTUALNOM SVOJINOM, OSPOSOBITI UČENIKE U PRIMJENI STEČENOG ZNANJA U ČITANJU, PISANJU, RAZUMJEVANJU; PRIMJENA PRAVOPISNIH I GRAMATIČKIH PRAVILA U SVAKODNEVNOM RADU |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | INDIVIDUALNI RAD I RAD U PARU, RIJEŠAVANJE PISMENIH ZADATAKA, USMENOG IZLAGANJA |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 5 UČENIKA REDOVITO A OSTALI PREMA POTREBI |
| ***VREMENIK*** | TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE ( 1 SAT TJEDNO- 17 SATI GODIŠNJE ) |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | KONTINUIRANO I INVIDUALNO PRAČENJE NAPREDOVANJE SVAKOG UČENIKA, PROVJERAVANJE UVJEŽBANOG GRADIVA ( USMENO I PISMENO ) ANALIZA RADA I ZALAGANJE UČENIKA |
| ***TROŠKOVNIK*** | POTROŠNI MATERIJAL – PAPIRI, BILJEŽNICE KOPIRANI LISTIĆI |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA* | **DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE** |
| *RAZRED* | **2.e** |
| *NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA* | **Sanja Gojun Kamenečki** |
| *CILJEVI* | Ponavljanje i vježbanje nastavnih sadržaja, razrješavanje nejasnoća s redovne nastave, razvijanje samostalnosti, točnosti, brzine, logičkog mišljenja i zaključivanja. |
| *OČEKIVANI ISHODI* | Stečeno znanje učiniti trajnom intelektualnom svojinom, osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja, postići zadovoljavajuću razinu matematičkih znanja, steći sigurnost, točnost, preciznost, jačanje samopouzdanja učenika. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Individualni oblik rada i rad u paru, rješavanje pisanih zadataka (brojčanih i zadataka riječima), vježbe crtanja, kombiniranja |
| *PLANIRANI BROJ UČENIKA* | 3 učenika redovito, a neki povremeno (prema potrebi) |
| *VREMENIK* | Jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine |
| *NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA* | Kontinuirano i individualno praćenje napredovanja svakog učenika, provjeravanje uvježbanog gradiva (usmeno i pismeno), analiza rada i zalaganja učenika. |
| *TROŠKOVNIK* | Potrošni materijal – papiri, bilježnice, kopirani listići |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | **DOPUNSKA NASTAVA iz engleskog jezika** |
| ***RAZRED*** | 2.a, 2.b, 2.d |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | Francis Kodžoman |
| ***CILJEVI*** | Aktivno sudjelovati u redovnoj nastavi, poticaj i pomoć u učenju |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | Lakše praćenje redovne nastave i usvajanja obvezatnih ciljeva |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Glasno čitanje, usmeno postavljanje pitanja i odgovaranje punom rečenicom, prevođenje s engleskog na hrvatski jezik |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 14 |
| ***VREMENIK*** | Tijekom školske godine 2017./2018., jedan sat tjedno |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | Prema usvojenim elementima vrednovanja za druge razrede vrednuje se usmeno i pismeno izražavanje, komuniciranje na stranom jeziku |
| ***TROŠKOVNIK*** | Nema troškova |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA* | **DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE** |
| *RAZRED* | **2.C** |
| *NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA* | **Ivana Mirosavljević** |
| *CILJEVI* | Ponavljanje i vježbanje nastavnih sadržaja, razrješavanje nejasnoća s redovne nastave, razvijanje samostalnosti, točnosti, brzine, logičkog mišljenja i zaključivanja. |
| *OČEKIVANI ISHODI* | Stečeno znanje učiniti trajnom intelektualnom svojinom, osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja, postići zadovoljavajuću razinu matematičkih znanja, steći sigurnost, točnost, preciznost, jačanje samopouzdanja učenika. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Individualni oblik rada i rad u paru, rješavanje pisanih zadataka (brojčanih i zadataka riječima), vježbe crtanja, kombiniranja |
| *PLANIRANI BROJ UČENIKA* | 3 učenika redovito, a neki povremeno (prema potrebi) |
| *VREMENIK* | Jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine |
| *NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA* | Kontinuirano i individualno praćenje napredovanja svakog učenika, provjeravanje uvježbanog gradiva (usmeno i pismeno), analiza rada i zalaganja učenika. |
| *TROŠKOVNIK* | Potrošni materijal – papiri, bilježnice, kopirani listići |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ** HRVATSKOG JEZIKA |
| ***RAZRED*** | 2. |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | SLAVICA KRIŠTO |
| ***CILJEVI*** | - individualnim pristupom nadopunjavati i utvrđivati znanja stečena na nastavi Hrvatskog jezika  - razvijati temeljne jezične kompetencije  - jednostavnije i detaljnije tumačiti sadržaje Hrvatskog jezika drugog razreda, uvježbavati i utvrđivati iste  - poticati samopouzdanje učenika i razvoj radnih navika kako u školi tako i kod kuće  - razvijati humanost, solidarnost i nesebičnost kod učenika  - razvijati volju i želju za znanjem  - podizati nivo samopouzdanja  - pomoć učenicima koji sadržaje drugog razreda ne prate na predviđenoj razini, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | Razvijanje samostalnosti i postizanje više razine uspjeha u redovnoj nastavi te pomoći učenicima da prema svojim individualnim sposobnostima i mogućnostima usvoje nastavne sadržaje |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Individualnim radom upućivati učenika u postupke i naĉine svladavanja nastavnog gradiva hrvatskog jezika samostalnim rješavanjem različitih zadataka i vježbi vezanih uz gradivo hrvatskog jezika, s naglaskom na dijelovima gradiva koje učenik usvaja s teškoćama |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 6 učenika |
| ***VREMENIK*** | Jedan sat svako drugi tjedan |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | Redovito opisno praćenje uspješnosti učenika pri svladavanju gradiva te bilježenje individualnog napretka |
| ***TROŠKOVNIK*** | Sve radne materijale za rad osmislit će i prikupiti učiteljica uz neznatan trošak |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ** MATEMATIKE |
| ***RAZRED*** | 2. |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | SLAVICA KRIŠTO |
| ***CILJEVI*** | - individualnim pristupom nadopunjavati i utvrđivati znanja stečena na nastavi Matematike  - razvijati temeljne matematičke kompetencije  - jednostavnije i detaljnije tumačiti sadržaje Matematike drugog razreda, uvježbavati i utvrđivati iste  - poticati samopouzdanje učenika i razvoj radnih navika kako u školi tako i kod kuće  - podizati nivo samopouzdanja  - pomoć učenicima koji sadržaje drugog razreda ne prate na predviđenoj razini, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | Razvijanje samostalnosti i postizanje više razine uspjeha u redovnoj nastavi te pomoći učenicima da prema svojim individualnim sposobnostima i mogućnostima usvoje nastavne sadržaje. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Sat dopunske nastave u okviru Nastavnog plana i programa za 2. razred.  Individualizirni rad s učenicima, suradničko učenje, učenje kroz igru. |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 4 učenika |
| ***VREMENIK*** | Jedan sat svako drugi tjedan |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | Redovito opisno praćenje uspješnosti učenika pri svladavanju gradiva te bilježenje individualnog napretka |
| ***TROŠKOVNIK*** | Nema troškova |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ** **NJEMAČKOG JEZIKA** |
| ***RAZRED*** | 2 F, 2C,2E |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | Irena Sabadoš |
| ***CILJEVI*** | Ponoviti i utvrditi gradivo prema planu i programu, uvježbavati jezične strukture i vokabular, pomoći učenicima u poteškoćama pri savladavanju gradiva, u prevladavanju treme i stresne situacije pri provjeravanju znanja, pomoći nadoknaditi pojedine nastavne sadržaje u slučaju dužeg izostanka s nastave ili slabijeg predznanja. |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | Reproducirati pjesmice i brojalice na njemačkome jeziku. Otplesati koreografiju. Reproducirati brojeve. Prepoznati zadane boje. Imenovati članove obitelji i kućne ljubimce. Čitati jednostavne rečenice, reagirati na upute i zapovijedi na njemačkome jeziku. Igrati didaktičke igre s ciljem ponavljanja i usvajanja vokabulara. Tematski urediti pano. Slušati tonske zapise izvornih govornika njemačkoga jezika. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Pismeni i usmeni zadatci za uvježbavanje jezičnih struktura i vokabulara; vježbe čitanja, izgovora, prevođenja i pravopisa; pripreme učenika za usmeni odgovor; organiziranje dodatnih ili ponovljenih pismenih provjera; rad u skupini, paru ili individualni oblik rada. |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | Oko 10 učenika. Broj može varirati zbog različitih potreba učenika i težine pojedinih nastavnih struktura. |
| ***VREMENIK*** | 1 sat tjedno u školskoj godini 2017./2018. |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | Pisane bilješke o nazočnosti učenika, sudjelovanju i napredovanju u radu, usmene pohvale učitelja, samokritičko vrednovanje učenika. |
| ***TROŠKOVNIK*** | Redovna sredstva škole (fotokopiranje radnih listića i kontrolnih zadaća). |

|  |  |
| --- | --- |
| *RAZRED* | 3. a |
| *NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA* | Lidija Milanović |
| *CILJEVI* | Svladavanje i vježbanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnim satovima, motiviranje učenika za usvajanje pravopisnih normi i govornih vrednota i utvrđivanje gramatičke strukture jezika |
| *OČEKIVANI ISHODI* | Stečeno znanje učiniti trajnom intelektualnom svojinom, osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja u čitanju, pisanju, razumijevanju; primjena pravopisnih i gramatičkih pravila u svakodnevnom radu |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Individualni oblik rada i rad u paru, rješavanje pismenih zadataka, usmenog izlaganja |
| *PLANIRANI BROJ UČENIKA* | 5 učenika redovito, a 5-7 povremeno (prema potrebi) |
| *VREMENIK* | Tijekom školske godine ( 1/2 sata tjedno – 17 sati godišnje) |
| *NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA* | Kontinuirano i individualno praćenje napredovanja svakog učenika,  provjeravanje uvježbanog gradiva (usmeno i pismeno), analiza rada i zalaganja učenika |
| *TROŠKOVNIK* | Potrošni materijal – papiri, bilježnice, kopirani listići |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA* | **DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE** |
| *RAZRED* | 3. a |
| *NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA* | Lidija Milanović |
| *CILJEVI* | Svladavanje i vježbanje usvojenosti nastavnih sadržaja, razrješavanje nejasnoća s redovite nastave, razvijanje samostalnosti, točnosti, brzine, logičkog mišljenja i zaključivanja |
| *OČEKIVANI ISHODI* | Stečeno znanje učiniti trajnom intelektualnom svojinom, osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja, postići zadovoljavajuću razinu matematičkih znanja, steći sigurnost, točnost, preciznost, jačanje samopouzdanja učenika |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Individualni oblik rada i rad u paru, rješavanje pismenih zadataka (brojčanih i zadataka riječima), vježbe crtanja, kombiniranja |
| *PLANIRANI BROJ UČENIKA* | 6-7 učenika redovito, a 5 povremeno (prema potrebi) |
| *VREMENIK* | Tijekom školske godine ( 1/2 sata tjedno – 18 sati godišnje) |
| *NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA* | Kontinuirano i individualno praćenje napredovanja svakog učenika,  provjeravanje uvježbanog gradiva (usmeno i pismeno), analiza rada i zalaganja učenika |
| *TROŠKOVNIK* | Potrošni materijal – papiri, bilježnice, kopirani listići |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA* | DOPUNSKA NASTAVA IZ  HRVATSKOG JEZIKA |
| *RAZRED* | 3. b |
| *NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA* | Željka Štefan |
| *CILJEVI* | Svladavanje i vježbanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnim satovima, motiviranje učenika za usvajanje pravopisnih normi i govornih vrednota i utvrđivanje gramatičke strukture jezika |
| *OČEKIVANI ISHODI* | Stečeno znanje učiniti trajnom intelektualnom svojinom, osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja u čitanju, pisanju, razumijevanju; primjena pravopisnih i gramatičkih pravila u svakodnevnom radu |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Individualni oblik rada i rad u paru, rješavanje pismenih zadataka, usmenog izlaganja |
| *PLANIRANI BROJ UČENIKA* | 5 učenika redovito, a 5-7 povremeno (prema potrebi) |
| *VREMENIK* | Tijekom školske godine ( 1/2 sata tjedno – 17 sati godišnje) |
| *NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA* | Kontinuirano i individualno praćenje napredovanja svakog učenika,  provjeravanje uvježbanog gradiva (usmeno i pismeno), analiza rada i zalaganja učenika |
| *TROŠKOVNIK* | Potrošni materijal – papiri, bilježnice, kopirani listići |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA* | DOPUNSKA NASTAVA IZ   MATEMATIKE |
| *RAZRED* | 3. b |
| *NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA* | Željka Štefan |
| *CILJEVI* | Svladavanje i vježbanje usvojenosti nastavnih sadržaja, razrješavanje nejasnoća s redovite nastave, razvijanje samostalnosti, točnosti, brzine, logičkog mišljenja i zaključivanja |
| *OČEKIVANI ISHODI* | Stečeno znanje učiniti trajnom intelektualnom svojinom, osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja, postići zadovoljavajuću razinu matematičkih znanja, steći sigurnost, točnost, preciznost, jačanje samopouzdanja učenika |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Individualni oblik rada i rad u paru, rješavanje pismenih zadataka (brojčanih i zadataka riječima), vježbe crtanja, kombiniranja |
| *PLANIRANI BROJ UČENIKA* | 6-7 učenika redovito, a 5 povremeno (prema potrebi) |
| *VREMENIK* | Tijekom školske godine ( 1/2 sata tjedno – 18 sati godišnje) |
| *NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA* | Kontinuirano i individualno praćenje napredovanja svakog učenika,  provjeravanje uvježbanog gradiva (usmeno i pismeno), analiza rada i zalaganja učenika |
| *TROŠKOVNIK* | Potrošni materijal – papiri, bilježnice, kopirani listići |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | **DOPUNSKA NASTAVA iz engleskog jezika** |
| ***RAZRED*** | 3.b, 3.c, 3.e |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | Francis Kodžoman |
| ***CILJEVI*** | Aktivno sudjelovati u redovnoj nastavi, poticaj i pomoć u učenju |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | Lakše praćenje redovne nastave i usvajanja obvezatnih ciljeva |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Glasno čitanje, usmeno postavljanje pitanja i odgovaranje punom rečenicom, prevođenje s engleskog na hrvatski jezik, slušanje s razumijevanjem, predstavljanje sebe |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 14 |
| ***VREMENIK*** | Tijekom školske godine 2017./2018., jedan sat tjedno |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | Prema usvojenim elementima vrednovanja za treće razrede vrednuje se usmeno i pismeno rješavanje zadataka kako grupno tako i pojedinačno |
| ***TROŠKOVNIK*** | Nema troškova |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ** HRVATSKOG JEZIKA |
| ***RAZRED*** | 3.e |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | Maja Masnjak Pejić |
| ***CILJEVI*** | Svladavanje i vježbanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnim satima, motiviranje učenika za usvajanje pravopisnih normi i govornih vrednota i utvrđivanje gramatičke strukture jezika |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | Stečeno znanje učiniti trajnom intelektualnom svojinom, osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja u čitanju, pisanju, razumijevanju; primjena pravopisnih i gramatičkih pravila u svakodnevnom radu |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Individualni oblik rada i rad u paru, rješavanje pismenih zadataka, usmenog izlaganja |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 4 učenika redovito, a 4-6 povremeno (prema potrebi) |
| ***VREMENIK*** | Jedan sat tjedno |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | Kontinuirano i individualno praćenje napredovanja svakog učenika, provjeravanje uvježbanog gradiva (usmeno i pisano), analiza rada i zalaganja učenika |
| ***TROŠKOVNIK*** | Potrošni materijal – papiri, bilježnice, kopirani listići |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA* | DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA |
| *RAZRED* | 3. d |
| *NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA* | KORNELIJA KOSOVIĆ |
| *CILJEVI* | Svladavanje i vježbanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnim satovima, motiviranje učenika za usvajanje pravopisnih normi i govornih vrednota i utvrđivanje gramatičke strukture jezika |
| *OČEKIVANI ISHODI* | Stečeno znanje učiniti trajnom intelektualnom svojinom, osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja u čitanju, pisanju, razumijevanju; primjena pravopisnih i gramatičkih pravila u svakodnevnom radu |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Individualni oblik rada i rad u paru, rješavanje pismenih zadataka, usmenog izlaganja |
| *PLANIRANI BROJ UČENIKA* | 3 učenika redovito, a 5 povremeno (prema potrebi) |
| *VREMENIK* | Tijekom školske godine ( 1/2 sata tjedno – 17 sati godišnje) |
| *NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA* | Kontinuirano i individualno praćenje napredovanja svakog učenika,  provjeravanje uvježbanog gradiva (usmeno i pismeno), analiza rada i zalaganja učenika |
| *TROŠKOVNIK* | Potrošni materijal – papiri, bilježnice, kopirani listići |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA* | DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE |
| *RAZRED* | 3. d |
| *NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA* | KORNELIJA KOSOVIĆ |
| *CILJEVI* | Svladavanje i vježbanje usvojenosti nastavnih sadržaja, razrješavanje nejasnoća s redovite nastave, razvijanje samostalnosti, točnosti, brzine, logičkog mišljenja i zaključivanja |
| *OČEKIVANI ISHODI* | Stečeno znanje učiniti trajnom intelektualnom svojinom, osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja, postići zadovoljavajuću razinu matematičkih znanja, steći sigurnost, točnost, preciznost, jačanje samopouzdanja učenika |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Individualni oblik rada i rad u paru, rješavanje pismenih zadataka (brojčanih i zadataka riječima), vježbe crtanja, kombiniranja |
| *PLANIRANI BROJ UČENIKA* | 6-7 učenika redovito, a 5 povremeno (prema potrebi) |
| *VREMENIK* | Tijekom školske godine ( 1/2 sata tjedno – 18 sati godišnje) |
| *NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA* | Kontinuirano i individualno praćenje napredovanja svakog učenika,  provjeravanje uvježbanog gradiva (usmeno i pismeno), analiza rada i zalaganja učenika |
| *TROŠKOVNIK* | Potrošni materijal – papiri, bilježnice, kopirani listići |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | **DOPUNSKA NASTAVA (matematika i hrvatski jezik)** |
| ***RAZRED*** | 3. c |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | Miroslav Cvitko |
| ***CILJEVI*** | Individualiziranim pristupom manjoj grupi učenika pomoći lakšim zadatcima ili zadatcima raščlanjenim na njima razumljive dijelove u savladavanju redovnog plana i programa. U slučaju zaostajanja u savladavanju nastavnih sadržaja objasniti učenicima propuštene dijelove nastavnih sadržaja i time spriječiti akumulaciju nejasnih sadržaja. Dodatnim pojašnjenjima i primjerenom pomoći u učenju pojačati osjećaj uspjeha i zadovoljstva kod učenika s poteškoćama u učenju. |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | Prisjetiti se činjenica naučenih na nastavi, primjerom pojasniti nejasne dijelove gradiva, razložiti teže dijelove gradiva, ponoviti gradivo s nastave, sažeti komplicirane ili nejasne primjere i zadatke. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Rad u manjoj skupini koji omogućuje individualizirani pristup i više vremena za pojašnjavanje zadataka i nastavnih sadržaja. Rad u parovima i rad u grupi. |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 5 |
| ***VREMENIK*** | Prema rasporedu |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | Pisane i usmene provjere znanja. Bolji rezultati postignuti za vrijeme redovne nastave, bolji uspjeh učenika. |
| ***TROŠKOVNIK*** | Nema troškova |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ** **HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE** |
| ***RAZRED*** | 4. b |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | SANJA GRBEŠIĆ |
| ***CILJEVI*** | Svladavanje i vježbanje usvojenosti nastavnih sadržaja, razrješavanje nejasnoća s redovite nastave, razvijanje samostalnosti, točnosti, brzine, logičkog mišljenja i zaključivanja. |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | Stečeno znanje učiniti trajnom intelektualnom svojinom, osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja, primjenjivati usvojena matematička znanja u svakodnevnom životu |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Individualni oblik rada i rad u paru, rješavanje pisanih zadataka, uvježbavanje obrađenih nastavnih sadržaja, primjena u praksi. |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 5 – 7 učenika |
| ***VREMENIK*** | Tijekom školske godine ( jedan sat tjedno – 35 sati godišnje). |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | Kontinuirano i individualno praćenje napredovanja svakog učenika,  provjeravanje uvježbanog gradiva (usmeno i pisano), analiza rada i zalaganja učenika. |
| ***TROŠKOVNIK*** | Potrošni materijal – papiri, bilježnice, kopirani listići. |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA* | DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE i HRVATSKOG JEZIKA |
| *RAZRED* | 4.c |
| *NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA* | Branka Kamenečki Orlić |
| *CILJEVI* | Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom  razinom uspjeha, pa se prema potrebi organizira oblik pomoći u učenju i  nadoknađivanju znanja, stjecanjem sposobnosti i vještina iz određenih  nastavnih područja ili više nastavnih predmeta. |
| *OČEKIVANI ISHODI* | Učiteljica je odgovorna za:  - realizaciju dopunske nastave prema potrebi učenika, pomoći učenicima da prema svojim individualnim sposobnostima i dostignućima usvoje nastavne sadržaje |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Dopunska nastava realizira se jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, a prema potrebi učenika individualiziranim oblikom rada u skupini do deset  učenika. |
| *PLANIRANI BROJ UČENIKA* | Do 4 učenika |
| *VREMENIK* | Dopunska nastava realizira se tijekom nastavne godine prema potrebi učenika. |
| *NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA* | Pismeno praćenje učenika (posebni obrasci i izvješća koja se prilažu  pedagoškoj dokumentaciji)  Unapređivanje odgojno obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i  određivanje smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada. |
| *TROŠKOVNIK* | Troškovi grupa svode se na korištenje potrošnog materijala. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ**  **MATEMATIKE i HRVATSKOG JEZIKA** |
| ***RAZRED*** | 4.d |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | Vesna Lorbek |
| ***CILJEVI*** | Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom  razinom uspjeha, pa se prema potrebi organizira oblik pomoći u učenju i  nadoknađivanju znanja, stjecanjem sposobnosti i vještina iz određenih  nastavnih područja ili više nastavnih predmeta. |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | Učiteljica je odgovorna za:  - realiziraciju dopunske nastave prema potrebi učenika, pomoći učenicima da prema svojim individualnim sposobnostima i dostignućima usvoje nastavne sadržaje |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Dopunska nastava realizira se jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, a prema potrebi učenika individualiziranim oblikom rada u skupini do deset  učenika. |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | Do 6 učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE i HRVATSKOG JEZIKA** |
| ***RAZRED*** | 4.a |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | Branka Stjepanović |
| ***CILJEVI*** | Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom  razinom uspjeha, pa se prema potrebi organizira oblik pomoći u učenju i  nadoknađivanju znanja, stjecanjem sposobnosti i vještina iz određenih  nastavnih područja ili više nastavnih predmeta. |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | Učiteljica je odgovorna za:  - realiziraciju dopunske nastave prema potrebi učenika, pomoći učenicima da prema svojim individualnim sposobnostima i dostignućima usvoje nastavne sadržaje |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Dopunska nastava realizira se jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, a prema potrebi učenika individualiziranim oblikom rada u skupini do deset  učenika. |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | Do 6 učenika |
| ***VREMENIK*** | Dopunska nastava realizira se tijekom nastavne godine prema potrebi učenika. |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | Pismeno praćenje učenika (posebni obrasci i izvješća koja se prilažu  pedagoškoj dokumentaciji)  Unapređivanje odgojno obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i  određivanje smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada. |
| ***TROŠKOVNIK*** | Troškovi grupa svode se na korištenje potrošnog materijala. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA** |
| ***RAZRED*** | 4.a i 4.d |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | Katarina Oreb Sajfert, učiteljica njemačkog jezika |
| ***CILJEVI*** | Ponoviti i utvrditi gradivo prema planu i programu, uvježbavati jezične strukture i vokabular, pomoći učenicima u poteškoćama pri savladavanju gradiva, u prevladavanju treme i stresne situacije pri provjeravanju znanja, pomoći nadoknaditi pojedine nastavne sadržaje u slučaju dužeg izostanka s nastave ili slabijeg predznanja. |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | Interpretirati jednostavne tonske zapise i upute učitelja. Povezivati zvučni i pisani jezični model. Reproducirati zvučni model i samostalno proizvesti kraći govorni iskaz (predstaviti sebe, odgovoriti na pitanje, opisati prostor…). Reproducirati pročitano na temelju izdvojenih ključnih riječi. Pravilno sricati vokabular na zadane teme. Pisati (po modelu) uvažavajući ortografiju njemačkog jezika. Primijeniti jezične zakonitosti predviđene planom i programom |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Pisani i usmeni zadatci za uvježbavanje jezičnih struktura i vokabulara; vježbe čitanja, izgovora, prevođenja i pravopisa; pripreme učenika za usmeni odgovor; organiziranje dodatnih ili ponovljenih pisanih provjera; rad u skupini, paru ili individualni oblik rada. |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | Oko 10 učenika. Broj može varirati zbog različitih potreba učenika i težine pojedinih nastavnih struktura. |
| ***VREMENIK*** | 1 sat tjedno u školskoj godini 2017./2018. |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | Pisane bilješke o nazočnosti učenika, sudjelovanju i napredovanju u radu, usmene pohvale učitelja, samokritičko vrednovanje učenika. |
| ***TROŠKOVNIK*** | Redovita sredstva škole (fotokopiranje radnih listića i kontrolnih zadaća). |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ**\_engleskog jezika - školska godina 2017./2018.  Nastavnik: Dubravka Vuković |
| ***RAZRED*** | 5. a,5. b, 5. c |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | Učiteljica engleskog jezika i učenici 5. a, b i c razreda. |
| ***CILJEVI*** | Utvrditi usvojeno i nadoknaditi propušteno gradivo, razviti vještine govorenja i pisanja, utvrditi gramatičke strukture, riješiti poteškoće u razumijevanju gradiva, savladati gradivo prema redovitom planu i programu. |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | Pomoći učenicima da lakše usvoje gradivo, savladaju potreban vokabular, utvrde usvojeno i nadoknade propušteno gradivo |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Razgovor, čitanje, pisanje, postavljanje pitanja, usmeno i pismeno rješavanje zadataka, slušanje s razumijevanjem, rad u grupama i individualni rad |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | Do 10 |
| ***VREMENIK*** | Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2017./2018. |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | Praćenje dolazaka i postignuća učenika, te odnosa prema radu u obliku pismenih bilješki, usmene pohvale i kritike učiteljice. |
| ***TROŠKOVNIK*** | Nema troškova. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA, šk. god. 2017./2018.** |
| ***RAZRED*** | 5. a |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | Prof. Ladislava Vidović |
| ***CILJEVI*** | - usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnom satu  - motiviranje učenika za usvajanje pravopisnih normi i govornih vrednota  - pomaganje učenicima u savladavanju gradiva prema planu i programu u slučaju težeg usvajanja gradiva, dužeg izostanka s nastave i teškoća pri usvajanju gradiva.  - motiviranje učenika za rad na redovnom satu. |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | Ovladavanje sadržaja propisanih planom i programom nastave hrvatskoga jezika u petom razredu. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Pisani zadaci za vježbanje gramatike, pravopisa i jezičnog izražavanja. Vježbe čitanja i intrpretativnoga čitanja. |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 5 |
| ***VREMENIK*** | Jedan sat tjedno, prema rasporedu. |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | Pisane i usmene provjere znanja. |
| ***TROŠKOVNIK*** | Troškovi fotokopiranja. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ** **NJEMAČKOG JEZIKA** |
| ***RAZRED*** | 5.c i 5.d |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | Irena Pehar Miklenić |
| ***CILJEVI*** | Ponoviti i utvrditi gradivo prema planu i programu, uvježbavati jezične strukture i vokabular, pomoći učenicima u poteškoćama pri savladavanju gradiva, u prevladavanju treme i stresne situacije pri provjeravanju znanja, pomoći nadoknaditi pojedine nastavne sadržaje u slučaju dužeg izostanka s nastave ili slabijeg predznanja. |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | Interpretirati jednostavne tonske zapise i upute učitelja. Povezivati zvučni i pisani jezični model. Reproducirati zvučni model i samostalno proizvesti kraći govorni iskaz (predstaviti sebe, odgovoriti na pitanje, opisati prostor…). Reproducirati pročitano na temelju izdvojenih ključnih riječi. Pravilno sricati vokabular na zadane teme. Pisati (po modelu) uvažavajući ortografiju njemačkog jezika. Tvoriti i primijeniti gramatičke konstrukcije (glagolska vremena, imenice, stupnjevanje pridjeva...) |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Pismeni i usmeni zadatci za uvježbavanje jezičnih struktura i vokabulara; vježbe čitanja, izgovora, prevođenja i pravopisa; pripreme učenika za usmeni odgovor; organiziranje dodatnih ili ponovljenih pismenih provjera; rad u skupini, paru ili individualni oblik rada. |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | Oko 10 učenika. Broj može varirati zbog različitih potreba učenika i težine pojedinih nastavnih struktura. |
| ***VREMENIK*** | 1 sat tjedno u školskoj godini 2016./2017. |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | Pisane bilješke o nazočnosti učenika, sudjelovanju i napredovanju u radu, usmene pohvale učitelja, samokritičko vrednovanje učenika. |
| ***TROŠKOVNIK*** | Redovna sredstva škole (fotokopiranje radnih listića i kontrolnih zadaća). |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE** |
| ***RAZRED*** | 5.a, 5.b, 5.c, 5.d, 5.e (učenici s IP i PP) |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | Klara Jukić, mag.educ.math |
| ***CILJEVI*** | Individualiziranim pristupom, pomoći učenicima pri svladavanju programa redovne nastave matematike. Razvijati samostalnost i sigurnost pri rješavanju zadataka te pozitivan odnos i ustrajnost u radu. |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | Svladavanje sadržaja propisanih planom i programom nastave matematike u petom razredu. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Učenička nastava prema nastavnim cjelinama:  1. Prirodni brojevi, 2. Djeljivost prirodnih brojeva, 3. Skupovi točaka u ravnini, 4. Razlomci, 5. Decimalni brojevi |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 6-8 |
| ***VREMENIK*** | Jedan sat tjedno, prema rasporedu. |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te opisno praćenje. Individualno vrednovanje točnosti, samostalnosti, kreativnosti i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. |
| ***TROŠKOVNIK*** | Pribor za pisanje, papir za fotokopiranje, listići sa zadacima. |

|  |
| --- |
| **1.Ciljevi programa** |
| Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. |

|  |
| --- |
| **2. Namjena programa** |
| Realizirati navedene ciljeve, postići zadovoljavajuću razinu znanja matematike, steći sigurnost u radu i jačati samopouzdanje. |

|  |
| --- |
| **3. Nositelji programa i njihova odgovornost** |
| -Predmetni nastavnik i učenici uključeni u pohađanje dopunske nastave  -odgovornost napredovanja svakog pojedinog učenika prema interesu i sposobnostima |

|  |
| --- |
| **4. Program rada** |
| učionička nastava prema nastavnim cjelinama:  **1. Prirodni brojevi**  **2. Djeljivost prirodnih brojeva**  **3. Skupovi točaka u ravnini**  **4. Razlomci**  **5. Decimalni brojevi** |

|  |
| --- |
| **5. Vremenik programa** |
| Tjedno, jedan školski sat |

|  |
| --- |
| **6. Detaljan troškovnik programa** |
| potrošnja papira za fotokopiranje, krede i troškovi kupovine matematičke literature |

|  |
| --- |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| individualno praćenje postignuća učenika  Rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na dopunskoj nastavi. |

**Voditelj programa:**

Miroslava Rumiha

|  |
| --- |
| **PROGRAM** |
| DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE ZA 5. RAZRED |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ** engleskog jezika |
| ***RAZRED*** | 6.razred |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | Učitelj engleskog jezika i učenici 6. razreda |
| ***CILJEVI*** | Savladati gradivo prema redovitom planu i programu, riješiti poteškoće u razumijevanju, razviti osnovne vještine govorenja i pisanja, nadoknaditi propušteno gradivo |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | Pomoći učenicima da lakše usvoje gradivo, savladaju potreban vokabular, utvrde usvojeno i nadoknade propušteno gradivo |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Razgovor, čitanje, pisanje, postavljanje pitanja, usmeno i pismeno rješavanje zadataka, rad u grupama i individualni rad |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | Do 10 |
| ***VREMENIK*** | Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2017./2018. |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | Praćenje dolazaka i postignuća učenika, te odnosa prema radu u obliku pismenih bilješki, usmene pohvale i kritike učitelja |
| ***TROŠKOVNIK*** | Nema troškova |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ** HRVATSKOG JEZIKA |
| ***RAZRED*** | 5.c, d |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | prof. Ankica Markač |
| ***CILJEVI*** | Razvijati pozitivan odnos prema radu, usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnom satu, motiviranje učenika za usvajanje pravopisnih normi i govornih vrednota. Pomaganje učenicima u savladavanju gradiva prema planu i programu u slučaju težeg usvajanja gradiva, dužeg izostanka s nastave i teškoća pri usvajanju gradiva. |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | Ovladavanje sadržaja propisanih planom i programom nastave hrvatsoga jezika u petom razredu. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Prema planu i programu, pisanim zadacima za vježbanje gramatike, vježbe čitanja, razgovora, razumijevanja, slušanja i pravopisa |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 6 - 8 |
| ***VREMENIK*** | Jedan sat tjedno, prema rasporedu. |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | Pisane provjere znanja, usmeno ispitivanje. |
| ***TROŠKOVNIK*** | Pribor za pisanje, listići sa zadacima i vježbama. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE** |
| ***RAZRED*** | 6.a, 6.b, 6.c, 6.d, 6.e (učenici s IP i PP) |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | Klara Jukić, mag.educ.math |
| ***CILJEVI*** | Individualiziranim pristupom, pomoći učenicima pri svladavanju programa redovne nastave matematike. Razvijati samostalnost i sigurnost pri rješavanju zadataka te pozitivan odnos i ustrajnost u radu. |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | Svladavanje sadržaja propisanih planom i programom nastave matematike u šestom razredu. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Učenička nastava prema nastavnim cjelinama:  1. Razlomci, 2. Trokut, 3. Cijeli brojevi, 4. Racionalni brojevi,  5. Linearne jednadžbe s jednom nepoznanicom, 6. Četverokut |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 6-8 |
| ***VREMENIK*** | Jedan sat tjedno, prema rasporedu. |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te opisno praćenje. Individualno vrednovanje točnosti, samostalnosti, kreativnosti i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. |
| ***TROŠKOVNIK*** | Pribor za pisanje, papir za fotokopiranje, listići sa zadacima. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE** |
| ***RAZRED*** | 6.c, 6.e |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | Klara Jukić, mag.educ.math |
| ***CILJEVI*** | Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. Realizirati navedene ciljeve, postići zadovoljavajuću razinu znanja matematike, steći sigurnost u radu i jačati samopouzdanje. |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | Svladavanje sadržaja propisanih planom i programom nastave matematike u šestom razredu. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Učenička nastava prema nastavnim cjelinama:  1. Razlomci, 2. Trokut, 3. Cijeli brojevi, 4. Racionalni brojevi,  5. Linearne jednadžbe s jednom nepoznanicom, 6. Četverokut |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 10 - 12 |
| ***VREMENIK*** | Jedan sat tjedno, prema rasporedu. |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te opisno praćenje. Individualno vrednovanje točnosti, samostalnosti, kreativnosti i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. |
| ***TROŠKOVNIK*** | Pribor za pisanje, papir za fotokopiranje, listići sa zadacima. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ** \_\_**MATEMATIKE**\_\_\_\_\_\_\_ |
| ***RAZRED*** | 6.a ,b,c |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | Đurđica Polovina, prof. |
| ***CILJEVI*** | Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | Realizirati navedene ciljeve, postići zadovoljavajuću razinu znanja matematike, steći sigurnost u radu i jačati samopouzdanje. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | učionička nastava prema nastavnim cjelinama:  **1. Razlomci**  **2. Trokut**  **3. Cijeli brojevi**  **4. Racionalni brojevi**  **5. Linearne jednadžbe s jednom nepoznanicom**  **6. Četverokut** |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 10 |
| ***VREMENIK*** | tjedno jedan školski sat |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | -individualno praćenje postignuća učenika  Rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na dopunskoj nastavi. |
| ***TROŠKOVNIK*** | -potrošnja papira za fotokopiranje, krede |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA** |
| ***RAZRED*** | 6.c, d, e |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | Prof. Ana Bunčić |
| ***CILJEVI*** | - usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnom satu  - motiviranje učenika za usvajanje pravopisnih normi i govornih vrednota  - pomaganje učenicima u savladavanju gradiva prema planu i programu u slučaju težeg usvajanja gradiva, dužeg izostanka s nastave i teškoća pri usvajanju gradiva. |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | Ovladavanje sadržaja propisanih planom i programom nastave hrvatskoga jezika u petom i šestom razredu. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Pisani zadaci za vježbanje gramatike, pravopisa i jezičnog izražavanja. |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 10 |
| ***VREMENIK*** | Jedan sat tjedno, prema rasporedu. |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | Pisane i usmene provjere znanja. |
| ***TROŠKOVNIK*** | Troškovi fotokopiranja. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ** **NJEMAČKOG JEZIKA** |
| ***RAZRED*** | 6.c i 6.d |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | Irena Pehar Miklenić |
| ***CILJEVI*** | Ponoviti i utvrditi gradivo prema planu i programu, uvježbavati jezične strukture i vokabular, pomoći učenicima u poteškoćama pri savladavanju gradiva, u prevladavanju treme i stresne situacije pri provjeravanju znanja, pomoći nadoknaditi pojedine nastavne sadržaje u slučaju dužeg izostanka s nastave ili slabijeg predznanja. |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | Interpretirati jednostavne tonske zapise i upute učitelja. Povezivati zvučni i pisani jezični model. Reproducirati zvučni model i samostalno proizvesti kraći govorni iskaz (predstaviti sebe, odgovoriti na pitanje, opisati prostor…). Reproducirati pročitano na temelju izdvojenih ključnih riječi. Pravilno sricati vokabular na zadane teme. Pisati (po modelu) uvažavajući ortografiju njemačkog jezika. Tvoriti i primijeniti gramatičke konstrukcije (glagolska vremena, imenice, stupnjevanje pridjeva...) |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Pismeni i usmeni zadatci za uvježbavanje jezičnih struktura i vokabulara; vježbe čitanja, izgovora, prevođenja i pravopisa; pripreme učenika za usmeni odgovor; organiziranje dodatnih ili ponovljenih pismenih provjera; rad u skupini, paru ili individualni oblik rada. |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | Oko 10 učenika. Broj može varirati zbog različitih potreba učenika i težine pojedinih nastavnih struktura. |
| ***VREMENIK*** | 1 sat tjedno u školskoj godini 2017./2018. |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | Pisane bilješke o nazočnosti učenika, sudjelovanju i napredovanju u radu, usmene pohvale učitelja, samokritičko vrednovanje učenika. |
| ***TROŠKOVNIK*** | Redovna sredstva škole (fotokopiranje radnih listića i kontrolnih zadaća). |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ**\_engleskog jezika - školska godina 2017./2018.  Nastavnik: Dubravka Vuković |
| ***RAZRED*** | 7.b |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | Učiteljica engleskog jezika i učenici 7. b razreda. |
| ***CILJEVI*** | Savladati gradivo prema redovitom planu i programu, riješiti poteškoće u razumijevanju, razviti osnovne vještine govorenja i pisanja, nadoknaditi propušteno gradivo |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | Pomoći učenicima da lakše usvoje gradivo, savladaju potreban vokabular, utvrde usvojeno i nadoknade propušteno gradivo |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Razgovor, čitanje, pisanje, postavljanje pitanja, usmeno i pismeno rješavanje zadataka, rad u grupama i individualni rad |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | Do 10 |
| ***VREMENIK*** | Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2017./2018. |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | Praćenje dolazaka i postignuća učenika, te odnosa prema radu u obliku pismenih bilješki, usmene pohvale i kritike učitelja |
| ***TROŠKOVNIK*** | Nema troškova |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ** ENGLESKOG JEZIKA |
| ***RAZRED*** | 7. c/d |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | Sanja Smoljan Pavlović, prof, engleskog jezika |
| ***CILJEVI*** | Pomoć učenicima koji teže savladavaju gradivo,koji su izostajali i kojima treba dodatna pomoć . Pripremiti učenike za pisanje diktata, kontrolnih zadaća kao i za usmeni odgovor. |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | Postizanje očekivane razine uspjeha u redovitoj nastavi. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Razgovor o tekstu, čitanje, usmeno i pismeno rješavanje zadataka. Prema planu i programu za 5. razred. |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 6 do 12 učenika |
| ***VREMENIK*** | Tijekom školske godine 2017./2018. Ukupno 35 sati godišnje. |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | Praćenje rada i redovitog dolaženja na dopunsku nastavu pojedinih učenika. Usmena i pismena provjera. |
| ***TROŠKOVNI*** | Bilježnica i školski pribor. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ** KEMIJE |
| ***RAZRED*** | 7. A, B, C, D, E |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | Sanja Lukić |
| ***CILJEVI*** | Snalaženje u udžbeniku i ostalom potrebnom priboru za nastavu, razvijanje radnih navika, utvrđivanje gradiva obrađenog na redovitoj nastavi i dodatno pojašnjavanje pojmova koji učenicima nisu razumljivi, poticanje na samostalan rad i razumijevanje pročitanog teksta. |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | Razvijanje prirodoznanstvene kulture te prihvaćanje znanstvenih otkrića kao jedina mjerodavna i vjerodostojna u tumačenju istine i zbivanja u prirodi. Uvidjeti mnogobrojne mogućnosti primjene znanstvenih otkrića u svakidašnjem životu. Navesti moguće prijetnje koje proizlaze iz znanstvenih otkrića i njihove nehumane primjene ili primjene iz koristi, razvijanje ekološke svijesti. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Pripremanje i zvođenje pokusa, samostalno rješavanje zadataka, pripremanje zadataka prilagođenih učeničkim sposobnostima i mogućnostima. |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 10 i više, prema potrebama učenika i njihovoj procjeni |
| ***VREMENIK*** | Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno ili blok sat svaku drugi tjedan, ovisno o dogovoru sa zainteresiranim učenicima i njihovim tjednim zaduženjima. |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | Na redovitoj nastavi i kroz samovrednovanje i vrednovanje rada i postignuća na satovima dopunske nastave. |
| ***TROŠKOVNIK*** | Prema potrebama i u skladu s mogućnostima. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA šk. god. 2017./2018.** |
| ***RAZRED*** | 7. a,b |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | Prof. Ladislava Vidović |
| ***CILJEVI*** | - usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnom satu  - motiviranje učenika za usvajanje pravopisnih normi i govornih vrednota  - pomaganje učenicima u savladavanju gradiva prema planu i programu u slučaju težeg usvajanja gradiva, dužeg izostanka s nastave i teškoća pri usvajanju gradiva. |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | Ovladavanje sadržaja propisanih planom i programom nastave hrvatskoga jezika u petom i šestom i sedmome razredu. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Pisani zadaci za vježbanje gramatike, pravopisa i jezičnog izražavanja. |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 5 |
| ***VREMENIK*** | Jedan sat tjedno, prema rasporedu. |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | Pisane i usmene provjere znanja. |
| ***TROŠKOVNIK*** | Troškovi fotokopiranja. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | **DOPUNSKA NASTAVA IZMATEMATIKE , 2017./2018.** |
| ***RAZRED*** | 7.c , 7.d |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | Ljubica Hustić , učitelj mentor |
| ***CILJEVI*** | Savladavanje i utvrđivanje gradiva iz redovitog programa za učenike koji imaju poteškoća s usvajanjem istih . |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | Zainteresirati učenike za nastavne sadržaje i razvijati njihovo samopouzdanje .  Usvojiti temeljna matematiĉka znanja i vještine . |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Rad u manjim grupama i individualni rad. |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 5 – 7 učenika |
| ***VREMENIK*** | 1 sat tjedno . |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | Praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovne nastave . |
| ***TROŠKOVNIK*** | Troškovi kopiranja i nabave literature . |

|  |
| --- |
| **Školska godina 2017/18** |
| DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE ZA 7. RAZRED |

|  |
| --- |
| **1.Ciljevi programa** |
| Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. |

|  |
| --- |
| **2. Namjena programa** |
| Realizirati navedene ciljeve, postići zadovoljavajuću razinu znanja matematike, steći sigurnost u radu i jačati samopouzdanje. |

|  |
| --- |
| **3. Nositelji programa i njihova odgovornost** |
| -Predmetni nastavnici i učenici uključeni na dopunsku nastavu  -odgovornost napredovanja svakog pojedinog učenika prema interesu i sposobnostima |

|  |
| --- |
| **4. Program rada** |
| učionička nastava prema nastavnim cjelinama:  **1. Koordinatni sustav**  **2. Proporcionalnost i obrnuta proporcionalnost**  **3. Sličnost trokuta i mnogokuti**  **4. Kružnica i krug**  **5. Sustavi linearnih jednadžbi**  **6**. **Linearna funkcija i jednadžba pravca** |

|  |
| --- |
| **5. Vremenik programa** |
| Tjedno, jedan školski sat |

|  |
| --- |
| **6. Detaljan troškovnik programa** |
| potrošnja papira za fotokopiranje, krede i troškovi kupovine matematičke literature |

|  |
| --- |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| individualno praćenje postignuća učenika  Rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na dopunskoj nastavi. |

**Voditelji programa:**

Miroslava Rumiha

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE** |
| ***RAZRED*** | 7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 7.e (učenici s IP i PP) |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | Klara Jukić, mag.educ.math |
| ***CILJEVI*** | Individualiziranim pristupom, pomoći učenicima pri svladavanju programa redovne nastave matematike. Razvijati samostalnost i sigurnost pri rješavanju zadataka te pozitivan odnos i ustrajnost u radu. |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | Svladavanje sadržaja propisanih planom i programom nastave matematike u sedmom razredu. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Učenička nastava prema nastavnim cjelinama:  1. Koordinatni sustav. Omjer i proporcija, 2. Postotak i analiza podataka, 3. Sličnost, 4. Mnogokuti, 5. Kružnica i krug, 6. Sustav dviju linearnih jednadžbi s dvjema nepoznanicama, 7. Linearna funkcija i jednadžba pravca |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 11-13 |
| ***VREMENIK*** | Jedan sat tjedno, prema rasporedu. |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te opisno praćenje. Individualno vrednovanje točnosti, samostalnosti, kreativnosti i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. |
| ***TROŠKOVNIK*** | Pribor za pisanje, papir za fotokopiranje, listići sa zadacima. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA šk. god. 2017./2018.** |
| ***RAZRED*** | 8.b |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | Prof. Ladislava Vidović |
| ***CILJEVI*** | - usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnom satu  - motiviranje učenika za usvajanje pravopisnih normi i govornih vrednota  - pomaganje učenicima u savladavanju gradiva prema planu i programu u slučaju težeg usvajanja gradiva, dužeg izostanka s nastave i teškoća pri usvajanju gradiva.  - motiviranje za zalaganje i rad na redovnoj nastavi |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | Ovladavanje sadržaja propisanih planom i programom nastave hrvatskoga jezika u petom i šestom i sedmom i osmome razredu. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Pisani zadaci za vježbanje gramatike, pravopisa i jezičnog izražavanja. |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 5 |
| ***VREMENIK*** | Jedan sat tjedno, prema rasporedu. |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | Pisane i usmene provjere znanja. |
| ***TROŠKOVNIK*** | Troškovi fotokopiranja. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ** ENGLESKOG JEZIKA |
| ***RAZRED*** | 8. razred |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | Milena Raič, prof, engleskog jezika |
| ***CILJEVI*** | Pomoć učenicima koji teže savladavaju gradivo,koji su izostajali i kojima treba dodatna pomoć . Pripremiti učenike za pisanje diktata, kontrolnih zadaća kao i za usmeni odgovor. |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | Postizanje očekivane razine uspjeha u redovitoj nastavi. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Razgovor o tekstu, čitanje, usmeno i pismeno rješavanje zadataka. Prema planu i programu za 5. razred. |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 6 do 12 učenika |
| ***VREMENIK*** | Tijekom školske godine 2017./2018. Ukupno 35 sati godišnje. |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | Praćenje rada i redovitog dolaženja na dopunsku nastavu pojedinih učenika. Usmena i pismena provjera. |
| ***TROŠKOVNI*** | Bilježnica i školski pribor. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ** engleskog jezika |
| ***RAZRED*** | 8.d |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | Učitelj engleskog jezika i učenici 8.d razreda |
| ***CILJEVI*** | Savladati gradivo prema redovitom planu i programu, riješiti poteškoće u razumijevanju, razviti osnovne vještine govorenja i pisanja, nadoknaditi propušteno gradivo |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | Pomoći učenicima da lakše usvoje gradivo, savladaju potreban vokabular, utvrde usvojeno i nadoknade propušteno gradivo |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Razgovor, čitanje, pisanje, postavljanje pitanja, usmeno i pismeno rješavanje zadataka, rad u grupama i individualni rad |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | Do 10 |
| ***VREMENIK*** | Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2017./2018. |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | Praćenje dolazaka i postignuća učenika, te odnosa prema radu u obliku pismenih bilješki, usmene pohvale i kritike učitelja |
| ***TROŠKOVNIK*** | Nema troškova |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ** KEMIJE |
| ***RAZRED*** | 8. A, B, C, D |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | Sanja Lukić |
| ***CILJEVI*** | Snalaženje u udžbeniku i ostalom potrebnom priboru za nastavu, razvijanje radnih navika, utvrđivanje gradiva obrađenog na redovitoj nastavi i dodatno pojašnjavanje pojmova koji učenicima nisu razumljivi, poticanje na samostalan rad i razumijevanje pročitanog teksta. |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | Razvijanje prirodoznanstvene kulture te prihvaćanje znanstvenih otkrića kao jedina mjerodavna i vjerodostojna u tumačenju istine i zbivanja u prirodi. Uvidjeti mnogobrojne mogućnosti primjene znanstvenih otkrića u svakidašnjem životu. Navesti moguće prijetnje koje proizlaze iz znanstvenih otkrića i njihove nehumane primjene ili primjene iz koristi, razvijanje ekološke svijesti. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Pripremanje i zvođenje pokusa, samostalno rješavanje zadataka, pripremanje zadataka prilagođenih učeničkim sposobnostima i mogućnostima. |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 10 i više, prema potrebama učenika i njihovoj procjeni |
| ***VREMENIK*** | Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno ili blok sat svaku drugi tjedan, ovisno o dogovoru sa zainteresiranim učenicima i njihovim tjednim zaduženjima. |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | Na redovitoj nastavi i kroz samovrednovanje i vrednovanje rada i postignuća na satovima dopunske nastave. |
| ***TROŠKOVNIK*** | Prema potrebama i u skladu s mogućnostima. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ \_\_MATEMATIKE\_\_\_\_\_\_\_** |
| ***RAZRED*** | 8.a i 8.b |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | Đurđica Polovina, prof. |
| ***CILJEVI*** | Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | Realizirati navedene ciljeve, postići zadovoljavajuću razinu znanja matematike, steći sigurnost u radu i jačati samopouzdanje. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | učionička nastava prema nastavnim cjelinama:  **1. Kvadriranje i korjenovanje**  **2. Pitagorin poučak**  **3. Realni brojevi**  **4. Preslikavanja ravnine**  **5. Točke, pravci i ravnine u prostoru**  **6. Geometrijska tijela** |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 10 |
| ***VREMENIK*** | tjedno jedan školski sat |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | -individualno praćenje postignuća učenika  Rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na dopunskoj nastavi. |
| ***TROŠKOVNIK*** | -potrošnja papira za fotokopiranje, krede i troškovi kupovine matematičke literature |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ** \_\_**MATEMATIKE**\_\_\_\_\_\_\_ |
| ***RAZRED*** | 8. razred – učenici s rješenjima o posebnom obliku školovanja |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | Đurđica Polovina, prof. |
| ***CILJEVI*** | Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | Realizirati navedene ciljeve, postići zadovoljavajuću razinu znanja matematike, steći sigurnost u radu i jačati samopouzdanje. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | učionička nastava prema nastavnim cjelinama:  **1. Kvadriranje i korjenovanje**  **2. Pitagorin poučak**  **3. Realni brojevi**  **4. Preslikavanja ravnine**  **5. Točke, pravci i ravnine u prostoru**  **6. Geometrijska tijela** |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 10 |
| ***VREMENIK*** | tjedno jedan školski sat |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | -individualno praćenje postignuća učenika  Rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na dopunskoj nastavi. |
| ***TROŠKOVNIK*** | -potrošnja papira za fotokopiranje, krede i troškovi kupovine matematičke literature |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_FIZIKE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ***RAZRED*** | 7. |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | ZLATKO VAROŠANEC |
| ***CILJEVI*** | Svakom učeniku prema njegovim sposobnostima i mogućnostima pomoći da razvije osnovne spoznaje i mogućnosti za učenje i usvajanje gradiva. |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | Bolje i kvalitetnije baratanje fizikalnim pojmovima |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Uočavanje te ispravljanje poteškoća u usvajanju gradiva. |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 10-15 |
| ***VREMENIK*** | tijekom školske godine (rujan - lipanj) |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | testovi za provjeru znanja i sposobnosti |
| ***TROŠKOVNIK*** | nema troškova |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_FIZIKE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ***RAZRED*** | 8. |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | ZLATKO VAROŠANEC |
| ***CILJEVI*** | Svakom učeniku prema njegovim sposobnostima i mogućnostima pomoći da razvije osnovne spoznaje i mogućnosti za učenje i usvajanje gradiva. |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | Bolje i kvalitetnije baratanje fizikalnim pojmovima |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Uočavanje te ispravljanje poteškoća u usvajanju gradiva. |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 10-15 |
| ***VREMENIK*** | tijekom školske godine (rujan - lipanj) |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | testovi za provjeru znanja i sposobnosti |
| ***TROŠKOVNIK*** | nema troškova |

**IZBORNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | **IZBORNA NASTAVA IZ**  ENGLESKOG JEZIKA |
| ***RAZRED*** | 8. i 4. razred |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | Milena Raič, prof. engleskog jezika |
| ***CILJEVI*** | Osposobiti učenike za temeljnu usmenu i pismenu komunikaciju na engleskom jeziku prema planu i programu za 5. razred. |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | Potaknuti interes za učenje engleskog jezika, upoznati načine života njihovih vršnjaka i komunicirati na engleskom jeziku o sebi, školi, obitelji, aktivnostima i interesima. Usvojiti određeni vokabular i osnovne jezične zakonitosti. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Izmjena različitih didaktičkih aktivnosti, medija i oblika rada. |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | Dvije grupe od20 i 23 učenika |
| ***VREMENIK*** | Tijekom školske godine 2017./2018. 70 sati godišnje. |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | Usmeno (razgovor, čitanje) i pismeno (domaće i školske zadaće, diktati i testovi, čitanje s razumijevanjem) |
| ***TROŠKOVNIK*** | Udžbenik i radna bilježnica. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | **IZBORNA NASTAVA IZNJEMAČKOG JEZIKA** |
| ***RAZREDI*** | 4 B i 4C |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | učenici 4 razreda (1. godina učenja) i predmetna učiteljica |
| ***CILJEVI*** | usvojiti jezične strukture, vokabular te kulturu i civilizaciju prema planu i programu za tekuću školsku godinu te prema temama udžbeničkog kompleta Gordana Matolek Veselić i Vlada Jagatić – Lernen Singen Spielen |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | Učenik može odgovoriti na pitanja uz tekst i osobna pitanja vezana uz teme plana i programa, sastaviti kratke vođene sastavke, upotrijebiti jezične jezične zakonitosti u govornim i pisanim vježbama shodno gramatičkim strukturama 4. razreda, pravopisno točno napisati diktirani tekst prethodno uvježban, usmeno i pismeno koristiti zadani vokabula, , razumjeti pročitani ili slušani tekst, čitati tekst |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | rad na tekstu, čitanje i slušanje s razumijevanjem, razgovor na zadanu temu, pismene i usmene zadaće za uvježbavanje jezičnih struktura i vokabulara; vježbe izgovora i pravopisa; rad u skupini, paru, frontalni i individualni oblik rada |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 18 do 22 |
| ***VREMENIK*** | svaka grupa po dva sata tjedno |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | pismene bilješke o radu i napredovanju učenika, usmena i pismena provjera razumijevanja, govornih sposobnosti, pravopisa i jezičnih zakonitosti |
| ***TROŠKOVNIK*** | redovna sredstva škole (fotokopiranje radnih listića i kontrolnih zadaća) |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA* | IZBORNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA |
| *RAZREDI* | 4. razredi |
| *NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA* | Učenici 4. razreda (1. godina učenja) i predmetna učiteljica |
| *CILJEVI* | Usvojiti jezične strukture, vokabular te kulturu i civilizaciju prema planu i programu za tekuću školsku godinu te prema temama udžbeničkog kompleta *Vieni con me 1 più (Damiani Einwalter, Marković Marinković, Sironić Bonefačić)* |
| *OČEKIVANI ISHODI* | Učenik može predstaviti sebe i svoju obitelj, odgovoriti na jednostavna pitanja vezana za teme plana i programa, prepoznati glavne brojeve do 10, boje, nazive odjeće i obuće, imenovati dane u tjednu, mjesece i godišnja doba, prepoznati nazive životinja, igračaka, dijelova tijela, nazive prostorija u svom stanu i osnovnih kućanskih aparata, razumjeti pročitani ili slušani tekst |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Rad na tekstu, čitanje i slušanje s razumijevanjem, razgovor na zadanu temu, pisane i usmene zadaće za uvježbavanje jezičnih struktura i vokabulara; vježbe izgovora i pravopisa; rad u skupini, paru, frontalni i individualni oblik rada |
| *PLANIRANI BROJ UČENIKA* | Oko 20 |
| *VREMENIK* | Dva puta tjedno po jedan školski sat |
| *NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA* | Pisane bilješke o radu i napredovanju učenika, usmena i pisana provjera razumijevanja, govornih sposobnosti i pravopisa |
| *TROŠKOVNIK* | Redovna sredstva škole (fotokopiranje radnih listića i kontrolnih zadaća) |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | INFORMATIKA Izborna nastava za 5 razred – JEZIK RAČUNALA, SPREMNICI I DATOTEKE, BOJANJE, PROGRAMIRANJE, OBRADA TEKSTA, INTERNET I ELEKTRONIČKA POŠTA |
| ***RAZRED*** | 5. a b c d e |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | Predmetni učitelj i učenici V. razreda |
| ***CILJEVI*** | Razvijati logičko mišljenje I zaključivanje. Usvajanje znanja i vještina u radu s programskim alatima bojanje i obrada teksta, te korištenje i primjena u svakodnevnom životu u rješavanju jednostavnijih problema. Upoznati strukturu Interneta i internetske usluge |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Putem izborne nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 110 učenika |
| ***VREMENIK*** | Cijela školska godina |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadacima i sadržajima |
| ***TROŠKOVNIK*** | Oko 200 kuna |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | **IZBORNA NASTAVA IZNJEMAČKOG JEZIKA** |
| ***RAZREDI*** | 5.A/B, 5.C |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | učenici 5. razreda (2. godina učenja) i predmetna učiteljica |
| ***CILJEVI*** | usvojiti jezične strukture, vokabular te kulturu i civilizaciju prema planu i programu za tekuću školsku godinu te prema temama udžbeničkog kompleta GiorgoMotta/Ljiljana Klobučar Wir 2+ |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | Učenik može odgovoriti na pitanja uz tekst i osobna pitanja vezana uz teme plana i programa, sastaviti vođene sastavke, upotrijebiti jezične jezične zakonitosti u govornim i pisanim vježbama, pravopisno točno napisati diktirani tekst, usmeno i pismeno koristiti zadani vokabular u kontekstu, razumjeti pročitani ili slušani tekst, |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | rad na tekstu, čitanje i slušanje s razumijevanjem, razgovor na zadanu temu, pismene i usmene zadaće za uvježbavanje jezičnih struktura i vokabulara; vježbe izgovora i pravopisa; rad u skupini, paru, frontalni i individualni oblik rada |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 15 do 18 |
| ***VREMENIK*** | svaka grupa po dva sata tjedno |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | pismene bilješke o radu i napredovanju učenika, usmena i pismena provjera razumijevanja, govornih sposobnosti, pravopisa i jezičnih zakonitosti |
| ***TROŠKOVNIK*** | redovna sredstva škole (fotokopiranje radnih listića i kontrolnih zadaća) |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA* | IZBORNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA |
| *RAZREDI* | 5. razredi |
| *NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA* | Učenici 5. razreda (2. godina učenja) i predmetna učiteljica |
| *CILJEVI* | Usvojiti jezične strukture, vokabular te kulturu i civilizaciju prema planu i programu za tekuću školsku godinu te prema temama udžbeničkog kompleta *Vieni con me 2 più (Damiani Einwalter, Marković Marinković, Sironić Bonefačić)* |
| *OČEKIVANI ISHODI* | Učenik može predstaviti sebe i svoje prijatelje, odgovoriti na jednostavna pitanja vezana za teme plana i programa, opisati što jede i pije za užinu, što se nalazi u školskoj torbi, čestitati rođendan prijatelju, opisati što radi u slobodno vrijeme i nakon ustajanja, reći što komu pripada i kakvo je što, sastaviti vođene sastave, razumjeti pročitani ili slušani tekst, izraditi plakate |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Rad na tekstu, čitanje i slušanje s razumijevanjem, razgovor na zadanu temu, pisane i usmene zadaće za uvježbavanje jezičnih struktura i vokabulara; vježbe izgovora i pravopisa; rad u skupini, paru, frontalni i individualni oblik rada |
| *PLANIRANI BROJ UČENIKA* | Oko 20 |
| *VREMENIK* | Dva puta tjedno po jedan školski sat |
| *NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA* | Pisane bilješke o radu i napredovanju učenika, usmena i pisana provjera razumijevanja, govornih sposobnosti i pravopisa |
| *TROŠKOVNIK* | Redovna sredstva škole (fotokopiranje radnih listića i kontrolnih zadaća) |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | **IZBORNA NASTAVA IZNJEMAČKOG JEZIKA** |
| ***RAZREDI*** | 6.A, 6.B/E |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | učenici 6. razreda (3. godina učenja) i predmetna učiteljica |
| ***CILJEVI*** | usvojiti jezične strukture, vokabular te kulturu i civilizaciju prema planu i programu za tekuću školsku godinu te prema temama udžbeničkog kompleta GiorgoMotta/Ljiljana Klobučar Wir 3+ |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | Učenik može odgovoriti na pitanja uz tekst i osobna pitanja vezana uz teme plana i programa, sastaviti vođene sastavke, upotrijebiti jezične jezične zakonitosti u govornim i pisanim vježbama, pravopisno točno napisati diktirani tekst, usmeno i pismeno koristiti zadani vokabular u kontekstu, razumjeti pročitani ili slušani tekst |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | rad na tekstu, čitanje i slušanje s razumijevanjem, razgovor na zadanu temu, pismene i usmene zadaće za uvježbavanje jezičnih struktura i vokabulara; vježbe izgovora i pravopisa; prezentacije, gledanje kraćih filmova; rad u skupini, paru, frontalni i individualni oblik rada |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 15 do 20 |
| ***VREMENIK*** | svaka grupa po dva sata tjedno |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | pismene bilješke o radu i napredovanju učenika, usmena i pismena provjera razumijevanja, govornih sposobnosti, pravopisa i jezičnih zakonitosti |
| ***TROŠKOVNIK*** | redovna sredstva škole (fotokopiranje radnih listića i kontrolnih zadaća) |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | **INFORMATIKA**  *Izborna nastava za VI. razred*  - Osnove informacijske i komunikacijske tehnologije  - Rješavanje problema i programiranje  - Obrada teksta  - Povezivanje računala, mreže, Internet  - Multimedija  - Izrada prezentacija |
| ***RAZRED*** | 6.A (dvije grupe) |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | Predmetni učitelj IVAN KOSTANJSKI, prof. |
| ***CILJEVI*** | Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje kod učenika, te algoritamski način rješavanja problema. Usvojiti korištenje osnovnih alata u programu za izradu prezentacija, znati samostalno ili u timu izraditi prezentaciju na određenu temu, prezentirati gotovi uradak. |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Putem izborne nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 23 učenika |
| ***VREMENIK*** | Cijela školska godina. |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadacima i sadržajima. |
| ***TROŠKOVNIK*** | Potrošni materijal |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA* | IZBORNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA |
| *RAZREDI* | 6. razredi |
| *NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA* | Učenici 6. razreda (3. godina učenja) i predmetna učiteljica |
| *CILJEVI* | Usvojiti jezične strukture, vokabular te kulturu i civilizaciju prema planu i programu za tekuću školsku godinu te prema temama udžbeničkog kompleta *Vieni con me 3 più (Damiani Einwalter, Marković Marinković, Sironić Bonefačić)* |
| *OČEKIVANI ISHODI* | Učenik može odgovoriti na pitanja uz tekst i osobna pitanja vezana uz teme plana i programa, napisati e-mail/razglednicu/pismo, pitati koliko je sati, navesti svoje aktivnosti tijekom dana, pitati i odgovoriti koliko košta određeni proizvod, ljubazno se obratiti prodavaču u trgovini, zatražiti određenu količinu proizvoda i upitati za cijenu, opisati osobu, opisati obiteljsko slavlje, uočiti razlike između talijanske i hrvatske kuhinje, imenovati različite športove, snalaziti se u novom gradu i na planu grada, sastaviti vođene sastave, upotrijebiti jezične zakonitosti u govornim i pisanim vježbama, razumjeti pročitani i slušani tekst, prepričati događaje u prezentu, futuru i perfektu, izraditi plakate |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Rad na tekstu, čitanje i slušanje s razumijevanjem, razgovor na zadanu temu, pisane i usmene zadaće za uvježbavanje jezičnih struktura i vokabulara; vježbe izgovora i pravopisa; rad u skupini, paru, frontalni i individualni oblik rada |
| *PLANIRANI BROJ UČENIKA* | Oko 20 |
| *VREMENIK* | Dva puta tjedno po jedan školski sat |
| *NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA* | Pisane bilješke o radu i napredovanju učenika, usmena i pisana provjera razumijevanja, govornih sposobnosti, pravopisa i jezičnih zakonitosti |
| *TROŠKOVNIK* | Redovna sredstva škole (fotokopiranje radnih listića i kontrolnih zadaća) |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | **IZBORNA NASTAVA IZ**  ENGLESKOG JEZIKA |
| ***RAZRED*** | 7. a/e |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | Sanja Smoljan Pavlović, prof. engleskog jezika |
| ***CILJEVI*** | Osposobiti učenike za temeljnu usmenu i pismenu komunikaciju na engleskom jeziku prema planu i programu za 7. razred. |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | Potaknuti interes za učenje engleskog jezika, upoznati načine života njihovih vršnjaka i komunicirati na engleskom jeziku o sebi, školi, obitelji, aktivnostima i interesima. Usvojiti određeni vokabular i osnovne jezične zakonitosti. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Izmjena različitih didaktičkih aktivnosti, medija i oblika rada. |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | Dvije grupe od20 i 23 učenika |
| ***VREMENIK*** | Tijekom školske godine 2017./2018. 70 sati godišnje. |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | Usmeno (razgovor, čitanje) i pismeno (domaće i školske zadaće, diktati i testovi, čitanje s razumijevanjem) |
| ***TROŠKOVNIK*** | Udžbenik i radna bilježnica za 5. razred. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | **IZBORNA NASTAVA IZNJEMAČKOG JEZIKA** |
| ***RAZREDI*** | 7. B i 7. C/D |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | učenici 7. razreda (4. godina učenja) i predmetna učiteljica |
| ***CILJEVI*** | usvojiti jezične strukture, vokabular te kulturu i civilizaciju prema planu i programu za tekuću školsku godinu te prema temama udžbeničkog kompleta GiorgoMotta/Ljiljana Klobučar Wir 4+ |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | Učenik može odgovoriti na pitanja uz tekst i osobna pitanja vezana uz teme plana i programa, sastaviti vođene sastavke, upotrijebiti jezične jezične zakonitosti u govornim i pisanim vježbama, pravopisno točno napisati diktirani tekst, usmeno i pismeno koristiti zadani vokabular u kontekstu, razumjeti pročitani ili slušani tekst, prepričati događaje u raznim glagolskim vremenima, izraditi plakate i prezentacije |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | rad na tekstu, čitanje i slušanje s razumijevanjem, razgovor na zadanu temu, pismene i usmene zadaće za uvježbavanje jezičnih struktura i vokabulara; vježbe izgovora i pravopisa; prezentacije, referati, javna izlaganja; gledanje kraćih filmova; radionice; rad u skupini, paru, frontalni i individualni oblik rada |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 14 do 22 |
| ***VREMENIK*** | svaka grupa po dva sata tjedno |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | pismene bilješke o radu i napredovanju učenika, usmena i pismena provjera razumijevanja, govornih sposobnosti, pravopisa i jezičnih zakonitosti |
| ***TROŠKOVNIK*** | redovna sredstva škole (fotokopiranje radnih listića i kontrolnih zadaća) |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA* | IZBORNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA |
| *RAZREDI* | 7. razredi |
| *NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA* | Učenici 7. razreda (4. godina učenja) i predmetna učiteljica |
| *CILJEVI* | Usvojiti jezične strukture, vokabular te kulturu i civilizaciju prema planu i programu za tekuću školsku godinu te prema temama udžbeničkog kompleta *Vieni con me 4 più (Damiani Einwalter, Marković Marinković, Sironić Bonefačić)* |
| *OČEKIVANI ISHODI* | Učenik može odgovoriti na pitanja uz tekst i osobna pitanja vezana uz teme plana i programa,potražiti informacije na internetu, rezervirati karte putem interneta, orijentirati se na željezničkoj postaji, kupiti novine i napitke na kiosku, snalaziti se na planu grada, prepoznati glavne spomenike Rima i reći nešto o povijesti Rima, naručiti hranu i piće u restoranu, potražiti liječničku pomoć, ispričati kako je proveo praznike, sastaviti vođene sastave, upotrijebiti jezične zakonitosti u govornim i pisanim vježbama, razumjeti pročitani i slušani tekst, prepričati događaje u prezentu, futuru, perfektu i imperfektu, izraditi plakate i prezentacije |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Rad na tekstu, čitanje i slušanje s razumijevanjem, razgovor na zadanu temu, pisane i usmene zadaće za uvježbavanje jezičnih struktura i vokabulara; vježbe izgovora i pravopisa; prezentacije, referati; rad u skupini, paru, frontalni i individualni oblik rada |
| *PLANIRANI BROJ UČENIKA* | Oko 20 |
| *VREMENIK* | Dva puta tjedno po jedan školski sat |
| *NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA* | Pisane bilješke o radu i napredovanju učenika, usmena i pisana provjera razumijevanja, govornih sposobnosti, pravopisa i jezičnih zakonitosti |
| *TROŠKOVNIK* | Redovna sredstva škole (fotokopiranje radnih listića i kontrolnih zadaća) |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | **INFORMATIKA**  *Izborna nastava za VIII. razred*  - Osnove informacijske i komunikacijske tehnologije  - Izrada web stranica  - Rješavanje problema i programiranje  - Internet  - Izrada prezentacija |
| ***RAZRED*** | 8.A |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | Predmetni učitelj IVAN KOSTANJSKI, prof. |
| ***CILJEVI*** | Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. Kod učenika potaknuti promišljanje o do sada usvojenim pojmovima na novi način. Opisati na koji način računalo obrađuje podatke. Kritički odnos prema Internetu. Usvajanje znanja i vještina u radu s programom za izradu prezentacija. |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | Primjena stečenih znanja pri korištenju računala u svakodnevnom učenju, komunikaciji i zabavi. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Putem izborne nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 16 učenika |
| ***VREMENIK*** | Cijela školska godina. |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadacima i sadržajima. |
| ***TROŠKOVNIK*** | Potrošni materijal |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | **IZBORNA NASTAVA IZNJEMAČKOG JEZIKA** |
| ***RAZREDI*** | 8. A, 8. C, 8. D |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA*** | učenici 8. razreda (5. godina učenja) i predmetna učiteljica |
| ***CILJEVI*** | usvojiti jezične strukture, vokabular te kulturu i civilizaciju prema planu i programu za tekuću školsku godinu te prema temama udžbeničkog kompleta GiorgoMotta/Ljiljana Klobučar Wir 5+ |
| ***OČEKIVANI ISHODI*** | Učenik može odgovoriti na pitanja uz tekst i osobna pitanja vezana uz teme plana i programa, sastaviti vođene sastavke, upotrijebiti jezične jezične zakonitosti u govornim i pisanim vježbama, pravopisno točno napisati diktirani tekst, usmeno i pismeno koristiti zadani vokabular u kontekstu, razumjeti pročitani ili slušani tekst, prepričati događaje u raznim glagolskim vremenima, izraditi plakate i prezentacije |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | rad na tekstu, čitanje i slušanje s razumijevanjem, razgovor na zadanu temu, pismene i usmene zadaće za uvježbavanje jezičnih struktura i vokabulara; vježbe izgovora i pravopisa; prezentacije, referati, javna izlaganja; gledanje kraćih filmova; radionice; rad u skupini, paru, frontalni i individualni oblik rada |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 15 do 20 |
| ***VREMENIK*** | svaka grupa po dva sata tjedno od 14.00 do 16.35 |
| ***NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA*** | pisane bilješke o radu i napredovanju učenika, usmena i pisana provjera razumijevanja, govornih sposobnosti, pravopisa i jezičnih zakonitosti |
| ***TROŠKOVNIK*** | redovita sredstva škole (fotokopiranje radnih listića i kontrolnih zadaća) |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA* | IZBORNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA |
| *RAZREDI* | 8. razredi |
| *NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA* | Učenici 8. razreda (5. godina učenja) i predmetna učiteljica |
| *CILJEVI* | Usvojiti jezične strukture, vokabular te kulturu i civilizaciju prema planu i programu za tekuću školsku godinu te prema temama udžbeničkog kompleta *Vieni con me 5 più (Damiani Einwalter, Marković Marinković, Sironić Bonefačić)* |
| *OČEKIVANI ISHODI* | Učenik može odgovoriti na pitanja uz tekst i osobna pitanja vezana uz teme plana i programa, izraziti mišljenje o sebi i drugima, tražiti i dati savjet, napisati i točno izreći datum, opisati život i odnose među članovima obitelji, nabrojati imena kontinenata, država i glavnih gradova, nabrojiti nacionalnosti i jezike pojedinih naroda, reći nešto o onečišćenju i o očuvanju okoliša, ispričati se kad pogriješi, zatražiti uslugu i obećati nešto, razlikovati određena zanimanja, odabrati televizijski program i objasniti svoj odabir, izraziti želje i ukus u vezi odjeće i obuće, ispričati kako je proveo praznike, sastaviti vođene sastave, upotrijebiti jezične zakonitosti u govornim i pisanim vježbama, razumjeti pročitani i slušani tekst, prepričati događaje u prezentu, futuru, perfektu i imperfektu, izraditi plakate i prezentacije |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Rad na tekstu, čitanje i slušanje s razumijevanjem, razgovor na zadanu temu, pisane i usmene zadaće za uvježbavanje jezičnih struktura i vokabulara; vježbe izgovora i pravopisa; prezentacije, referati; rad u skupini, paru, frontalni i individualni oblik rada |
| *PLANIRANI BROJ UČENIKA* | Oko 20 |
| *VREMENIK* | Dva puta tjedno po jedan školski sat |
| *NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA* | Pisane bilješke o radu i napredovanju učenika, usmena i pisana provjera razumijevanja, govornih sposobnosti, pravopisa i jezičnih zakonitosti |
| *TROŠKOVNIK* | Redovna sredstva škole (fotokopiranje radnih listića i kontrolnih zadaća) |

VI. **ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM ZLOUPOTREBA SREDSTAVA OVISNOSTI I NASILJA ŠK.GOD. 2017./2018.**

Voditelj /i ŠPP: Gorana Kukić, edukacijski rehabilitator

**PROCJENA STANJA I POTREBA:**

OŠ Malešnica pohađa 949 učenika. Učenici su raspoređeni u 39 razrednih odjela u kojima radi 88 učitelja. Škola ima 5 stručnih suradnika: pedagoga, psihologa, edukacijskog rehabilitatora i 2 knjižničara. U cilju zadovoljavanja socijalno-emocionalno-razvojnih potreba učenika, škola provodi i programe produženog boravka ( 10 skupina ), u školi djeluje Školski športski klub i te se provodi program Vikendom u sportske dvorane. U školi su organizirane brojne izvannastavne aktivnosti. U prostorima škole se provode i mnoge izvanškolske aktivnosti ( Škola stranih jezika, Mala škola rukometa i odbojke, Judo klub Lika i dr. ) koje pohađaju naši učenici.

Trudeći se zadovoljiti brojne potrebe, kako naših učenika, tako i njihovih roditelja surađujemo s Hrvatskim zavodom za javno zdravstvo – Službom za školsku medicinu ( školska liječnica ), Centrom za socijalnu skrb Zagreb, Gradskim uredom za obrazovanje, kulturu i sport, II. policijskom postajom, Knjižnicama grada Zagreba, Domom za odgoj djece i mladih Zagreb – Odjelom poludnevnog boravka pri osnovnim školama. te Udrugama „Ti si OK“ i „Centrom za obitelj, djecu i mlade“.

Preventivni program OŠ Malešnica obuhvaća:

1 . preventivne aktivnosti koje su usmjerene na sve učenike škole kroz rad u okviru: određenih nastavnih jedinica u nastavnom procesu (GOO, ZO) , na satovima razrednika (GOO, ZO) , u okviru izvavannastavnih aktivnosti (prema Školskom kurikulumu) i izvanškolske aktivnosti.

Cilj: podići svijest, istražiti osjećaje, povezati učenike jedne s drugima, razvijati empatiju i toleranciju

2. aktivnosti koje su usmjerene na učenike koje spadaju u skupinu djece rizičnog ponašanja ,a provode ih razrednici, stručni tim u školi, školski liječnik, zdravstveni radnici, radnici Centra za socijalnu skrb, djelatnici MUP-a i drugi stručnjaci po potrebi.

**OPĆI I SPECIFIČNI CILJEVI PREVENTIVNOG PROGRAMA:**

* poticati, osvješćivati i usvajati pozitivne društvene vrijednosti kod učenika, roditelja i učitelja
* Unaprijediti zaštitu zdravlja učenika te smanjiti interes za sredstva ovisnosti.
* Razvijati odlučan stav protiv pušenja, alkohola i droga kao sredstava ovisnosti opasnih za zdravlje.
* Razvijati svijest o društveno prihvatljivim normama ponašanja.
* Razvijati zdrave životne navike.
* Omogućiti osobni razvoj učenika u skladu s njegovim sposobnostima.
* Razvoj međusobne tolerancije, poštivanje razlika i suradnje između učenika.
* Omogućivanje stvaranja pozitivne slike o sebi i razvijanje svijesti o vlastitim sposobnostima.
* Jačati samopouzdanje učenika kojim će se lakše suprotstavljati negativnim izazovima.
* Razvijati životne i komunikacijske vještine potrebne za uspješno funkcioniranje u društvu.
* Unapređivanje ponašanja djece putem igre i kreativnog stvaralaštva.
* Omogućivanje veće komunikacije između učitelja i učenika.
* Postići bolju suradnju roditelja s školom.
* Razgovor s roditeljima u svrhu uočavanja problema kod djece te pomoć u rješavanju tih problema.
* Pomoć u unapređenju roditeljskih vještina kod odgoja djece.
* Razgovor s učiteljima u školi o problemima djece te pronalaženje adekvatnih rješenja.
* Organizirati slobodno vrijeme učenika, ponuditi različite izvannastavne i izvanškolske aktivnosti.
* Osposobiti učenika za samopomoć i samozaštitu.
* Poticati kod učenika humane osjećaje.
* Integrirati teme prevencije ovisnosti u sate redovite nastave, a pogotovo na satove razrednika.
* Edukacija roditelja o razvojnim fazama djeteta i odgojno djelovanje u skladu s tim poticanje roditelja na produbljivanje veze s djetetom
* Odgoj za zdravo življenje

AKTIVNOSTI:

#### RAD S UČENICIMA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.EVALUIRANI PROGRAMI** | | | | | |
| ***Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi*** | *Tko je proveo evaluaciju (rezultata ili učinka)*  *Rezultati evaluacije* | *Razred* | *Broj uč.* | *Voditelj, suradnici* | *Planirani broj susreta* |
| |  | | --- | | **1. M MAH 1**  \*učenici u pratnji kontakt-policajca i nastavnika dolaze u posjet VI. policijskoj postaji i upoznaju se s radom policijske postaje. Isto tako, upoznavaju se i s opasnostima od sredstava ovisnosti te ih se upućuje na osnove samozaštitinog ponašanja.  Učenici 4. razreda uključuju se u Sajam mogućnosti. Na Sajmu im se predstavljaju športski klubovi, kulturno-umjetnička društva i razne udruge, te se učenicima nude odgovarajući sadržaji, sve u svrhu prevencije ovisnosti i poticanja bolje kulture življenja.  **PIA**  Potprogram «PiA», namijenjen učenicima 6. razreda osnovnih škola, realizirali su  policijski službenici ICP-a putem predavanja u na temu prevencije nasilničkog ponašanja, vandalizma i ovisnosti s aspekta policijskog postupanja.  **Ciljevi: povećanje informiranosti i znanja učenika i roditelja u vezi sa zloupotrebom narkotika te rizicima za razvoj ovisnosti i bolest** | | Djelatnici PUZ | Učenici 1. R.  Učenici 6. razreda | 129  122 |  | 1  1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **.** | | | | | |
| ***2. AKTIVNOSTI/PROGRAMI SA STRUČNIM MIŠLJENJEM*** | Tko je dao stručno mišljenje/preporuku | Razred | broj uč. | voditelji | Planirani broj susreta |
| *Pametni potrošač – radionica i praktična primjena* | MZOS | 8. razredi |  | Sonja Jarebica  TI si OK | 2 susreta |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **OSTALE AKTIVNOSTI/PROGRAMI** | | | | | |
| *Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi*  *(može se sažetak programa staviti u privitak)* | Autor/i | Razred | Broj uč. | Voditelj, suradnici | Planirani broj susreta |
| 1. ***HIGIJENA ZUBI*** | NZJZ | 1 | 129 | djelatnici školske ambulante | 1 sat po odjelu |
| 1. ***SIGURNO U PROMETU MUP I HA*** | djelatnici MUP-a | 1. | 129 | djelatnik MUP-a | 1 sat po odjelu |
| ***3. SKTIVENE KALORIJE*** | NZJZ Andrija Štampar | 3. | 134 | studenti medicinskog fakulteta | 1 sat po odjelu |
| 1. ***PUBERTET*** | NZJZ Andrija Štampar | 5. | 113 | šk. liječnica  stručne suradnice  razrednici | 1 sat po odjelu |
| 1. ***RAZVOJ SOCIJALNIH VJEŠTINA*** |  | 1.-8. razreda | 949 | stručne suradnice | 1 sat po odjelu |
| 1. ***PROFESIONALNO INFORMIRANJE*** |  | 8. razredi | 96 | stručne suradnice | 2 sata po odjelu |
| 1. ***VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE*** | GUKOS |  |  | Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture | 3 sata dnevno, subotom i nedjeljom |
| ***8. MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI – 15.11. – 15.12.*** |  | 1. – 8. razreda | 949 | učitelji biologije/prirode  razrednici  svi djelatnici škole |  |
| ***9. KROZ REDOVNE NASTAVNE PREDMETE DOSLJEDNO I NAGLAŠENO PROVODITI ODGOJNO DJELOVANJE***  ***10. KROZ SATOVE RAZREDNOG ODJELA KROZ PLANIRANE SADRŽAJE U ODNOSU NA DOB UČENIKA I RAZVOJNE KARAKTERISTIKE, NAUČITI IH ŠTO VIŠE ŽIVOTNIH STVARI O KOJIM A SE PREMALO GOVORI U NASTAVI.***  11. NENASILNO RJEŠAVANJE SUKOBE  ***12. AFIRMACIJOM POZITIVNIH VRIJEDNOSTI PROTIV NASILJA***  ***13. PRAVA DJECE***  ***14. RAZVOJ SOCIJALNIH VJEŠTINA*** |  | 1.-8. Razreda  949 | 949  949 | Svi učitelji  pedagoginja | 1 sat po odjelu |

#### RAD S RODITELJIMA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Opis aktivnosti*** | ***Sudionici*** | ***Broj susreta*** | ***Voditelj/suradnici*** |
| **Individualno savjetovanje** | | | |
| savjetodavni i konzultativni rad s roditeljima | stručni tim škole i vanjski suradnici | Po potrebi tijekom godine | Stručni tim škole |
| **Edukacija na roditeljskim sastancima:**  **teme, razred, nazivi radionica/predavanja / aktivnosti s roditeljima** | | | |
| Upoznavanje roditelja s djelokrugom rada stručnih suradnica | Roditelji učenika 1. razreda | 1 sat po razrednom odjelu | Stručni tim škole |
| Potpora stručnih suradnika na prijelazu iz razredne nastavue u predmetnu | Roditelji učenika 5. razreda | 1 sat po razrednom odjelu | Stručni tim škole |
| Vještine roditeljstva | 1.-8. razzreda | 1 sat po razrednom odjelu | Stručni tim škole |
| Suradnja roditelja i škole | 1. I 5. razredi | 1 sat po razrednom odjelu | Stručni tim škole |
| MAH 2 prevencija ovisnosti | 6. razredi |  |  |
| Ovisnosti | 7. razredi |  | Stručni tim škole i vanjski suradnik |
| upisi u srednju škole | 1. razredi | 1 sat po razrednom odjelu | Stručni tim škole |
| **Sudjelovanje u radu Vijeća roditelja, teme** | | | |
| Godišnji plan i program rada Škole | Roditelji članovi Vijeća Roditelja | 2 sata | Ravnatelj i stručni suradnici |
| Školski kurikulum | Roditelji članovi Vijeća Roditelja | 2 sata | Ravnatelj i stručni suradnici |
|  |  |  |  |

#### RAD S UČITELJIMA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |
| ***Tema, opis aktivnosti*** | | ***sudionici*** | ***Broj susreta*** | ***Voditelj, suradnici*** |
|  | | | | |
| 1. Podrška učiteljima u radu s učenicima s teškoćama iz autističnog spektra 2. Učenici s teškoćama IOOP 3. Komunikacija 4. Profesionalni   razvoj učitelja  Značaj kompetencija za profesionalni razvoj učitelja   1. Daroviti učenici | | Učiteljsko vijeće | 1  1  1  1 | vanjski suradnik  stručni suradnici  vanjski suradnik |
| Grupni rad, osnaživanje za rad na prevenciji problema u ponašanju  -nazivi radionica/predavanja/ aktivnosti s učiteljima | | | | |
| Profesionalno savjetovanje učitelja na dnenoj razini, razmjena informacija s učiteljima I permanentno zajedničko djelovanje sa svim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa | | Stručne suradnice, učitelji | Po potrebi | Stručne suradnice, učitelji |
| Predavanja I radionice:  Aktualni zakoni I propisi u području obrazovanja | | Stručne suradnice | Po aktivima učitelja | Stručne suradnice |
| Unapređenje kvalitete rada s učenicima s teškoćama | |  |  |  |
| Individualizacija metoda i postupaka | Stručne suradnice, učitelji | | Na sjednici UV | Stručne suradnice i vanjski suradnici |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |

**Školski kurikulum donesen ij od strane Školskog odbora i ravnatelja OŠ Malešnica.**

**Sa sadržajem kurikuluma upoznato je Vijeće roditelja, Vijeće učitelja i Vijeće učenika.**

**Školski kurikulum bit će dostupan svim zainteresiranim osobama na web stranicama škole.**

**U Zagrebu, 28. rujna. 2017.**

**Ravnatelj škole Predsjednik školskog odbora**

Boro Šarušić, prof. Ana Bakarić, prof.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**